

**1. Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.**

- Anoche el potro ..... (saltar) la valla del establo.
- El próximo domingo, mi madre ..... (participar) en una carrera.
- Cristina y Marcos ..... (comer) todos los días con sus abuelos.

**2. Escribe los tiempos que faltan de cada verbo con el mismo número y persona que en el ejemplo.**

Pasado	Presente	Futuro
pinté	.....	.....
.....	sales	.....
amaneció	.....	amanecerá
.....	.....	volverán
.....	viajáis	.....

**3. Forma adjetivos con estas combinaciones.**

- Estudio + sufijo -oso: .....
- Abundar + sufijo -ante: .....

**4. Escribe oraciones con el verbo ser en pasado, presente y futuro. Utiliza en cada una alguno de los adjetivos anteriores.**

- Pasado: .....  
.....
- Presente: .....  
.....
- Futuro: .....  
.....

5. Completa la definición.

- ..... indica que la acción está sucediendo en el momento en que se habla, **llego**.
- ..... indica que la acción ya ha sucedido, **llegué**.
- ..... indica que la acción aún no ha sucedido, **llegaré**.

6. Rodea el sufijo de estas palabras y escribe su palabra primitiva.

perezoso      reciclable      defensivo      creativo      cortante

7. Explica por qué defensivo y creativo se escriben con v y pon dos ejemplos más.

8. Señala una metáfora y una comparación en este anuncio, y cópialas.

**Si comes brócoli,  
Creces fuerte como un roble**

Estos árboles miniatura tienen vitaminas, calcio y hierro.

Metáfora: .....

Comparación: .....

- ¿En qué tiempo están los verbos del anuncio?

- 9. Imagina que decidís plantar brócoli en el colegio. Escribe a una asociación de huertos escolares y solicita información sobre cómo hacerlo.**

Para solicitar información, recuerda:

- Piensa qué datos necesitas saber.
- Elabora las preguntas según la información que necesites.
- Sé claro, amable y educado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 10. Responde a la solicitud del ejercicio anterior imaginando que sois la asociación de huertos escolares.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---