



Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____


Unidad 1: Mi día escolar

Objetivo de aprendizaje: demostrar comprensión del vocabulario.


- ✓ **USE YOUR NOTES OR THE BOOK, PAGES 46 AND 47.**
- ✓ **TYPE IN CAPITAL LETTERS.**
- ✓ **MAKE SURE YOU SPELL THE WORDS CORRECTLY, OTHERWISE IT'S WRONG.**

¿Qué quieres ser?


A. Look at the drawings below and say what each person wants to do as an extracurricular activity.

1. A Tomás le gusta .


Quiere ser miembro del club de _____.

2. A Mariana le gusta .


Quiere hacer _____.

3. A Manolo le gusta .

Quiere ser miembro del equipo de _____.

4. A Susana le gusta .

Quiere ser miembro del club de _____.

5. A Plácido le gusta .

Quiere ser miembro de la _____.

Nuestras actividades

Write the logical conclusion to each of these statements about students' interests and activities by selecting expressions from the word bank.

toma lecciones de guitarra	es miembro del equipo de vóleibol
ensaya hoy	gana un premio
vuelve a casa	graba canciones
tiene interés en el karate	canta en el coro
hace una búsqueda	es animador

1. A Carlos le gustan las artes marciales. Por eso, _____
_____.
2. A Isabel le gusta tocar música. Por eso, _____
_____.
3. La banda tiene un concierto mañana. Por eso, _____
_____.
4. Ricardo tiene una voz muy bonita. Por eso, _____
_____.
5. A Rosa le gustan los deportes. Por eso, _____
_____.
6. Felipe es el mejor jugador de la liga. Por eso, _____
_____.
7. Samuel tiene mucha tarea hoy. Por eso, _____
_____.
8. A Carmen le gusta escuchar música. Por eso, _____
_____.