

1. Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- Anoche el potro (saltar) la valla del establo.
- El próximo domingo, mi madre (participar) en una carrera.
- Cristina y Marcos (comer) todos los días con sus abuelos.

2. Escribe los tiempos que faltan de cada verbo con el mismo número y persona que en el ejemplo.

Pasado	Presente	Futuro
pinté		
	sales	
amaneció		amanecerá
		volverán
	viajáis	

3. Forma adjetivos con estas combinaciones.

- Estudio + sufijo **-oso**:
- Abundar + sufijo **-ante**:

4. Escribe oraciones con el verbo ser en pasado, presente y futuro. Utiliza en cada una alguno de los adjetivos anteriores.

- Pasado:
- Presente:
- Futuro:

5. Completa la definición.

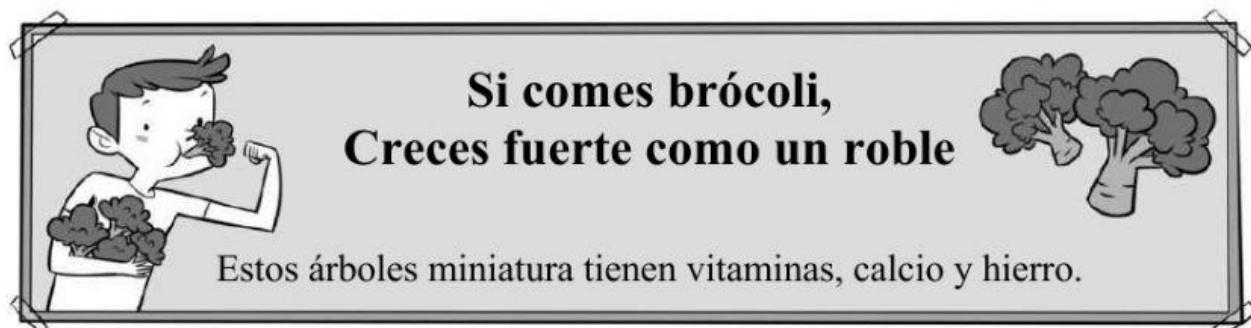
- indica que la acción está sucediendo en el momento en que se habla, **llego**.
- indica que la acción ya ha sucedido, **llegué**.
- indica que la acción aún no ha sucedido, **llegaré**.

6. Rodea el sufijo de estas palabras y escribe su palabra primitiva.

perezoso recicitable defensivo creativo cortante

7. Explica por qué defensivo y creativo se escriben con v y pon dos ejemplos más.

8. Señala una metáfora y una comparación en este anuncio, y cópialas.



Metáfora:

Comparación:

- ¿En qué tiempo están los verbos del anuncio?

9. Imagina que decidís plantar brócoli en el colegio. Escribe a una asociación de huertos escolares y solicita información sobre cómo hacerlo.

Para solicitar información, recuerda:

- Piensa qué datos necesitas saber.
- Elabora las preguntas según la información que necesites.
- Sé claro, amable y educado.

10. Responde a la solicitud del ejercicio anterior imaginando que sois la asociación de huertos escolares.