



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika

“Pecahan Senilai”

LKPD BERBASIS KOMIK MATEMATIKA DIGITAL



PENYUSUN

ARINA RESTIAN, S.Pd., M.Pd
ARI DWI HARYONO, M.Pd
ADE RAHMAT AGUSTIANTO

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- “
1. Menunjukkan bentuk pecahan senilai dengan gambar
 2. Membandingkan pecahan dengan simbol matematika
- ”



Petunjuk Penggunaan

1. Baca komik dari sisi sebelah kiri ke sisi sebelah kanan.
2. Bacalah dengan seksama setiap panel komik dan perhatikan ilustrasi yang disajikan.
3. Perhatikan dialog antar tokoh dalam komik untuk memahami konsep matematika yang disampaikan.
4. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish, kemudian tulis nama dan nomor urut.

Punakawan *Belajar Pecahan*



Semar



Gareng



Bagong



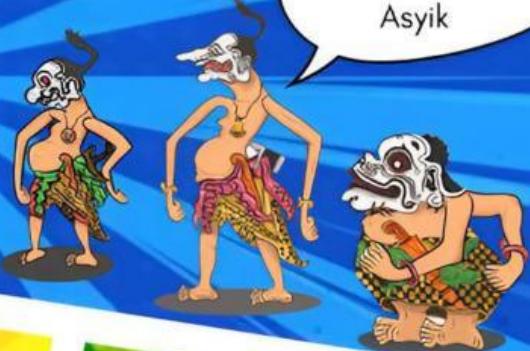
Petruk

Pada suatu hari, ada seorang bapak bernama Semar membawakan kue untuk anak-anaknya.

Anak-anak hari ini
bapak membawakan
kue untuk kalian



WOW,
Asyik



Semar membawakan kue buat
gareng dengan 8 rasa, petruk dengan
4 rasa, sedangkan bagong dengan 2
rasa. Silahkan kalian makan kuenya
sesuka kalian.



Gareng memakan 4 dari 8
rasa kuenya sehingga
masih tersisa 4
rasa.



Petruk memakan 2
dari 4 rasa kuenya
sehingga masih tersisa
2 rasa.



Bagong memakan 1
dari 2 rasa kuenya
sehingga masih
tersisa 1 rasa.



Dapatkan kalian menulis bentuk pecahan dari bagian kue yang kalian miliki?

Saya pak.



Silahkan Gareng.

Kue saya terdiri dari 8 rasa, maka setiap rasa bentuk pecahannya $1/8$. Kemudian 4 rasa saya makan, bentuk pecahannya yaitu $4/8$. Sehingga sisa kue yang saya miliki yaitu $4/8$



Tepat sekali. lalu bagaimana dengan bentuk pecahan lainnya ada yang mau menjelaskan?



Saya Pak

Silahkan Petruk



Kue saya terdiri dari 4 rasa, maka setiap rasa bentuk pecahannya $1/4$. Kemudian 2 rasa saya makan, bentuk pecahannya yaitu $2/4$. Sehingga sisa kue yang saya miliki yaitu $2/4$

Tepat sekali Petruk



Nah sekarang bapak tanya. Apakah sisa kue Gareng dan sisa kue Petruk memiliki nilai yang sama ?



Iya pak, keduanya memiliki nilai yang sama

Kenapa keduanya memiliki nilai yang sama? padahal bentuk pecahan Gareng $4/8$ sedangkan bentuk pecahan Petruk $2/4$



Karena sisa dari kedua kue yang kita makan sama besar. $4/8$ sama dengan $2/4$. Jika $4/8$ pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi $2/4$. Jadi keduanya memiliki nilai yang sama



Berarti sisa kue Gareng dan Petruk senilai begitupun dengan Bagong karena ketiganya memiliki nilai yang sama yaitu $1/2$



Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 1 dibawah ini !!!



