

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



**NAMA ANGGOTA  
KELOMPOK:**



|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan   | : MTs Negeri 7 Blitar           |
| Mata Pelajaran      | : FIKIH                         |
| FASE                | : D                             |
| Kelas/Semester      | : VII / I                       |
| Materi/Pokok Bahasa | : DZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT |

**OLEH: NUR HOTIMAH, S.HI**

**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BLITAR  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



### DZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT

Nama Mata pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : VII/ I  
Materi pokok : DZIKIR DAN DOA  
Alokasi Waktu : 2 JP

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.4 Peserta didik mampu menganalisis keutamaan zikir dan doa setelah shalat dengan baik dan benar agar tumbuh sikap tawaddu dan optimis dalam kehidupan sehari-hari

#### PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab IV tentang dzikir dan doa setelah shalat
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

#### INFORMASI PENDUKUNG

Fasihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib*, jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991

Sumber belajar modul, ebook dan PPT link :

[https://drive.google.com/drive/folders/13PJjoLEKlcGLgfCV9wHk\\_FiYVkQQLQyC?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13PJjoLEKlcGLgfCV9wHk_FiYVkQQLQyC?usp=drive_link)

[https://youtu.be/EADA\\_SoYbpo](https://youtu.be/EADA_SoYbpo)

## DZIKIR DAN DOA

### DZIKIR DAN DOA

#### DZIKIR

Dzikir berasal dari bahasa Arab (ذَكَرَ) yang berarti mengingat atau menyebut. Menurut istilah, dzikir adalah mengingat Allah baik dengan hati, lisa maupun perbuatan dengan maksud mendekatkan diri kepada Allah SWT. Dzikir dilakukan dengan cara menyebut sifat-sifat keagungan dan kemuliaan-Nya seperti tahlid, tahlil dan tasbeih.

#### DOA

Sedangkan do'a berasal dari bahasa Arab yang berarti yang bermakna dasar mengajak, memanggil, meminta tolong atau memohon sesuatu. Menurut istilah, do'a adalah permohonan sesuatu yang disampaikan manusia sebagai makhluk-Nya kepada Allah SWT sebagai Sang Pencipta, baik untuk kepentingan hidup di dunia maupun di akhirat.

### DZIKIR DAN DOA

| Unsur-unsurnya                             | Berdzikir | Berdoa |
|--------------------------------------------|-----------|--------|
| Dilakukan secara berjama'ah atau sendirian | ✓         | ✓      |
| Menggunakan bacaan-bacaan tertentu         | ✓         | ✓      |
| Mengikut sertakan hati yang terdalam       | ✓         | ✓      |
| Mengikut sertakan berbagai perbuatan nyata | ✓         | -      |
| Mengandung unsur pengharapan               | ✓         | ✓      |
| Mengandung unsur untuk mengingat           | ✓         | ✓      |
| Ditujukan kepada Allah SWT                 | ✓         | ✓      |
| Dilakukan dalam waktu-waktu tertentu       | ✓         | ✓      |
| Dilakukan dalam di setiap saat             | ✓         | ✓      |

### Perbedaan Dzikir dan Doa

### SUMBER BELAJAR

(Materi dapat di akses pada link berikut ini)

**AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!**

**Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!**



**MODUL**



**KLIK LINK  
BERIKUT UNTUK  
MENGAkses  
MATERI BUKU  
SISWA, PPT DAN**



**SUMBER BELAJAR  
GAMBAR VISUAL**

## KEGIATAN BELAJAR 1



7.4 Peserta didik mampu menganalisis keutamaan zikir dan doa setelah shalat dengan baik dan benar agar tumbuh sikap tawaddu dan optimis dalam kehidupan sehari-hari

### A. Amati Video berikut ini dengan cermat (**GAYA BELAJAR AUDIOTORI**)

- ✓ Klik pada gambar atau link dibawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=2092hSDJQdU>



- ✓ Amati kisah yang ada dalam video tersebut!
- ✓ Catat hal-hal penting yang terkandung dalam video tersebut
- ✓ Diskusikan beberapa hal berikut ini dengan teman kelompokmu!
- ✓ Tulis hasil diskusi dalam kolom jawaban dibawah ini!
- ✓ Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

### Pertanyaan!

1. Video tersebut berkisah tentang apa, jelaskan!

**Jawab:**

2. Apa hikmah atau pesan yang dapat diambil dari video tersebut!

**Jawab:**

3. Jelaskan pengertian dzikir dan doa!

**Jawab:**

4. Bagaimana cara agar doa seseorang dikabulkan oleh Allah Swt. berdasarkan kisah dalam video tersebut!

**Jawab:**

5. Tulislah firman Allah Swt. dalam video tersebut dan jelaskan maksudnya!

**Jawab:**

