

“Avances y desafíos en el desarrollo de la planeación didáctica”

- ¿Qué se consideró para iniciar con el diseño del proyecto?
- ¿Qué metodología sociocrítica se seleccionó para el diseño del proyecto?
- ¿Qué campos formativos se vincularon en el proyecto o planificación didáctica?
- ¿Se vincularon los ejes articuladores en el diseño del proyecto?, ¿Cuáles?
- ¿Cuáles escenarios se utilizaron para desarrollar los contenidos y PDA?
- ¿Qué detectaron en el uso de los libros de texto por proyectos o escenarios?
- Además de utilizar los libros por proyectos o escenarios, ¿qué otro libro de texto se usó?
- Según los elementos que debe contener el Plano Didáctico, ¿lograron identificar alguna omisión?, ¿Cuál o cuáles?

