# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

**KELOMPOK** : _____

**NAMA ANGGOTA** :

**1.** _____

**2.** _____

**3.** _____

**4.**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode diskusi presentasi, penugasan peserta didik mampu memahami kesenjangan ekonomi dengan benar.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode diskusi presentasi, penugasan peserta didik mampu menganalisis penyebab kesenjangan ekonomi dengan benar.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode diskusi presentasi, penugasan peserta didik mampu menganalisis ketimpangan pendapatan dengan benar.
4. Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode diskusi presentasi, penugasan peserta didik mampu menganalisis cara mengatasi kesenjangan ekonomi dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

## Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

**Empat Penyebab Ketimpangan di Indonesia Versi Bank Dunia**

Tuesday 08 December 2015 5:45 PM 01/01/0001 0:00:00

Jakarta, 08/12/2015 Kemenkeu - Di tengah upaya untuk menggenjot pertumbuhan ekonomi, pemerintah juga terus berusaha mengurangi ketimpangan sosial. Dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM), misalnya, pemerintah menetapkan sasaran untuk menurunkan tingkat koefisien Gini (Gini ratio) dari 41 menjadi 36 pada tahun 2019 mendatang.

Agar berhasil mencapai sasaran tersebut, Indonesia, menurut Bank Dunia, perlu mengatasi empat penyebab utama ketimpangan. Dalam keterangan resminya pada Selasa (8/12), Bank Dunia merinci keempat penyebab utama ketimpangan tersebut.

Pertama, ketimpangan peluang, yang tercermin pada nasib anak-anak dari keluarga miskin, yang terpengaruh oleh tempat mereka dilahirkan atau pendidikan orang tua mereka. Menurut Bank Dunia, awal yang tidak adil dapat menentukan kurangnya peluang bagi mereka selanjutnya.

Kedua, ketimpangan pasar tenaga kerja, dimana pekerja dengan keterampilan tinggi menerima gaji yang lebih besar, dan tenaga kerja lainnya hampir tidak memiliki peluang untuk mengembangkan keterampilan mereka. Hal ini mengakibatkan mereka terperangkap dalam pekerjaan informal dengan produktivitas rendah dan pemasukan yang kecil.

Ketiga, konsentrasi kekayaan, dimana kaum elit memiliki aset keuangan seperti properti atau saham, yang ikut mendorong ketimpangan saat ini dan masa depan.

Keempat, ketimpangan dalam menghadapi goncangan. Hal ini terlihat saat terjadi goncangan, dimana masyarakat miskin dan rentan akan lebih terkena dampak. Goncangan akan menurunkan kemampuan mereka untuk memperoleh pemasukan dan melakukan investasi kesehatan dan pendidikan.(nv)

## Mengorganisasikan Peserta Didik

**Carilah informasi mengenai kesenjangan ekonomi dan penyebab kesenjangan ekonomi.**

**Untuk mencari infomasi tersebut silahkan kamu baca bahan ajar yang telah ibu berikan serta link youtube berikut**
**https://youtu.be/8ppLhINGqo?si=1evEWJkvPzLwzRB**

LIVEWORKSHEETS

## Membimbing Penyelidikan Kelompok

**Aktifitas 1**

Jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskalah pengertian kesenjangan ekonomi?

2. Jelaskan pengertian koofisen gini?

3. Jelaskan penyebab kesenjangan ekonomi?

4. Jelaskan pengertian ketimpangan pendapatan....

LIVEWORKSHEETS

5. Berikanlah contoh ketimpangan pendapatan, serta berikan alasan mengapa hal tersebut bisa terjadi .....

6. Berikan penjelasan upaya apa yang harus dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi....

LIVEWORKSHEETS

**Aktifitas 2**

Berdasarkan artikel diatas jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Menurut pendapat kalian, bagaimana cara memgatasi ketimpangan ekonomi yang disebabkan oleh peluang ekonomi?

2. Uraikan pendapat kalian mengapa konsentrasi kekayaan berdampak pada perekonomian masyarakat.

3. Mengapa ketimpangan pasar tenaga kerja banyak terjadi di Indonesia?

4. Mengapa guncangan dapat menyebabkan ketimpangan ekonomi disuatu negara?

LIVEWORKSHEETS

**Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Persentasikanlah hasil diskusi kelompok kalian! Dan mintalah tanggapan dari kelompok lain!

**Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Simaklah penjelasan dari guru mu. Kemudian diskusikan kesimpulan dari materi hari ini !

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS