

1. Перевірити, чи будуть взаємно оберненими числа:

а) $1\frac{3}{4}$ і $\frac{4}{7}$;

б) $0,9$ і $1\frac{1}{9}$.

Підказка. Обчислити добуток даних пар чисел. Якщо добуток дорівнює 1, то числа – взаємно обернені.

а) $1\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{7} = \frac{7}{4} \cdot \frac{4}{7} = \frac{7^1 \cdot 4^1}{4^1 \cdot 7^1} = 1$, то $1\frac{3}{4}$ і $\frac{4}{7}$ – взаємно обернені;

б)

1. Довжина одного відрізка $4\frac{1}{6}$ м, а довжина другого відрізка – у 3 рази більша. На скільки метрів другий відрізок довший?

Підказка. Знайти довжину другого відрізка, помноживши довжину першого на 3, а потім від довжини другого відняти довжину першого відрізка.

1. Учень читає книжку, в якій 240 сторінок. За перший день він прочитав $\frac{1}{4}$ частину книжки, за другий день – 30% всієї книжки. Скільки сторінок йому залишилося прочитати?

Підказка. Знайти $\frac{1}{4}$ від 240 – скільки сторінок прочитав за 1-й день. Знайти 30% від 240 – скільки сторінок прочитав за 2-й день. Від 240 відняти кількість сторінок, прочитаних за 1-й і 2-й дні разом.

1) $240 \cdot \frac{1}{4} =$ _____ ;

2) $30\% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$;

3) $240 \cdot 0,3 =$ _____ ;

4) $240 - (\quad) =$ _____ .

Відповідь: _____ .