

**Познач**, де потрібно, апострофом роздільність вимови слів. **Сформулюй** тему учнівського твору, з якого виписали ці словосполучення. **Запиши** 3 словосполучення, які використав(ла) би/б у своєму творі із цієї теми.

Дивовижна пам'ятка, духмяні трави, очікуване свято, відомий обряд, екскурсовод Мар'яна Лук'янчук, у районі Причорномор'я, об'їхати провалля, давні слов'яни, таємнича кам'яниця, місцеві різьблярі, серйозна розмова, зробив незумисно.

**Тема учнівського твору** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_