

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Volume Dan Jaring-Jaring Bangun Ruang:
KUBUS, BALOK, PRISMA, LIMAS



V

Identitas

Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



1.

Daftar Isi

Identias Siswa.....	1
Daftar isi.....	2
Petunjuk Penggunaan.....	3
Kompetensi Inti.....	4
Kompetensi Dasar.....	5
Indikator.....	6
Tujuan Pembelajaran.....	7
Pembelajaran 1 (Kubus dan Balok).....	8
Pembelajaran 2 (Prisma Trapesium).....	20
Pembelajaran 3 (Prisma Segitiga).....	26
Pembelajaran 4 (Limas Segitiga).....	35
Identitas Penulis.....	44

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Tulislah identitas nama kelompokmu.
3. Baca dan cermatilah langkah-langkah kegiatan yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan.
4. Silahkan bertanya kepada gurumu jika belum jelas dari setiap kegiatan pembelajaran.
5. Kerjakanlah setiap dari tugas kegiatan dengan urut dan tertib.
6. Periksalah hasil pekerjaanmu sebelum dikirim.
7. Klik "*Finish*" jika sudah selesai dan jawaban langsung terkirim kepada guru.

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan memakai satuan volume (seperti kubus satuan)
- 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

Indikator

- 3.5.1 Menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume kubus dan volume balok.
- 3.5.2 Menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume prisma segitiga.
- 3.5.3 Menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume limas segitiga.
- 3.6.1 Menentukan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.
- 3.6.2 Menentukan jaring-jaring bangun ruang prisma segitiga.
- 3.6.3 Menentukan jaring-jaring bangun ruang limas segitiga.
- 4.5.1 Menghitung satuan volume dan cara menentukan volume bangun ruang kubus dan balok.
- 4.5.2 Menghitung satuan volume dan cara menentukan volume bangun ruang prisma segitiga.
- 4.5.3 Menghitung satuan volume dan cara menentukan volume bangun ruang limas segitiga.
- 4.6.1 Membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.
- 4.6.2 Membuat jaring-jaring bangun ruang prisma segitiga.
- 4.6.3 Membuat jaring-jaring bangun ruang limas segitiga.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video tentang volume kubus dan volume balok, siswa dapat menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume kubus dan volume balok dengan benar.
2. Dengan mengamati video tentang volume prisma segitiga, siswa dapat menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume prisma segitiga dengan benar.
3. Dengan mengamati video tentang volume limas segiempat, siswa dapat menentukan rumus dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume limas segiempat dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menghitung volume kubus dengan benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat menghitung volume balok dengan benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat menghitung volume prisma segitiga dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat menghitung volume limas segiempat dengan benar.
8. Dengan melakukan pengamatan dan penugasan, siswa dapat menentukan dan membuat jaring-jaring kubus.
9. Dengan melakukan pengamatan dan penugasan, siswa dapat menentukan dan membuat jaring-jaring balok.
10. Dengan melakukan pengamatan dan penugasan, siswa dapat menentukan dan membuat jaring-jaring prisma segitiga.
11. Dengan melakukan pengamatan dan penugasan, siswa dapat menentukan dan membuat jaring-jaring limas segiempat.