

**UNIDAD EDUCATIVA AIDA GALLEGOS DE MONCAYO**

JORNADA MATUTINA
EXAMEN PRIMER QUIMESTRE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE:		AÑO LECTIVO 2019-2020	Calificación ----- 10
DOCENTE:			
FECHA:	CURSO : SEXTO EGB	PARALELO: B	

Indicaciones generales:

- Lea detenidamente cada pregunta y conteste de manera precisa.
- Utilice lápiz
- Realice su prueba de forma individual. No converse ni incurra en la deshonestidad. MLE. Art. 330 Num. 5.
- Conteste lo más claro posible. No se permiten, borrones, tachones, ni el uso de corrector, ya que la pregunta será anulada.
- El tiempo de duración de la evaluación es de 60 minutos.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.1.2 Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares con números naturales, decimales y fracciones..

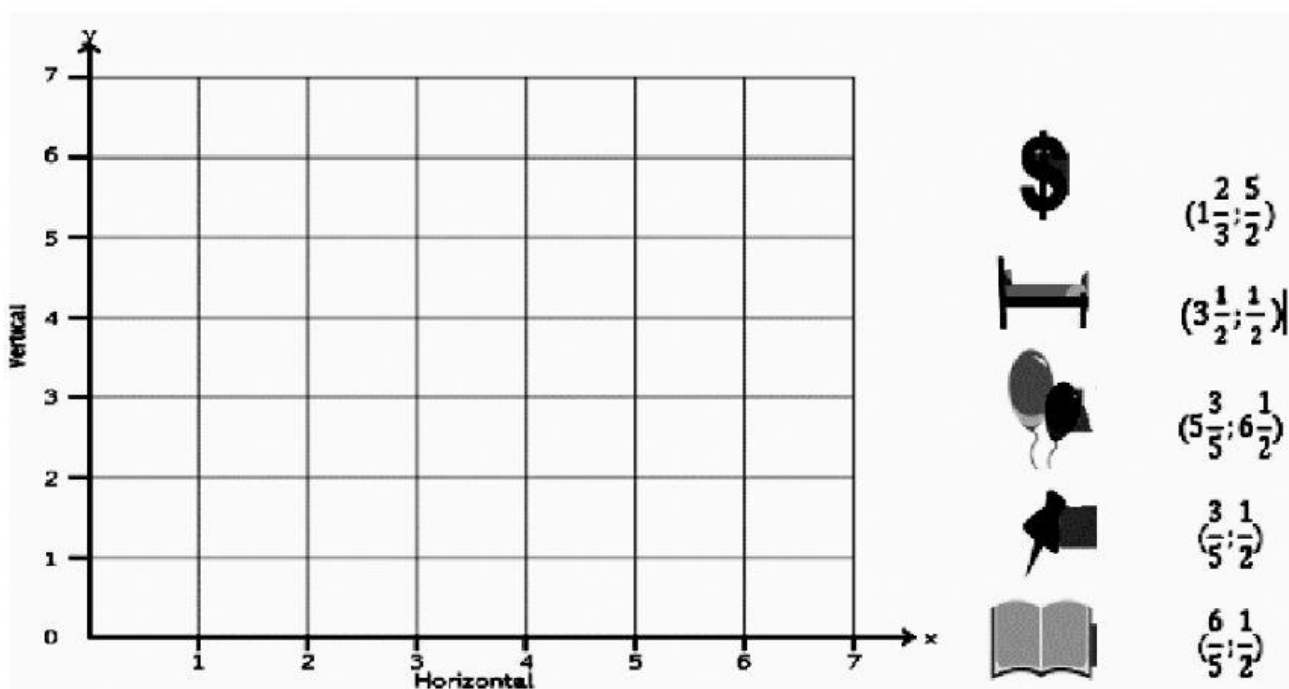
INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.6.1. Explica situaciones cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con

Números naturales, decimales o fraccionarios. (I.1., I.2.)

INDICADOR DE LOGRO

1.- Ubique los siguientes puntos en el plano cartesiano y grafique las figuras de los siguientes pares ordenados (0.40 C/U; TOTAL 2 P)

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

2.- Encuentre los divisores de los siguientes números, encierre la respuesta correcta en un círculo según el literal que corresponde y ubique en los paréntesis en blanco. (0.50 C/U; TOTAL 1 P.)

