Camila Riquelme Tapia
Profesora de Español
Departamento de HUmanidades

Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Unidad 1: Mi dia escolar
Objetivo de aprendizaje: demostrar comprension del vocabulario en un texto oral.

¿QUE HACES DESPUES DE LA ESCUELA?

LAS ACTIVIDADES DE MIS AMIGOS

1. Lee el texto y elige la respuesta correcta.
   Read the text and choose the right answer.

Mis amigos y yo **1. ____ participamos ____ volvemos** en muchas actividades extracurriculares. Mi amiga Raquel tiene una Buena voz, por eso **2. ____ escribe ____ canta** en el **3. ____coro ____ banda**. A mi amiga Gloria le **4. ____gusta ____va** mucho el Espanol, por eso ella es miembro del club de **5. ____ Espanol ____ Matematicas**. Raquel y Gloria tambien tocan un instrumento en **6. ____la orquesta ____el equipo de voleibol**. Ellas tienen un **7. ____practica ____ ensayo** todos los dias en la tarde. Maria es muy **8. ____talentosa ____ deportista**. **Ella 9. ____hace gymnasia ____estudia** en el gimnasio todos los dias en la manana. A mi tambien me gustan los deportes; estoy en **9. ____el equipo de animadoras ____el equipo de artes marciales**. A mi amigo Pedro le gustan las computadoras. El es **10. ____miembro ____amigo** del club de computadoras.

2. Responde las preguntas con tu informacion personal.
Answer the questions with your personal information.

1. ¿Que haces despues de la escuela?
2. ¿Qué te gusta más, ser miembro de un club o participaren un deporte?
3. ¿Usas la computadora mucho o poco en tu tiempo libre?
4. ¿Cuáles son las actividades más populares en tu escuela?.
5. ¿Hay suficientes actividades para jóvenes en tu comunidad?

LIVEWORKSHEETS