



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika

## "Pecahan Senilai"

LKPD BERBASIS KOMIK MATEMATIKA DIGITAL



### **PENYUSUN**

ARINA RESTIAN, S.Pd., M.Pd  
ARI DWI HARYONO, M.Pd  
ADE RAHMAT AGUSTIANTO

## Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- “
1. Menunjukkan bentuk pecahan senilai dengan gambar
  2. Membandingkan pecahan dengan simbol matematika
- ”





# Petunjuk Penggunaan

1. Baca komik dari sisi sebelah kiri ke sisi sebelah kanan.
2. Bacalah dengan seksama setiap panel komik dan perhatikan ilustrasi yang disajikan.
3. Perhatikan dialog antar tokoh dalam komik untuk memahami konsep matematika yang disampaikan.
4. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish, kemudian tulis nama dan nomor urut.





# *Punakawan Belajar Pecahan*



**Semar**



**Gareng**



**Bagong**



**Petruk**



Pada suatu hari, ada seorang bapak bernama Semar membawakan kue untuk anak-anaknya.

Anak-anak hari ini  
bapak membawakan  
kue untuk kalian



WOW,  
Asyik



Semar membawakan kue buat  
gareng dengan 8 rasa, petruk dengan  
4 rasa, sedangkan bagong dengan 2  
rasa. Silahkan kalian makan kuenya  
sesuka kalian.



Gareng memakan 4 dari 8  
rasa kuenya sehingga  
masih tersisa 4  
rasa.



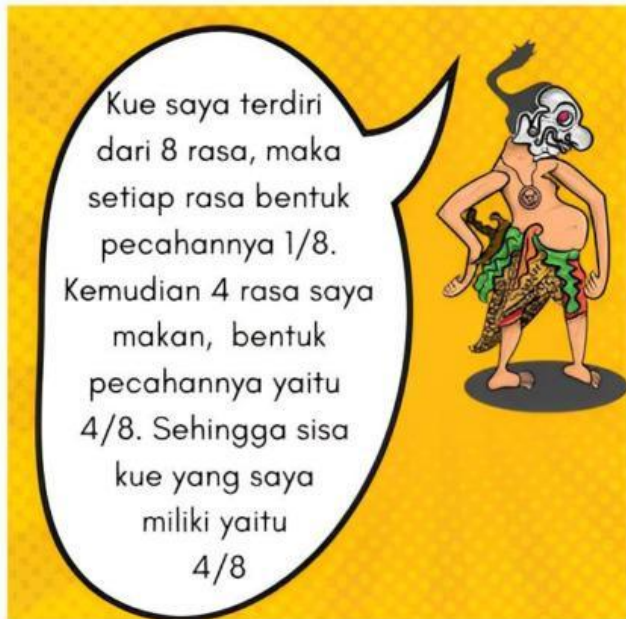
Petruk memakan 2  
dari 4 rasa kuenya  
sehingga masih tersisa  
2 rasa.



Bagong memakan 1  
dari 2 rasa kuenya  
sehingga masih  
tersisa 1 rasa.









Nah sekarang bapak tanya. Apakah sisa kue Gareng dan sisa kue Petruk memiliki nilai yang sama ?



Iya pak, keduanya memiliki nilai yang sama



Kenapa keduanya memiliki nilai yang sama? padahal bentuk pecahan Gareng  $\frac{4}{8}$  sedangkan bentuk pecahan Petruk  $\frac{2}{4}$



Karena sisa dari kedua kue yang kita makan sama besar.  $\frac{4}{8}$  sama dengan  $\frac{2}{4}$ . Jika  $\frac{4}{8}$  pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi  $\frac{2}{4}$ . Jadi keduanya memiliki nilai yang sama



Berarti sisa kue Gareng dan Petruk senilai begitupun dengan Bagong karena ketiganya memiliki nilai yang sama yaitu  $\frac{1}{2}$



Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 1 dibawah ini !!!





# Petunjuk „Kegiatan 1“

**1**

Perhatikan bentuk pecahan dan gambar dibawah ini

**2**

Pasangkan bentuk pecahan yang senilai dengan gambar

**3**

Tarik titik yang sebelah kiri ke titik sebelah kanan

**4**

Kerjakan secara individu dan teliti



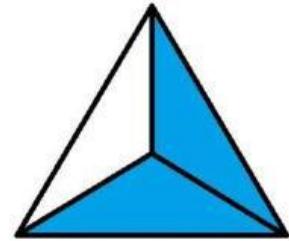




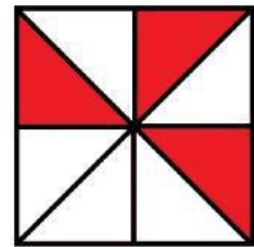
## KEGIATAN 1



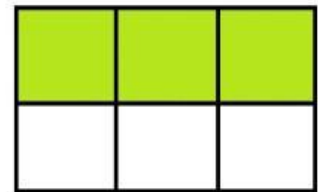
$$\frac{1}{3}$$



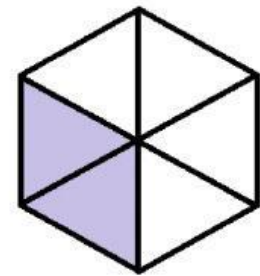
$$\frac{4}{16}$$



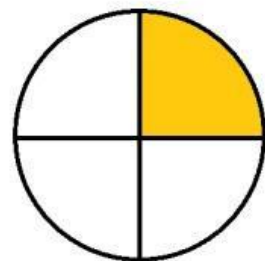
$$\frac{6}{16}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$





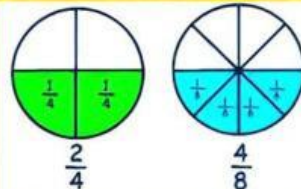
Bapak, Bagong masih tidak mengerti apa yang dimaksud dengan pecahan senilai dan bagaimana cara menentukannya ?



