

ගුරු ආචාර ධර්ම

දෙනියාය අධ්‍යාපන කලාපය - මොඩියුල 02

1) ගුරු ආචාර ධර්ම පද්ධතිය

1. පාසල් පද්ධතියේ ගුණාත්මක භාවය සංවර්ධනය කිරීමේ උපකරණයකි.
2. ගුරු හවතුන් ඇගයීමට හා සම්මානයට පාත්‍ර කිරීමේ.
3. ඉහත කරුණු දෙකම සත්‍ය වේ.

2) ගුරු ආචාර ධර්ම පද්ධතිය

1. ගුරුවරුන් විසින් ස්වේච්ඡාවෙන් තමා වෙත තමන්වෙත පවරා ගත යුතු වර්ග ප්‍රමිතින් සපයයි.
2. ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීමේ මාර්ගපද්දියන් සපයයි.
3. ගුරුවරුන්ට විනය සම්බන්ධව බලපෑමක් සිදු නොකරයි.
4. ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය භාර්ය අසිරු කරයි.

3) ගුරුවරයෙකු විසින් සුරැකිය යුතු ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා පදනම් වන ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය සකස් කර ඇත්තේ

1. යුනෙස්කෝ ආයතනය.
2. යුනිසෙප් ආයතනය.
3. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය.
4. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය.

4) ගුරුවරයා විසින් ලබා දෙන දැනුම

1. නිවැරදි විය යුතුයි.
2. නිවැරදි සහ අදාළ විය යුතුයි.
3. නිවැරදි සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යෝග්‍ය විය යුතුයි.
4. නිවැරදි අදාළ සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යෝග්‍ය විය යුතුයි.



5) ගුරුවරයෙකු වෘත්තීය දැනුම හා කුසලතා වලංගුව තබා ගැනීම මෙන්ම යාවත්කාලීන කර ගැනීම සඳහා වඩා ඵලදායී ක්‍රියා මාර්ගයක් වන්නේ

1. පාසල පදනම් කර ගත් සංවර්ධන වැඩසටහන්ය.
2. අභ්‍යන්තර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.
3. බාහිර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.
4. අභ්‍යන්තර සහ බාහිර ඇගයීම් වැඩ සටහන්ය.

6) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

- a) ගුරුවරයාගේ ඒකාධිකාර බලය මත සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි
- b) ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයා අතර සහයෝගයෙන් සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි
- c) ගුරුවරයා සුසාධ්‍යකාරකයෙකු සහ සම්පත්දාකයෙකු ලෙස සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි

ඉහත ප්‍රතිචාර අතුරින්

1. b පමණක් සත්‍ය වේ.
2. b, c පමණක් සත්‍ය වේ.
3. a, b, c යන තුනම සත්‍ය වේ.
4. a, b, c යන කිසිවක් සත්‍ය නොවේ.

7) ගුරු සහයෝගීතාව ඇති කල හැකි අවස්ථා වන්නේ

1. තත්ව කව.
2. ගුරු මණ්ඩල සාකච්ඡා.
3. ශිෂ්‍ය කඳවුරු ආදී විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.
4. ඉහත සඳහන් සියලුම අවස්ථා.

8) පන්ති කාමර කළමනාකරණයේදී ගුරුවරයෙකු විසින් සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණක් නොවන්නේ

1. පන්තිය සකස් කිරීමේදී ගැටලු (පෙනීමේ සහ ඇසීමේ ආදී) සහිත සිසුන් පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම.
 2. පන්ති කාමරය ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලෙස සකස් කිරීම.
 3. ගුණාත්මක යෙදවුම් පාසලට ලබා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
 4. පන්තියට ආලෝකය වාතාශ්‍රය මැනවින් ලැබෙන පරිදි සකස් කර ගැනීම.
- 



9) සිසුන්ගේ විවාරාත්මක චින්තනය වර්ධනය කර ගැනීම වෙනුවෙන් ගුරුවරයා සතු කාර්ය භාරය වන්නේ

1. ඉගැන්වීම් කාලය තුළ ප්‍රශ්න ඇසීමට සහ සාකච්ඡා කරවීමට උත්තරු කරවීම.
2. විෂයට අදාළ අතිරේක තොරතුරු ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් පැහැදිලි කර දීම.
3. සිසුන් ස්වයං අධ්‍යයනයට යොමු කරවීම හා ඒ සඳහා පහසුකම් සලසා දීම.
4. ඉහත සියල්ලම.

10) උපදේශකයෙකු ලෙස ගුරුවරයා සතු කාර්ය භාරය වන්නේ

1. තම සිසුන්ගෙන් මුදල් ගෙන ඉගැන්වීමේ නොයෙදීම.
2. ශිෂ්‍යයින්ට තිබිය හැකි දුබලතා හා ගැටලු පිළිබඳව විමසිලිමත්ව සිටීම.
3. විෂයන් ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡාවාදි ප්‍රවේශයක් අනුගමනය කිරීම.
4. කළමනාකරණ උපදෙස් පිළිපැදීම හා ගැටලු සහගත අවස්ථාවලදී විධිමත්ව සන්සුන්ව ප්‍රශ්න කිරීම.

සකසුම දෙහියාය අධ්‍යාපන කලාපය

වසන්ත බණ්ඩාර

wwerakoonbandara@gmail.com