

Kelompok: _____

Nama: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase ini peserta didik mampu melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem ekskresi)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan kolaborasi/kerjasama kelompok dibantu dengan LKPD peserta didik mampu menyelidiki frekuensi pernafasan pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi frekuensi pernafasan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan video, peserta didik mampu mengidentifikasi mekanisme pernafasan dada dan pernafasan perut dengan benar.

Stimulation

Pilihlah salah satu link video atau artikel berikut mengenai informasi awal mengenai sistem pernafasan

klik untuk membaca



klik untuk menonton



Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan pada bagian "stimulus", coba rumuskan masalah (atau pertanyaan) yang kalian temui.

Rumusan Masalah

Hipotesis

Jawaban sementara dari Rumusan Masalah

Mengumpulkan Data

Alat dan Bahan

1. Alat Tulis
2. Stopwatch / jam

Langkah Kerja

1. Bernafaslah secara normal atau seperti biasa dan hitung berapa jumlah nafasmu selama 1 menit. Satu kali bernafas dapat diartikan dengan sekali menghirup udara dan sekali menghembuskan udara dalam satu waktu tertentu.
2. Ulangi langkah 1 sebanyak dua kali. Kemudian carilah rata-rata frekuensi pernafasanmu

Tabel 1. Data Hasil Percobaan

No.	Nama	Pengukuran	frekuensi pernafasan selama 1 Menit	Rata-rata frekuensi
1.		1		
		2		
2.		1		
		2		
3.		1		
		2		

Pengolahan Data

AYO diskusikan!

Uraikan secara singkat mengenai mekanisme sistem pernapasan yang terjadi pada manusia!

Menurut kalian faktor apa yang mempengaruhi perbedaan rata-rata frekuensi pernapasan pada kelompok kalian?