Pertanyaan yang bagus Bagong. Jadi Pecahan Senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi memiliki nilai yang sama. Untuk menentukan pecahan senilai akan bapak jelaskan.



Kalian tadi sudah menentukan tentang bentuk pecahan. Coba perhatikan gambarnya di samping.



Dari gambar ini bagaimana besar dari kedua gambar yang diarsir? Apakah  $\frac{2}{4}$  sama dengan  $\frac{4}{8}$ .



Sama Pak, Gambar dari kedua lingkaran yang diarsir sama besar.  $\frac{2}{4}$  sama dengan  $\frac{4}{8}$ . jika  $\frac{4}{8}$  pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi  $\frac{2}{4}$ . Jadi keduanya memiliki nilai yang sama.



Berarti  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{2}{4}$  dan  $\frac{4}{8}$ . karena ketiganya memiliki nilai yang sama



Nah benar, jadi untuk menentukan pecahan senilai kalian dapat membagi atau mengkali penyebut dan pembilang dengan nilai yang sama.





Baik pak saya sudah mengerti, tadi kan belajar mengenai pecahan senilai yang mau saya tanyakan sekarang mengenai membandingkan pecahan bagaimana pak?



Membandingkan pecahan merupakan upaya membedakan pecahan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. Lambang pembandingan yang digunakan yaitu  $>$ ,  $<$ , atau  $=$



Cara untuk membandingkan pecahan bagaimana pak?



Contoh membandingkan pecahan  $\frac{2}{3}$  dan  $\frac{3}{4}$ . Kita dapat membandingkan dengan menyamakan penyebut dahulu.

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}, \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

Jadi  $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$  sehingga bukan pecahan senilai



Untuk membandingkan pecahan dengan penyebut sama cukup bandingkan angka pembilangnya, sedangkan untuk penyebut berbeda harus menyamakan penyebut dahulu kemudian bandingkan angka pembilangnya



Baik pak, berarti membandingkan pecahan dapat dituliskan dengan lambang  $>$  (lebih besar),  $<$  (lebih kecil), dan  $=$  (sama dengan atau senilai)



Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 2 dibawah ini !!!





# Petunjuk „Kegiatan 2“

**1**

Perhatikan tabel dibawah ini

**2**

Tuliskan pada tabel pecahan 1 & 2, bentuk pecahan yang sesuai dengan gambar

**3**

Bandingkan pecahan 1 & 2 dengan memilih simbol  $>$ ,  $<$ , atau  $=$

**4**

Pada kolom paling kanan tentukan pecahan 1 & 2 senilai atau tidak

**5**

Kerjakan secara individu dan teliti

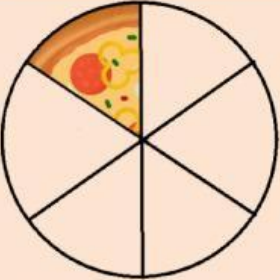

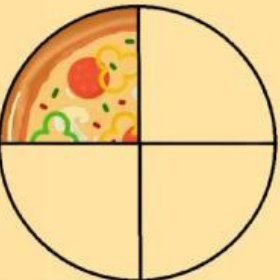



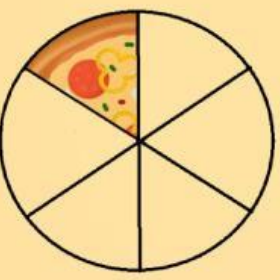

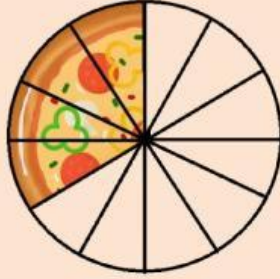
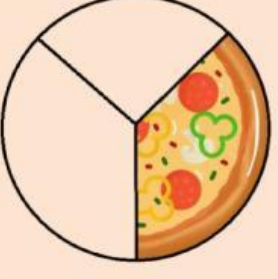






## KEGIATAN 2



Pecahan 1	Perbandingan	Pecahan 2	Senilai / Tidak Senilai
 <input data-bbox="422 589 544 732" type="text"/>		 <input data-bbox="1112 589 1233 732" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 909 544 1052" type="text"/>		 <input data-bbox="1112 909 1233 1052" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1247 544 1391" type="text"/>		 <input data-bbox="1112 1247 1233 1391" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1570 544 1713" type="text"/>		 <input data-bbox="1112 1570 1233 1713" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1899 544 2042" type="text"/>		 <input data-bbox="1112 1899 1233 2042" type="text"/>	