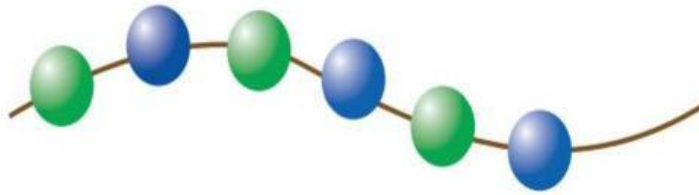
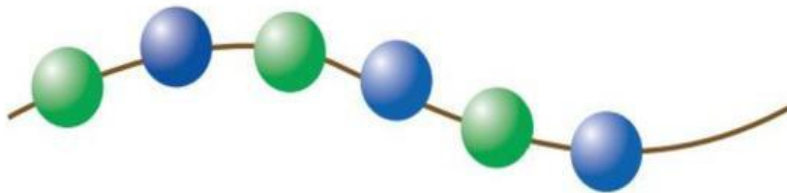


1. Joaquín elabora una pulsera con cuentas azules y verdes.



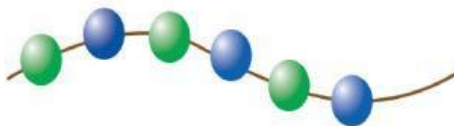
¿Cómo colocó las cuentas en la pulsera?

- a) Colocó una cuenta grande y otra pequeña.
 - b) Colocó una cuenta verde y otra azul.
2. Joaquín elabora una pulsera con cuentas azules y verdes.



¿Qué color de cuenta le tocaría poner? ¿Por qué?

- a) Una cuenta verde, porque la última cuenta es azul.
 - b) Una cuenta azul, porque la última cuenta es verde.
3. Joaquín elabora una pulsera con cuentas azules y verdes.



Los elementos que se repiten forman el núcleo de un patrón.



¿Qué cuentas se repiten en la pulsera?



A

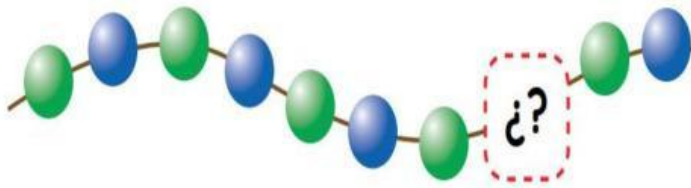


B



C

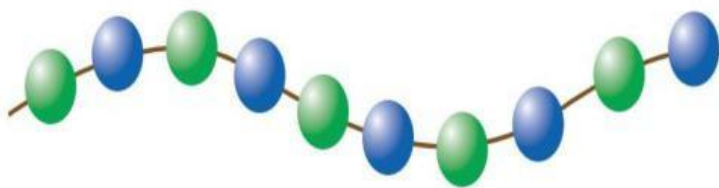
4. Joaquín elabora una pulsera con cuentas azules y verdes.



¿Qué cuenta falta en la pulsera?

- a 
- b 

5. Joaquín elabora una pulsera con cuentas azules y verdes.



¿Qué afirmación es correcta?

- a) Se puede conocer la cuenta que sigue, porque se repite una cuenta verde y otra azul.
- b) Es imposible saber qué cuenta sigue, porque están puestas de manera desordenada.

6. Los estudiantes del 3.er grado adornan con globos su aula.



Cuando se repiten elementos de forma ordenada, forman un patrón de repetición.



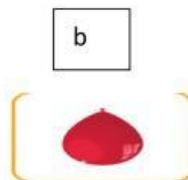
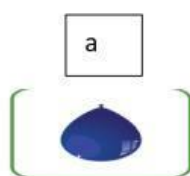
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) Hay dos colores de globos que se repiten.
- b) Hay tres colores de globos que se repiten.

7. Los estudiantes del 3.er grado adornan con globos su aula.



¿Qué color de globo les tocaría poner?



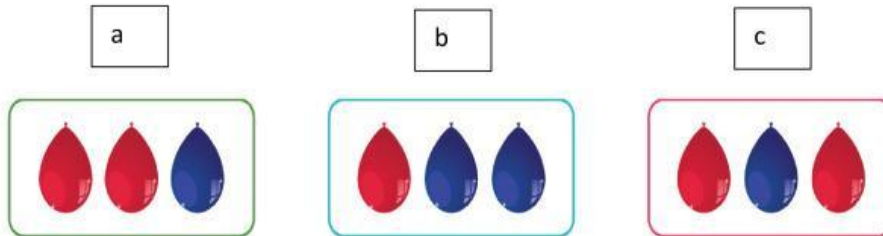
8. Los estudiantes del 3.er grado adornan con globos su aula.



Los elementos que se repiten forman el núcleo de un patrón.



¿Qué globos se repiten?



9. Los estudiantes del 3.er grado adornan con globos su aula.



¿Qué globo falta en el arreglo?



10. Los estudiantes del 3.er grado adornan con globos su aula.



¿Qué afirmación es correcta?

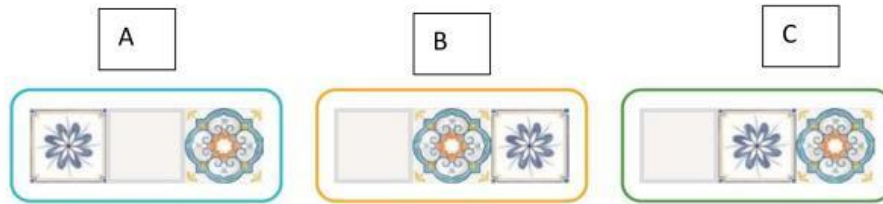
Se puede conocer el color del globo que sigue, porque se repiten los colores.

No se puede conocer el color del globo que sigue, porque hay dos colores.

11. María renueva las mayólicas de su cocina. Ella coloca las mayólicas, como se muestra.



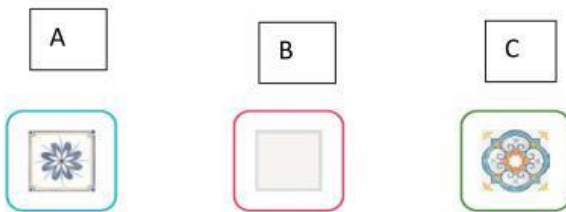
¿Qué mayólicas se repiten?



12. María renueva las mayólicas de su cocina. Ella coloca las mayólicas, como se muestra.



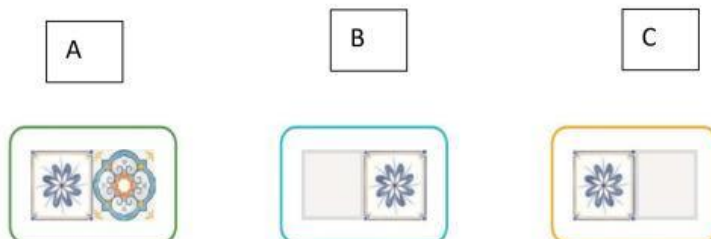
¿Qué mayólica se debe colocar en el espacio azul?



13. María renueva las mayólicas de su cocina. Ella coloca las mayólicas, como se muestra.



¿Cuáles son las dos mayólicas que deben continuar?



14. María renueva las mayólicas de su cocina. Ella coloca las mayólicas, como se muestra

Escribe las letras que faltan para codificar las mayólicas.



15. María renueva las mayólicas de su cocina. Ella coloca las mayólicas, como se muestra.



¿Por qué se repiten las letras A, B y C?

- A) Porque representan los 3 tipos de mayólica que se repiten.
- B) Porque hay 3 letras diferentes y se repiten 2 tipos de mayólicas.
- C) Porque las letras están ordenadas, pero las mayólicas NO.