

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Dapat mengetahui penyimpangan semu hukum mendel
2. Dapat mengidentifikasi macam-macam penyimpangan semu hukum mendel
3. Dapat menganalisis perbedaan rasio fenotip hasil penyilangan dan peristiwa penyimpangan semu hukum Mendel akibat interaksi genetik (atavisme, epistasis-hipostasis, polimeri, kriptomeri, dan komplementer).

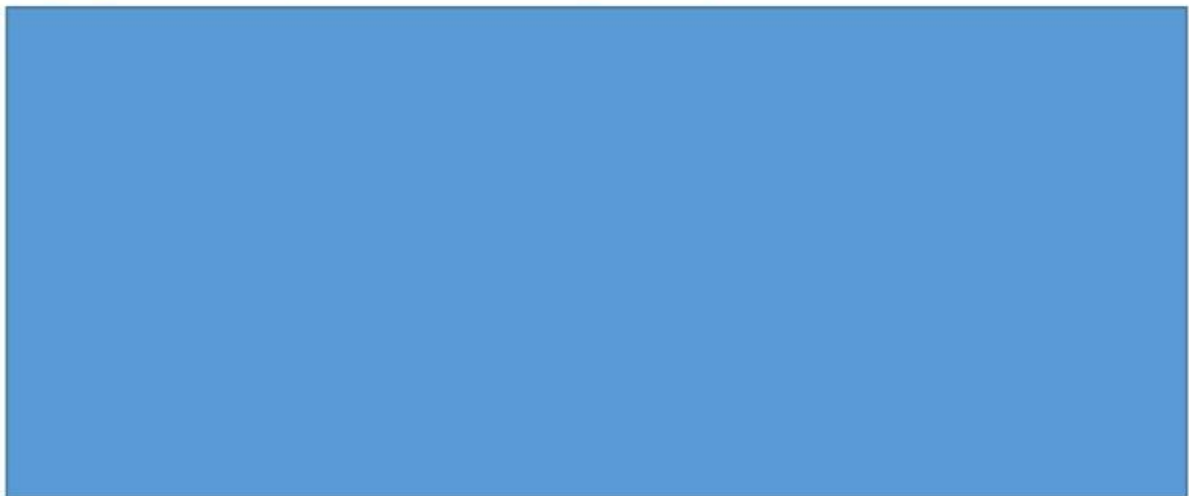
B. Petunjuk

1. LKPD ini dilengkapi dengan video dan digunakan untuk 2 pertemuan
2. Tontonlah video di bawah ini untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam wacana!
3. Bekerjalah secara berkelompok untuk mempermudah proses pemecahan masalah.
4. Silahkan menggunakan buku Biologi yang biasa digunakan dalam pembelajaran.
5. Jika ada yang belum dipahami silahkan bertanya pada guru!

Perhatian Video berikut

Setiap Kelompok Wajib melihat video di bawah ini!

https://youtu.be/1m6-uQYcN-k?si=xBh6sJx4dpXErQ_D



Tontonlah video sesuai dengan kelompok anda untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

Kelompok 1 Atavisme

https://youtu.be/_AC2X4A30Bg?si=UBs334NhpNVZ-Nir



Kelompok 2 Epistatis-hipostatis

https://youtu.be/Z3XZTyIpYJI?si=1jnXfFt_RUwf5rQC

contoh : kulit gandum



Kelompok 3 Kriptomeri

<https://youtu.be/C3g7gJ9Gpns?si=NXDMS4pZvzOf4Agn>



Kelompok 4 Polimeri

<https://youtu.be/cEICWvSKaiw?si=gHNPF2-1ICy0dC0i>



Kelompok 5 Komplementer

<https://youtu.be/EjuOT3gu15c?si=p8Fct2Hp6Ez21ppR>



Jawblah Pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan penyimpangan semu hukum mendel?

- 