# LKPD
# (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok :

Kelas :
Pelajaran :
Sekolah :

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik mampu menganalisis dampak politik, ekonomi, Sosial dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa Kini dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menghubungkan dampak politik, ekonomi, Sosial, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dengan kehidupan bangsa Indonesia masa Kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah dengan tepat.

**Petunjuk Kerja :**

1. Bacalah materi tentang "Perubahan Politik, Ekonomi, Sosial dan Pendidikan sebagai Dampak Kolonialisme dan Imprealisme Barat di Indonesia". Pada bahan ajar atau bahan bacaan yang telah disediakan oleh Guru.
2. Selain menggunakan bahan ajar peserta didik dapat mencari sumber lain yang sesuai dengan tema pembelajaran. Peserta didik dapat menggunakan smartphone dan mengakses internet untuk mencari sumber informasi yang berkaitan.
3. Peserta didik akan berdiskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusi pada kolom dibawah ini, atau dapat menuliskannya dalam selembar kertas.

LIVEWORKSHEETS

Berikut ini merupakan barcode dan link video tentang perubahan ekonomi di Indonesia sebagai dampak kolonialisme

https://youtu.be/S8UnWfQ-cug?si=ODrIFYxFY4vcZiDu

*Dampak Ekonomi Pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa Dengan Keadaan Indonesia Pada Masa Kini*

LIVEWORKSHEETS

Berikut ini merupakan barcode dan link video tentang perubahan sosial di Indonesia sebagai dampak kolonialisme

https://youtu.be/3Bj6hhGWtJg?si=Qrmt0Xw4tB53m81X

Dampak Sosial Pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa Dengan Keadaan Indonesia Pada Masa Kini

LIVEWORKSHEETS

Berikut ini merupakan barcode dan link video tentang perubahan pendidikan di Indonesia sebagai dampak kolonialisme

https://youtu.be/Zw6DrK8jkAQ?si=rwzk9DbXaK9S4twb

Dampak Pendidikan Pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa Dengan Keadaan Indonesia Pada Masa Kini

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR REFLEKSI DIRI
# (SIKAP) PESERTA DIDIK

1. Isikan identitas Anda!
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom (1) = Tidak Setuju, (2) Kurang Setuju, (3) Setuju, (4) Sangat Setuju jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Anda!
3. Isilah pernyataan tersebut dengan jujur!

Nama: ..... Kelas: .....

| No. | Pernyataan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya senang mengikuti pembelajaran sejarah hari ini. | | | | |
| 2 | Saya sangat menyukai setiap aktivitas yang diikuti selama mengikuti pembelajaran sejarah. | | | | |
| 3 | Saya paham dengan tujuan pembelajaran sejarah hari ini. | | | | |
| 4 | Saya berniat melakukan setiap aktivitas yang terdapat dalam tujuan belajar sejarah. | | | | |
| 5 | Saya membuat tugas secara mandiri, apabila tugas tersebut harus dilakukan secara individu. | | | | |
| 6 | Saya senang bekerja sama dengan semua teman, baik dengan kelompok sendiri atau dengan kelompok lain di kelas. | | | | |
| 7 | Saya siap saling membantu dan berkolaborasi melakukan tugas kelompok. | | | | |
| 8 | Saya terbuka dan siap berbagi peran dalam mengerjakan tugas kelompok. | | | | |
| 9 | Saya suka menyapa dan bersikap ramah jika bertemu orang yang saya kenal. | | | | |
| 10 | Saya selalu disiplin dalam menjaga kebersihan baik di dalam atau di luar kelas. | | | | |

| Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Perbaikan |
|---|---|---|---|
| Jika mendapat skor > 30 dari pernyataan di atas. | Jika mendapat skor 21 s.d 30 dari pernyataan di atas. | Jika mendapat skor 11 s.d 20 dari pernyataan di atas. | Jika mendapat skor < 11 pernyataan di atas. |

LIVEWORKSHEETS

Buatlah catatan singkat tentang materi pembelajaran hari ini, hikmah apa yang dapat kalian ambil dari pembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS