Camila Riquelme Tapia
Profesora de Español
Departamento de HUmanidades

Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Unidad 1: Mi dia escolar
Objetivo de aprendizaje: demostrar comprension del vocabulario.

- ✓ **USE YOUR NOTES OR THE BOOK, PAGES 46 AND 47.**
- ✓ **TYPE IN CAPITAL LETTERS.**
- ✓ **MAKE SURE YOU SPELL THE WORDS CORRECTLY, OTHERWISE IT'S WRONG.**

¿Qué quieres ser?

A. Look at the drawings below and say what each person wants to do as an extracurricular activity.

1. A Tomás le gusta  .

   Quiere ser miembro del club de _____ .

2. A Mariana le gusta  .

   Quiere hacer _____ .

3. A Manolo le gusta 

   Quiere ser miembro del equipo de _____ .

4. A Susana le gusta  .

   Quiere ser miembro del club de _____ .

5. A Plácido le gusta  .

   Quiere ser miembro de la _____ .

LIVEWORKSHEETS

Nuestras actividades

Write the logical conclusion to each of these statements about students' interests and activities by selecting expressions from the word bank.

toma lecciones de guitarra	**es miembro del equipo de vóleibol**
ensaya hoy	**gana un premio**
vuelve a casa	**graba canciones**
tiene interés en el karate	**canta en el coro**
hace una búsqueda	**es animador**

1. A Carlos le gustan las artes marciales. Por eso, _____

   _____.

2. A Isabel le gusta tocar música. Por eso, _____

   _____.

3. La banda tiene un concierto mañana. Por eso, _____

   _____.

4. Ricardo tiene una voz muy bonita. Por eso, _____

   _____.

5. A Rosa le gustan los deportes. Por eso, _____

   _____.

6. Felipe es el mejor jugador de la liga. Por eso, _____

   _____.

7. Samuel tiene mucha tarea hoy. Por eso, _____

   _____.

8. A Carmen le gusta escuchar música. Por eso, _____

   _____.

LIVEWORKSHEETS