Divisores de 30 = ()

- a.- (1, 2, 3, 5, 6, 10 y 30)
- b.- (2, 9, 8, 25)
- c.- (4, 5, 9, 20)
- d.-ninguna de las anteriores

Divisores de 18= ()

- a.- (1, 2, 3y 5,)
- b.- (1, 2, 3, 6, 9 y18)
- c.- (2, 1, 5, 6)
- d.-ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos. (Ref. M.3.1.15.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

3.-Descomponga en factores primos y encierre la respuesta correcta según el literal que corresponda (0.50 C/U; TOTAL 1 P)

Número	Factores primos
120	

- a. $5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
- b. $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3$
- c. $4 \times 5 \times 6$
- d. Ninguna de las anteriores

Número	Factores primos
45	

- a. $3 \times 3 \times 5$
- b. 4×6
- c. $2 \times 2 \times 2$
- d. Ninguna de las anteriores

4.- Encierre el literal que contenga el proceso correcto para encontrar el mcm del siguiente problema y realice la operación respectiva para colocar el valor del mcm (0.50 C/U; TOTAL 1P)

Tres series de luces de navidad se encienden de la siguiente manera: la primera serie cada 15 segundos, la segunda cada 20 segundos y la tercera cada minuto. Si las tres series de luces se encendieron simultáneamente a las 18H00 ¿A qué hora volverán a coincidir encendidas?

180	240	360	2
90	120	180	2
45	60	90	3
15	20	30	5
3	4	6	

3	4	6	2
3	2	3	2
3	1	3	3
1	1	1	

15	20	60	2
15	10	30	2
15	5	15	3
5	5	5	5
1	1	1	

a. mcm=

b. mcm=

c. mcm=

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Resolver y plantear problemas de sumas, restas, con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (Ref. M.3.1.42.).

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

INDICADOR DE LOGRO

5.-Transforme un numero mixto a fracción impropia, escoja y encierre la respuesta correcta según el literal (0.50 C/U; 1P)

$$3\frac{1}{2}$$

- a.- $\frac{7}{2}$
- b.- $\frac{6}{3}$
- c.- $\frac{9}{5}$
- d.- ninguno de los anteriores

$$4\frac{1}{4}$$

- a.- $\frac{17}{4}$
- b.- $\frac{5}{8}$
- c.- $\frac{9}{22}$
- d.-ninguno de los anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas y calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia. (Ref. M.3.2.11.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

6.-Subraye la respuesta correcta de acuerdo al concepto. (0.50 C/U; 1P)

6.1 Sector Circular:

- a) Porción de Círculo Limitada por dos radios.
- b) Parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
- c) Recta que se une al centro con cualquier punto de la circunferencia
- d) Ninguna de las anteriores

6.2 Cuerda

- a) Segmento que se une dos puntos de la circunferencia
- b) Porción de círculo limitada
- c) Diámetro que pasa por el centro
- d) Ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.2.4. Deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

INDICADOR DE EVALUACION

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

7.-Relacione con líneas el nombre la forma del Área y su figura (0.50 C/U; TOTAL 1.5 P)

Área de un romboide
y de un rectángulo

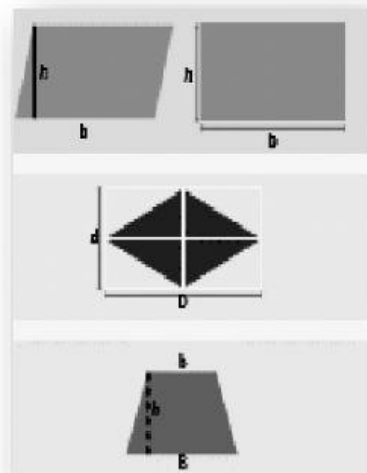
Área de un rombo

Área de un trapecio

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

$$A = b \times h$$



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

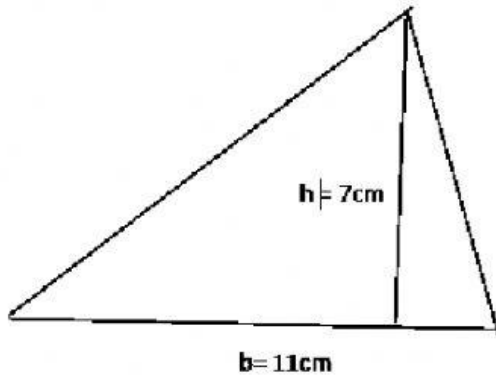
Calcular el área de triángulos en la resolución de problemas. (Ref. M.3.2.6.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

8.- Calcule el área del siguiente Triángulo, escoja el literal correcto (TOTAL 1 P)



a) $\frac{7 \times 11}{2}$

b) $\frac{7 \times 3}{3}$

c) $\frac{8 \times 5}{4}$

d) ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

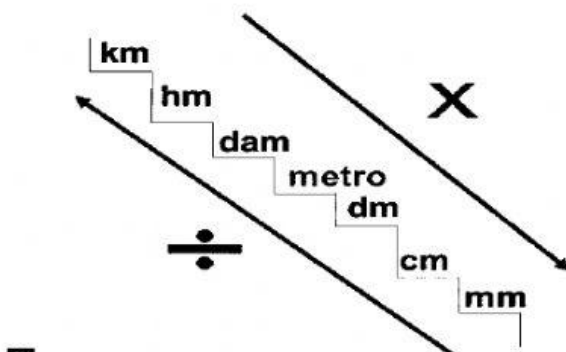
M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)

INDICADORES DE LOGROS:

9.- Convierta las siguientes medidas de longitud, justificando la respuesta con la operación, escoja el literal que corresponda de acuerdo a la escala de medidas. (0.25 C/U; 0.50 P)

Escala de medidas

Convierta 600 m a cm

- a) 60000
- b) 600
- c) 500
- d) 1000

Convierta 45 mm a m

- a) 0.045
- b) 0.0045
- c) 0.000045
- d) 45

ELABORADO	COORDINADOR	VICERRECTORADO	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
DOCENTE : Lic. Sandra Díaz Lic. Miguel Torres Lic. Nancy Jácome Lic. Verónica Vásquez	NOMBRE: Lic. Verónica Vásquez	NOMBRE: Ing. Sonia Quilupanqui	Firma:	Firma:
Firma: _____ _____ _____	Firma:	Firma:		
Fecha: 12-01-2020	Fecha: 12-01-2020	Fecha:		

**UNIDAD EDUCATIVA AIDA GALLEGOS DE MONCAYO**

JORNADA MATUTINA

EXAMEN PRIMER QUIMESTRE

ASIGNATURA: MATEMÁTICA NEE GRADO 1

NOMBRE:	AÑO LECTIVO 2019-2020	Calificación ----- 10
DOCENTE:	PARALELO: B	
FECHA:	CURSO : SEXTO EGB	

Indicaciones generales:

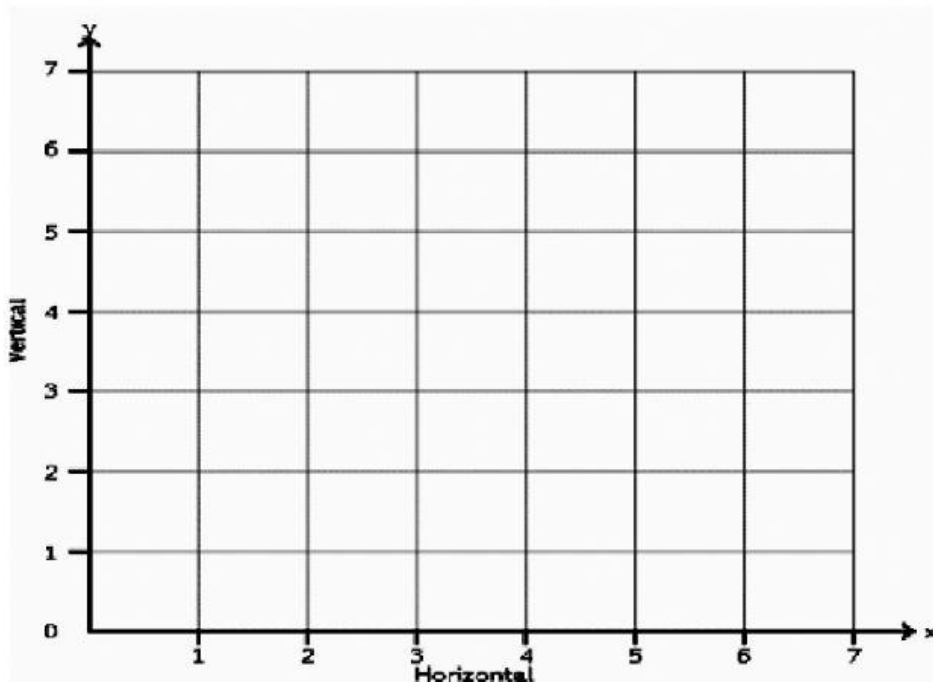
- Lea detenidamente cada pregunta y conteste de manera precisa.
- Utilice lápiz
- Realice su prueba de forma individual. No converse ni incurra en la deshonestidad. MLE. Art. 330 Num. 5.
- Conteste lo más claro posible. No se permiten, borrones, tachones, ni el uso de corrector, ya que la pregunta será anulada.
- El tiempo de duración de la evaluación será el que necesite el estudiante
- Se brindará apoyo personalizado de parte de la docente

