

### Aktivitas 3

Literasi	HOTS	SIKAP
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisis</li><li>• Evaluasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mandiri</li><li>• Kreatif</li><li>• Kerja sama</li><li>• Bernalar Kritis</li></ul>

#### A) STIMULUS / PEMBERIAN RANGSANGAN

Amatilah gambar berikut.



**Gambar 1.** Lalu Lintas Kendaraan Bermotor

([https://cdn1-production-images-kly.akamaized.net/QUp960DfHQienYYgygPVCfwG1Y=/1280x720/smart/filters:quality\(75\);strip\\_icc\(\):format\(webp\)/kly-mediaproduction/medias/1989454/original/089570900\\_1520914553-20180313-Tol-AM1.jpg](https://cdn1-production-images-kly.akamaized.net/QUp960DfHQienYYgygPVCfwG1Y=/1280x720/smart/filters:quality(75);strip_icc():format(webp)/kly-mediaproduction/medias/1989454/original/089570900_1520914553-20180313-Tol-AM1.jpg))

Perhatikan gambar diatas. Gambar tersebut menunjukkan bahwa setiap pengendara kendaraan motor, baik mobil ataupun motor menempati posisi yang berbeda di jalan raya. Coba bayangkan jika dua pengendara kendaraan bermotor berada pada posisi yang sama.

Seperti halnya setiap pengendara kendaraan bermotor di jalanan, setiap elektron dalam atom juga menempati posisi yang berbeda-beda. Sejak beberapa abad yang lalu, para ahli berdebat tentang lintasan dan keberadaan elektron dalam atom. Seorang fisikawan Denmark, Niels Bohr menyatakan bahwa elektron bergerak dengan lintasan tertentu. Namun teori atom Bohr hanya mampu menerangkan lintasan elektron untuk atom yang hanya mempunyai satu elektron. Bagaimakah posisi elektron dalam atom multielektron ?

**B) PERTANYAAN / IDENTIFIKASI MASALAH**

Berdasarkan gambar dan wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan yang akan dibahas bersama pada kolom di bawah ini.

**PERTANYAAN**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C) PENGUMPULAN DATA**

Tuliskan jawaban pertanyaan yang telah dibuat pada kolom di bawah ini.

**JAWABAN PERTANYAAN**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D) PENGOLAHAN DATA**

Bacalah materi mengenai konfigurasi elektron prinsip Aufbau yang terdapat pada buku paket dan bahan ajar yang dibagikan oleh Guru.

1. Siapkan 1 lembar kertas manila dan kertas sticky note.

1) Dengan memperhatikan kestabilan konfigurasi penuh dan setengah penuh, tuliskan konfigurasi elektron dari atom  $^{24}\text{Cr}$

2) Tulislah konfigurasi elektron ion  $^{46}\text{Pd}^{2+}$

2. Jawablah dua pertanyaan di atas pada kertas manila dengan membuat tabel.

1)  $\text{^{z4}Cr}$ :

	$2p^6$	
$3s^2$		

2)  $^{46}_{\Lambda}Pd2+$ :

	$2p^6$	
$3s^2$		

3. Lengkapi tabel yang telah dibuat dengan mengisi kolom yang tersedia mengenai konfigurasi elektron prinsip Aufbau.
  4. Setiap kolom disisi dengan cara menempelkan kertas sticky note yang telah dituliskan subkulitnya (lih. Contoh pada tabel,  $2p^6$ )



#### E) MENARIK KESIMPULAN

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar ini, tuliskan kesimpulan Anda.