



Χρησιμοποιήστε τις λέξεις της στήλης Α ως υποκείμενα και τις λέξεις της στήλης Γ ως κατηγορούμενα για να σχηματίσετε προτάσεις με τα ρήματα της στήλης Β. Οι λέξεις πρέπει να μπουν στον κατάλληλο τύπο (πτύση, αριθμό και πρόσωπο).

Α	Β	Γ
η απροσεξία	θεωρούμαι	ολισθηρός
το πεζοδρόμιο	φαίνομαι	αιτία ατυχημάτων
η ζώνη ασφαλείας	είμαι	επικίνδυνος
το επιφανειακό τραύμα	λέγομαι	επιπόλαιος
η υπερβολική ταχύτητα	γίνομαι	υποχρεωτικός

Η απροσεξία

Το πεζοδρόμιο

Η ζώνη ασφαλείας

Το επιφανειακό τραύμα

Η υπερβολική ταχύτητα

e- daskala mou



Ένας συμμαθητής σας έχει αναλάβει να φτιάξει ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για το θεσμό του Σχολικού Τροχονόμου. Δυσκολεύεται όμως να βρει τις κατάλληλες λέξεις. Βοηθήστε τον συμπληρώνοντας τα κενά με την κατάλληλη συνώνυμη ή αντώνυμη (αντίθετη) λέξη για κάθε λέξη που βρίσκεται μέσα στην παρένθεση.

Χτυποκάρδια στα θρανία και όχι στη διάβαση πεζών!

Ο Εθελοντής Σχολικός Τροχονόμος είναι ένας θεσμός(παλιός) για την Ελλάδα, δοκιμασμένος όμως με(αρνητικά) και σπουδαία αποτελέσματα στις (λιγότερες) (κράτη) του εξωτερικού. (Σκοπό) έχει να (απαγορεύσει) στα παιδιά να πηγαίνουν με ασφάλεια στο σχολείο. Να τους εξασφαλίσει δηλαδή το (υποχρέωση) στη ζωή. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδεύονται από (άπειρους) αξιωματικούς της Τροχαίας στην εφαρμογή του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Μετά την ολοκλήρωση της (μόρφωσής) τους αναλαμβάνουν υπηρεσία: φορώντας ένα ειδικό κίτρινο γιλέκο και κρατώντας την (ταμπέλα) με το STOP, φροντίζουν για την ασφαλή διέλευση των παιδιών από τις διαβάσεις πεζών ή σε κάποια (ακίνδυνα) σημεία, (μακριά) σε σχολεία, πριν την (παύση) και μετά το (αρχή) των μαθημάτων.

φυλλάδιο Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών

e- daskala mou