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.1.2 Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares con números naturales, decimales y fracciones..

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.6.1. Explica situaciones cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con Números naturales, decimales o fraccionarios. (I.1., I.2.)

INDICADOR DE LOGRO**1.- Ubique los siguientes puntos en el plano cartesiano y grafique las figuras de los siguientes pares ordenados (0.40 C/U; TOTAL 2 P)**

$$(1\frac{2}{3}; \frac{5}{2})$$



$$(3\frac{1}{2}; \frac{1}{2})$$



$$(5\frac{3}{5}; 6\frac{1}{2})$$



$$(\frac{3}{5}; \frac{1}{2})$$



$$(6\frac{1}{5}; \frac{1}{2})$$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

2.- Encuentre los divisores de los siguientes números, encierre la respuesta correcta en un círculo según el literal que corresponde y ubique en los paréntesis en blanco. (0.50 C/U; TOTAL 1 P.)

Divisores de 30 = ()

- a.- (1, 2, 3, 5, 6, 10 y 30)
- b.- (2, 9, 8, 25)
- c.- (4, 5, 9, 20)
- d.-ninguna de las anteriores

Divisores de 18= ()

- a.- (1, 2, 3y 5,)
- b.- (1, 2, 3, 6, 9 y 18)
- c.- (2, 1, 5, 6)
- d.-ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos. (Ref. M.3.1.15.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

3.-Descomponga en factores primos y encierre la respuesta correcta según el literal que corresponda (0.50 C/U; TOTAL 1 P)

Número	Factores primos
a)	

- a. $5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
- b. $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3$
- c. $4 \times 5 \times 6$
- d. Ninguna de las anteriores

Número	Factores primos
45	

- a. $3 \times 3 \times 5$
- b. 4×6
- c. $2 \times 2 \times 2$
- d. Ninguna de las anteriores

4.- Encierre el literal que contenga el proceso correcto para encontrar el mcm del siguiente problema y realice la operación respectiva para colocar el valor del mcm (0,50 C/U; TOTAL 1P)

Tres series de luces de navidad se encienden de la siguiente manera: la primera serie cada 15 segundos, la segunda cada 20 segundos y la tercera cada minuto. Si las tres series de luces se encendieron simultáneamente a las 18H00 ¿A qué hora volverán a coincidir encendidas?

180	240	360	2
90	120	180	2
45	60	90	3
15	20	30	5
3	4	6	

a. mcm=

3	4	6	2
3	2	3	2
3	1	3	3
1	1	1	

b. mcm=

15	20	60	2
15	10	30	2
15	5	15	3
5	5	5	5
1	1	1	

c. mcm=

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Resolver y plantear problemas de sumas, restas, con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (Ref. M.3.1.42.).