Petunjuk „Kegiatan 1“

1

Perhatikan bentuk pecahan dan gambar dibawah ini

2

Pasangkan bentuk pecahan yang senilai dengan gambar

3

Tarik titik yang sebelah kiri ke titik sebelah kanan

4

Kerjakan secara individu dan teliti

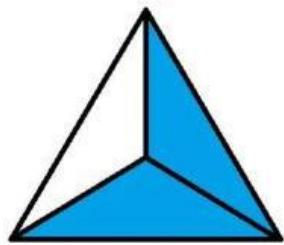




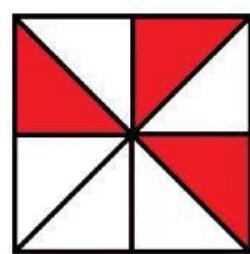
KEGIATAN 1



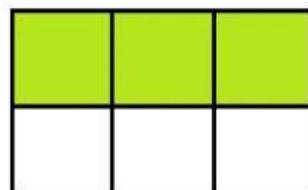
$\frac{1}{3}$



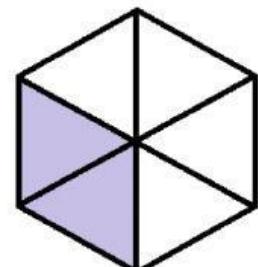
$\frac{4}{16}$



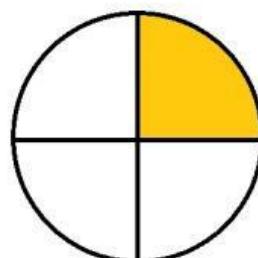
$\frac{6}{16}$



$\frac{6}{9}$



$\frac{1}{2}$

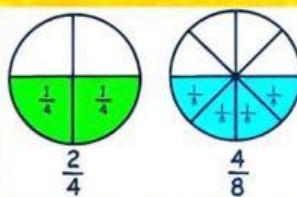


Bapak, Bagong masih tidak mengerti apa yang dimaksud dengan pecahan senilai dan bagaimana cara menentukannya ?



Pertanyaan yang bagus Bagong. Jadi Pecahan Senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi memiliki nilai yang sama. Untuk menentukan pecahan senilai akan bapak jelaskan.

Kalian tadi sudah menentukan tentang bentuk pecahan. Coba perhatikan gambang di samping.



Dari gambar ini bagaimana besar dari kedua gambar yang diarsir? Apakah $\frac{2}{4}$ sama dengan $\frac{4}{8}$.



Sama Pak, Gambar dari kedua lingkaran yang diarsir sama besar. $\frac{2}{4}$ sama dengan $\frac{4}{8}$. jika $\frac{4}{8}$ pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi $\frac{2}{4}$. Jadi keduanya memiliki nilai yang sama.



Berarti $\frac{1}{2}$ sama dengan $\frac{2}{4}$ dan $\frac{4}{8}$. karena ketiganya memiliki nilai yang sama



Nah benar, jadi untuk menentukan pecahan senilai kalian dapat membagi atau mengkali penyebut dan pembilang dengan nilai yang sama.



Baik pak saya sudah mengerti, tadi kan belajar mengenai pecahan senilai yang mau saya tanyakan sekarang mengenai membandingkan pecahan bagaimana pak?



Membandingkan pecahan merupakan upaya membedakan pecahan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. Lambang pembanding yang digunakan yaitu >, <, atau =



Cara untuk membandingkan pecahan bagaimana pak?



Contoh membandingkan pecahan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{3}{4}$. Kita dapat membandingkan dengan menyamakan penyebut dahulu.

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}, \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

Jadi $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ sehingga bukan pecahan senilai



Untuk membandingkan pecahan dengan penyebut sama cukup bandingkan angka pembilangnya, sedangkan untuk penyebut berbeda harus menyamakan penyebut dahulu kemudian bandingkan angka pembilangnya



Baik pak, berarti membandingkan pecahan dapat dituliskan dengan lambang > (lebih besar), < (lebih kecil), dan = (sama dengan atau senilai)



Nah tepat sekali. Selanjutnya kerjakan Kegiatan 2 dibawah ini !!!



Petunjuk „Kegiatan 2“

1

Perhatikan tabel dibawah ini

2

Tuliskan pada tabel pecahan 1 & 2, bentuk pecahan yang sesuai dengan gambar

3

Bandingkan pecahan 1 & 2 dengan memilih simbol $>$, $<$, atau $=$

4

Pada kolom paling kanan tentukan pecahan 1 & 2 senilai atau tidak

5

Kerjakan secara individu dan teliti





KEGIATAN 2



Pecahan 1	Perbandingan	Pecahan 2	Senilai / Tidak Senilai
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>