



TAREA #2 DE ESPAÑOL	SEGUNDO GRADO, II Periodo
FECHA DE ENTREGA: Martes 31 de octubre	PROFESORA: Gloriana Castro G.

Nombre: _____ Sección: _____

Aprendizajes esperados:

- Reconocimiento del concepto de escritura.
- Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir variedad de textos en forma habitual.

Instrucciones generales:

- ♥ Resuelva los ejercicios que aparecen a continuación.
- ♥ No agregue otras hojas además de las que se le entregan.
- ♥ Entregue a la docente la tarea de forma física, en la fecha indicada, no agregue folders ni portada.
- ♥ Trabaje con excelente orden y aseo. Realice los trazos de las letras correctamente.
- ♥ Todos los dibujos se deben colorear.

Aspectos por evaluar	1 pto Regular	2 pts Bueno	3 pts Muy bueno	4 pts Excelente
1. Elige y colorea un comienzo para el texto.	Elige y colorea con mucha dificultad un comienzo para el texto.	Elige y colorea con dificultad un comienzo para el texto.	Elige y colorea con alguna facilidad un comienzo para el texto.	Elige y colorea un comienzo para el texto.
2. Selecciona la protagonista del texto con sus características.	Selecciona con mucha dificultad la protagonista del texto con sus características.	Selecciona con dificultad la protagonista del texto con sus características.	Selecciona con facilidad la protagonista del texto con sus características.	Selecciona la protagonista del texto con sus características.
3. Elige el lugar donde transcurre la historia.	Elige con mucha dificultad el lugar donde transcurre la historia.	Elige con dificultad el lugar donde transcurre la historia.	Elige con facilidad el lugar donde transcurre la historia.	Elige el lugar donde transcurre la historia.
4. Responde a las preguntas relacionadas con el texto.	Se le dificulta responder a las preguntas relacionadas con el texto.	Responde 1 pregunta relacionada con el texto.	Responde 2 preguntas relacionadas con el texto.	Responde las 3 preguntas relacionadas con el texto.
5. Escribe el texto desde el principio hasta el final.	Escribe con mucha dificultad el texto desde el principio hasta el final.	Escribe con dificultad el texto desde el principio hasta el final.	Escribe con facilidad el texto desde el principio hasta el final.	Escribe el texto desde el principio hasta el final.
6. Cumple con aspectos básicos de escritura: organización lógica de las ideas por comunicar, mayúscula inicial, punto final, uso de nuevo vocabulario, concordancia de género y número, la ortografía y presentación.	Cumple con mucha dificultad los aspectos básicos de escritura: organización lógica de las ideas por comunicar, mayúscula inicial, punto final, uso de nuevo vocabulario, concordancia de género y número, la ortografía y presentación.	Cumple con dificultad los aspectos básicos de escritura: organización lógica de las ideas por comunicar, mayúscula inicial, punto final, uso de nuevo vocabulario, concordancia de género y número, la ortografía y presentación.	Cumple con facilidad los aspectos básicos de escritura: organización lógica de las ideas por comunicar, mayúscula inicial, punto final, uso de nuevo vocabulario, concordancia de género y número, la ortografía y presentación.	Cumple con los aspectos básicos de escritura: organización lógica de las ideas por comunicar, mayúscula inicial, punto final, uso de nuevo vocabulario, concordancia de género y número, la ortografía y presentación.
7. Trazo correcto de las letras y palabras (sin omisiones).	Realiza con mucha dificultad el trazo correcto de las letras y palabras (sin omisiones).	Realiza con dificultad el trazo correcto de las letras y palabras (sin omisiones).	Realiza con facilidad el trazo correcto de las letras y palabras (sin omisiones).	Realiza el trazo correcto de las letras y palabras (sin omisiones).
Calificación Total, de puntos: 28 Porcentaje: 5%	Puntos			Porcentaje

Firma del Padre o encargado: _____

1 Elige y colorea un comienzo para tu cuento.

Érase una vez

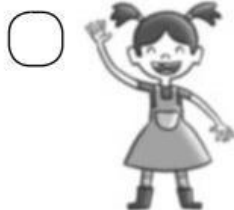
En un lejano lugar vivía

Había una vez

2 ¿Quién va a ser la protagonista? Marca. Después, completa.



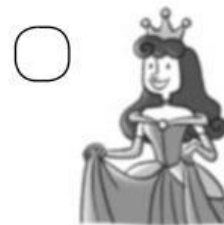
una sirena



una niña



una hechicera



una princesa

La protagonista es _____ y se llama

3 ¿Cómo es la protagonista de tu cuento? Elige tres características y escribe.

bondadosa miedosa lista malvada valiente tontorróna

Es _____

4 ¿En qué lugar transcurre el cuento? Puedes elegir uno de estos lugares o inventar otro.



Mi cuento transcurre en _____

5 Inventa y responde estas preguntas.

- ¿Qué problema tiene la protagonista?
-
- ¿Qué otros personajes intervienen en la historia?
-
- ¿Cómo se resuelve el problema?
-

6 Ahora escribe tu cuento desde el principio hasta el final y haz un dibujo sobre él. ¡No olvides escribir el título!

[illegible]