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

INDICADOR DE LOGRO

5.-Transforme un numero mixto a fracción impropia, escoja y encierre la respuesta correcta según el literal (0.50 C/U; 1P)

$$3\frac{1}{2}$$

- a.- $\frac{7}{2}$
- b.- $\frac{6}{3}$
- c.- $\frac{9}{5}$
- d.- ninguno de los anteriores

$$4\frac{1}{4}$$

- a.- $\frac{17}{4}$
- b.- $\frac{5}{8}$
- c.- $\frac{9}{22}$
- d.-ninguno de los anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas y calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia. (Ref. M.3.2.11.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

6.-Subraye la respuesta correcta de acuerdo al concepto. (0.50 C/U; 1P)

6.1 Sector Circular:

- a) Porción de Círculo Limitada por dos radios.
- b) Parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
- c) Recta que se une al centro con cualquier punto de la circunferencia
- d) Ninguna de las anteriores

6.2 Cuerda

- a) Segmento que se une dos puntos de la circunferencia
- b) Porción de círculo limitada
- c) Diámetro que pasa por el centro
- d) Ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.2.4. Deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

INDICADOR DE EVALUACION

I.M.3.8.1. Deducir, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

7.-Relacione con líneas el nombre la forma del Área y su figura (0.50 C/U; TOTAL 1.5 P)

Área de un romboide
y de un rectángulo

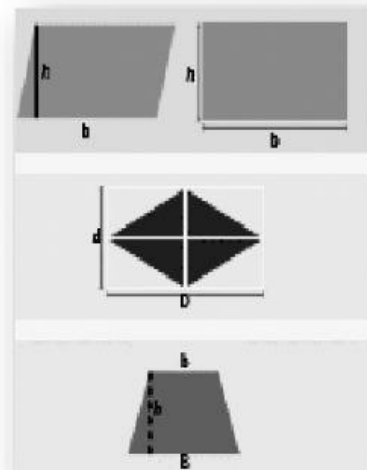
Área de un rombo

Área de un trapecio

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

$$A = b \times h$$



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

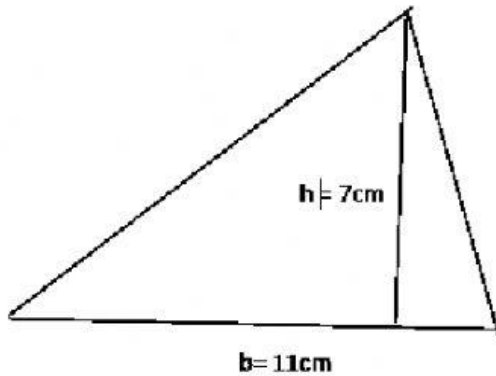
Calcular el área de triángulos en la resolución de problemas. (Ref. M.3.2.6.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

8.-Calcule el área del siguiente Triangulo, escoja el literal correcto (TOTAL 1 P)



a) $\frac{7 \times 11}{2}$

b) $\frac{7 \times 3}{3}$

c) $\frac{8 \times 5}{4}$

d) ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

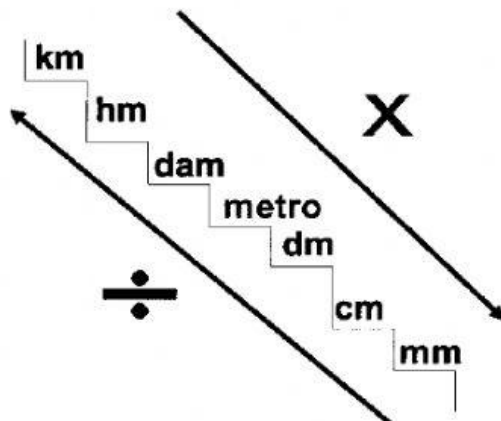
M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)

INDICADORES DE LOGROS:

9.- Convierta las siguientes medidas de longitud, justificando la respuesta con la operación, escoja el literal que corresponda de acuerdo a la escala de medidas. (0.25 C/U; 0.50 P)

Escala de medidas

Convierta 600 m a cm

- a) 60000
- b) 600
- c) 500
- d) 1000

Convierta 45 mm a m

- a) 0.045
- b) 0.0045
- c) 0.000045
- d) 45

ELABORADO	COORDINADOR	VICERRECTORADO	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
DOCENTE : Lic. Verónica Vázquez	NOMBRE: Lic. Verónica Vázquez	NOMBRE: Ing.Sonia Quilupanqui	Firma:	Firma:
Firma:	Firma:	Firma:		
Fecha: 12-01-2020	Fecha:12-01-2020	Fecha:		