Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 6. Near and Dear		
	p126. Focus on Language	2학년 ( )반 ( )번 이 름:	#6-4

[too ~ to부정사]

☞**형태와 의미**

•**형태:** _____

•**의미:** _____

I am _____ more. 나는 너무 피곤해서 더 이상 일을 할 수 없다.

This table is _____. 이 탁자는 옮기기에 너무 무겁다.

※[참고] [too + 형/부 + to 부정사]는

⇒[so + 형/부 + that + 주어 + can't(=couldn't) 동사원형~] 으로 바꿔 쓸 수도 있다.

ex) I am **too** tired **to** work more.

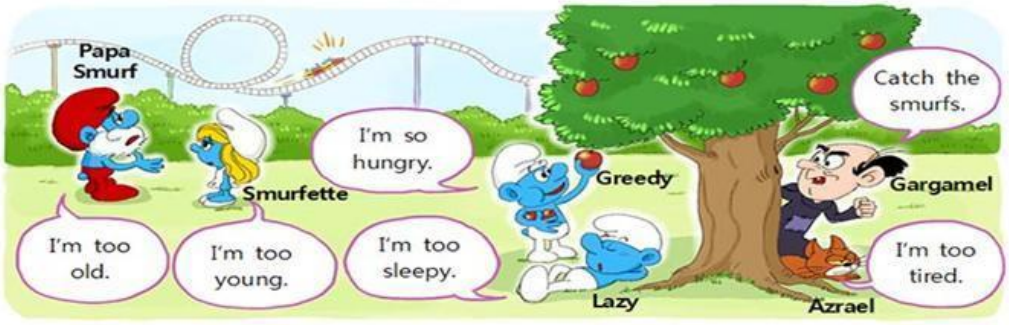
⇒ I am ____ tired _____ work more.

[연습문제]

A. 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열해 봅시다.

1. 나는 숙제를 끝마치기에는 너무 졸렸다. **(sleepy / too / to / finish)**
   ➜ I was _____ my homework.
2. Susie는 너무 화가 나서 아무 말도 하지 못했다. **(too / to / angry / say)**
   ➜ Susie was _____ anything.
3. 그 소년은 퍼즐을 풀기에는 너무 나이가 어리다. **(young / solve / to / too)**
   ➜ The boy is _____ the puzzle.
4. 몇몇 학생들은 버스를 잡기엔 너무 늦었다. **(too / catch / late / to)**
   ➜ Some students were _____ the bus.

B. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 봅시다.



1. Papa Smurf is too _____ to ride a roller coaster, but Smurfette is too _____ to ride it.
2. Greedy is picking a lot of apples. However, Lazy is too _____ to pick them.
3. Gargamel tells Azrael to catch the smurfs, but Azrael is too _____ to catch them.

LIVEWORKSHEETS