

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN				
ESTRUCTURALES	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Trabaja en clase con niveles de aprendizaje estandarizados.				
Niega la atención a los estudiantes por no contar con los recursos materiales o humanos en la escuela.				
Piensa que sólo pueden atenderse a estudiantes con discapacidad o aptitudes sobresalientes en instituciones externas.				
NORMATIVOS				
Evaluaciones no diversificadas.				
Organización del centro escolar favorece la exclusión.				
Procesos de gestión poco incluyentes.				
Reglamentos que no consideran la diversidad.				
DIDÁCTICAS				
Falta de metodologías didácticas diversificadas.				
Ausencia de enseñanza flexible.				
Falta de vinculación con especialistas o tutores, familias y sociedad.				
No se promueve el trabajo colaborativo dentro del aula, incluso desde la organización del mobiliario escolar.				
ACTITUDINALES				
Segregación de estudiantes.				
Prejuicios hacia determinados estudiantes.				
Estereotipos.				
Sobreprotección debido a condiciones propias de estudiantes.				
Exclusión por rendimiento.				

