LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENENTUKAN PERSAMAAN GARIS YANG MELALUI SEBUAH TITIK DAN SEJAJAR GARIS LAIN

OLEH :

NAMA : MUSLIH, S.Pd
NIP : 197612272005011002
UNIT KERJA : MTsN 8 BANJAR

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 BANJAR

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Menentukan persamaan garis yang melalui sebuah titik dan sejajar garis lain
Kelas / Semester : VIII / I
Alokasi WAktu : 2 x 40'

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Pelajari materi menentukan persamaan garis lurus yang melalui sebuah titik dan sejajar garis lain.
2. Kerjakan soal di bawah ini secara berkelompok

B. KOMPETENSI DASAR

4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menentukan persamaan garis lurus yang melalui sebuah titik dan sejajar garis yang lain dengan tepat

D. MATERI AJAR

Sebelum kalian mengerjakan tugas kelompok agar lebih memahami mengenai materi menentukan persamaan garis lurus yang melalui sebuah titik dan sejajar garis yang lain sebaiknya kalian simak video di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

E. SOAL PENILAIAN

Tentukan persamaan garis yang melalui titik A (3,-5) dan sejajar garis $4x + 2y - 4 = 0$

Jawab

$4x + 2y - 4 = 0$

$ay = b\,x + c$

$y = d\,x + e$

$y = m_1\,x + e$

Jika dua buah garis sejajar maka, $m_2 = m_1 = f$

Persamaan garis yang melalui titik A (3, -5) dan memiliki gradient = $m_2 = f$ adalah …

$y - y_1 = m_2\,(x - x_1)$

$y - (g) = h\,(x - (i))$

$y + j = kx + L$

$y = kx + m$ ..... (1)

$ny + ux + v = 0$ .....(2)

Tentukan nilai dari :

a	=	g	=	m	=
b	=	h	=	n	=
c	=	i	=	u	=
d	=	j	=	v	=
e	=	k	=		
f	=	L	=		

LIVEWORKSHEETS