



FICHA BIOANTROPOMÉTRICA- PRIMARIA 2023

I. DATOS INFORMATIVOS

Fotografía
del
estudiante

1.1. Apellidos y nombres: _____
1.2. Grado de estudios: _____ Sección: _____
1.3. Grupo sanguíneo: _____ Fecha de nacimiento: _____
1.4. Lugar de nacimiento: _____

II. DATOS BIOANTROPOMETRICOS APLICADOS POR EL PROFESOR DEL AREA O APODERADO DEL ESTUDIANTE

Medidas morfológicas	Fecha entrada	IMC: Nivel	Fecha salida:	IMC: Nivel	EDADES	PULSACIONES POR MINUTO	PULSACIONES DEL ESTUDIANTE
$IMC = \frac{PESO}{ALTURA^2}$					5-6 AÑOS	75-115	Entrada:
					7-9 AÑOS	70-110	Salida:
					10 A MAS	60-100	Diferencia:

Perímetro torácico	Fecha entrada:	Fecha salida:	Perímetro abdominal	Fecha entrada:	Fecha de salida:
Inspiración					
Espiración					
Elasticidad torácica					

III. TEST DE SALTO SIN CARRERA Y TEST DE LITWIN (EQUILIBRIO)



RESULTADOS

ENTRADA

SALIDA



RESULTADOS

ENTRADA

SALIDA

IV. DATOS MEDICOS INFORMADOS POR EL APODERADO

Desviación de la columna	
Deformación de los pies	
Dolencias	
Operaciones	
Inconvenientes en Audición	
Inconvenientes en la Visión	

V. OTRAS DOLENCIAS O ENFERMEDADES QUE TENGA SU MENOR HIJO

DECLARACIÓN JURADA DEL PADRE, MADRE O APODERADO:

Yo, Con DNI N° DECLARO BAJO JURAMENTO, que los datos MÉDICOS Y OTRAS DOLENCIAS O ENFERMEDADES SOBRE MI MENOR HJO (A) que detallo anteriormente, son VERDADEROS. ASUMIENDO toda la responsabilidad, si mi menor hijo(a) realiza actividades físicas y Deportivas, perjudicando su salud, debido a datos OMITIDOS en este documento. En la ciudad de A los días del mes de del año 2023. Fírmalo al lado derecho:

.....
FIRMA Y HUELLA DACTILAR DEL PPFF o MMFF
NOMBRE:

DNI N°:
LIVEWORKSHEETS



TE EXPLICARÉ, PASO POR PASO

1

Tienes que llenar los datos informativos de tu menor hijo(a), ya que es muy importante para nuestra área.

2

Sólo si tienes balanza, colocas, resultados de Talla y Peso en fecha de entrada, yo me encargo de sacar el Índice de Masa Corporal.



3



Puedes controlarle a tu hijo(a) con los dos dedos indicados en la imagen, ya que, el dedo pulgar, tiene pulsación y puede interferir en el resultado. Anotas el resultado en el cuadrito.

4

Se realiza la toma en inspiración y luego en espiración con una cinta métrica, luego se restan ambos resultados, para conocer su perímetro torácico, lo cual nos ayuda a conocer la capacidad respiratoria que tiene cada estudiante. Lo mismo procede en perímetro abdominal.



Inspirar

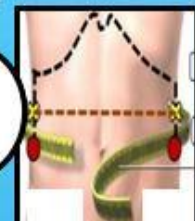


Espirar



Toma de medidas

5



Perímetro abdominal

6

Test de salto sin carrera de impulso

1. Situar al alumno en una superficie de tres metros de largo como mínimo y uno de ancho, plana y antideslizante. 2. El estudiante se parará detrás de la línea de control o despegue, ubicando la punta de los pies lo más cerca posible a la línea de despegue. Los pies también deberán estar separados uno del otro, tomando como referencia la ubicación de los hombros del mismo estudiante. 3. Una vez adoptada la ubicación y postura inicial correcta, el estudiante saltará hacia delante buscando la máxima distancia; para ello podrá balancear los brazos hacia atrás y simultáneamente con el movimiento de los mismos hacia el frente, despegará con ambas piernas al mismo tiempo. 4. El estudiante deberá permanecer inmóvil tras el salto realizado, mientras que el apoderado o profesor procede a marcar con una tiza el borde del talón del pie o la parte del cuerpo más próxima a la línea de control o despegue.

VALORACIÓN

Se mide la longitud del salto, es decir, la distancia comprendida entre la línea de control o despegue hasta la marca del talón del pie más cercano a la línea de despegue o control, expresada en centímetros. Para esta prueba, se permiten 02 intentos, la mejor marca conseguida se tomará como resultado final

7

Test de Litwin (equilibrio)

Este test consiste en realizar la balanza. Adelantando el tronco y colocando paralelamente al suelo, al tiempo que se eleva una pierna por detrás, mirando siempre al frente. Se trata de mantener la posición 10 segundos con el siguiente baremo:

Si se mantiene, 4 puntos

Si se duda ligeramente, 3 puntos

Si pierde el equilibrio más de una vez, 2 puntos

Si no es capaz de mantenerlo en ningún momento, 1 punto

8

En esta parte, es importante que se responda con sinceridad, si el niño tiene alguno de los aspectos previstos en el cuadro:

9

En esta parte, si presenta alguna dolencia o enfermedad, que no está prevista en el cuadro anterior, si no es así, no hay problema.

Recuerda firmar la declaración jurada, con ello me autorizas y me das la seguridad de trabajar Educación física, cuidando siempre de tu hijo, para que crezca fuerte y sano.