

Disusun Oleh:
Nama :Susi Susanti, S. Pd
NPM : 239031495117)
Kelompok : A



E-LKPD GANGGUAN PENCERNAAN PADA MANUSIA

UNTUK KELAS VIII SMP/MTS
SEMESTER I



Nama :

Kelas/kelompok:



PETUNJUK E-LKPD BERBASIS INQUIRY LEARNING

1. Bacalah petunjuk yang ada di e-lkpd dengan baik dan benar
2. Jawablah pertanyaan yang di sediakan di e-lkpd dengan benar
3. Setelah selesai, klik Finish! > klik e-mail my answer to my teacher > Isi enter your full name dengan nama lengkap > Isi Group/level dengan kelas kalian > Isi School subject dengan "IPA" > Isi Enter your teacher's email or key code dengan "susiaska87@gmail.com" > Lalu klik send
4. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan bertanya pada guru
5. Siapkan internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan e-lkpd ini!

SELAMAT BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

1. Melalui kegiatan literasi mandiri dan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pencernaan pada manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan literasi mandiri dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan gangguan pencernaan pada manusia dengan benar
3. Melalui kegiatan literasi mandiri dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat memberi contoh gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan

KETERAMPILAN

5. Melalui kegiatan penyelidikan peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan
6. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan



PENDAHULUAN



Sistem pencernaan merupakan rangkaian jaringan yang terdiri dari organ- organ, berfungsi untuk mencerna segala makanan yang dimakan oleh manusia. Fungsi sistem pencernaan pada manusia adalah untuk menerima dan mencerna makanan, di mana makanan tersebut diubah menjadi nutrisi yang akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh melalui aliran darah. Selain itu, sistem pencernaan juga berfungsi untuk memisahkan dan membuang sisa makanan yang tidak bisa dicerna oleh tubuh. Nah, Bagaimana jika terjadi gangguan pada organ-organ tersebut? Apa upaya yang kita lakukan untuk mencegahnya? Agar lebih jelas, ayo kita lakukan kegiatan dibawah ini!

FASE 1 ORIENTASI MASALAH



Gambar A



Gambar B



Apa yang kalian peroleh dari mengamati gambar diatas?

Gambar A:

Gambar B:

FASE 2 MERUMUSKAN MASALAH

Berdasarkan gambar diatas, kalian akan menemukan permasalahan. Tulislah permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan! (minimal 2)

Pertanyaan 1:

Pertanyaan 2:

FASE 3 MERUMUSKAN HIPOTESIS

Buatlah hipotesis berdasarkan permasalahan yang kalian buat!

Hipotesis 1:

Hipotesis 2:

FASE 4. PENGUMPULAN DATA

Untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan diatas, maka kita perlu mengujinya dengan melakukan penyelidikan

Alat dan Bahan:

1. Internet
2. Buku paket
3. Sumber lainnya

Langkah-langkah Penyelidikan:

1. Carilah informasi mengenai gangguan sistem pencernaan manusia! Kalian dapat menemukan informasi dari vidio yang telah disediakan atau kalian dapat mencarinya dari sumber lainnya.

a. Obesitas

<https://youtu.be/qOdXuDQtUTw>

b. Maag/gastritis

<https://youtu.be/gVW6B5p0GYE>

c. Diare

<https://youtu.be/ttC3vyGkGD8>

2. Sajikan informasi yang kalian dapatkan pada tabel yang telah disediakan pada tabel berikut !

No	Jenis Penyakit/Gangguan	Organ yang mengalami Penyakit/Gangguan	Penyebab	Akibat bagi tubuh	Upaya pencegahan
1.	Obesitas				
2.	Maag/Gastritis				
3.	Diare				

FASE 5 PENGOLAHAN DATA

3. Lakukan analisis dengan menjawab pertanyaan yang telah di sediakan pada E-LKPD

Jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini dengan benar !

- Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? Jelaskan!

Jawab:



- Apa yang terjadi dengan proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan? Jelaskan!

Jawab:

- Mengapa kita harus makan makanan yang bergizi? Jelaskan!

Jawab:

- Jelaskan mengapa kita penting untuk menjaga pola makan? Jelaskan!

Jawab:

FASE 6 MENARIK KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan penyelidikan yang kalian lakukan!

