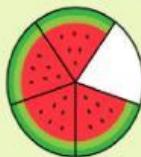


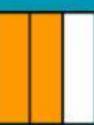
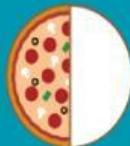
PRUEBA DIAGNÓSTICA



Las Fracciones



$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{5}$



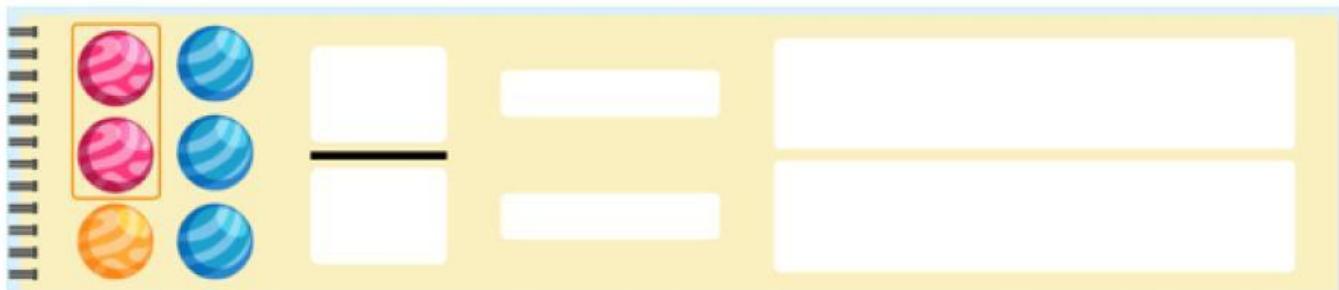
Objetivo: Identificar las fortalezas y debilidades en el tema Operaciones con Números Fraccionarios en estudiantes de grado cuarto del Colegio Pedagógico Agustíniano de la Ciudad de Neiva - Huila.

Nombre y Apellidos

del Estudiante:

Grado: Cuarto

- De acuerdo con la representación gráfica, arrastra los números para formar la fracción, sus partes y sus definiciones.



Denominador

6

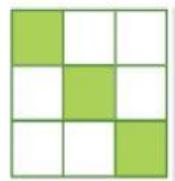
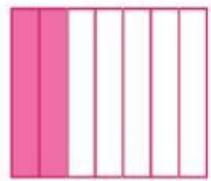
Número de partes iguales que se toman de la unidad o del todo.

Numerador

Número total de partes iguales en las que se divide la unidad o el todo.

2

2. Une con una línea la fracción con su representación gráfica.



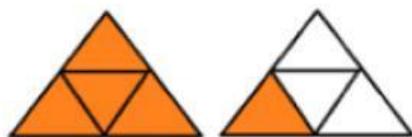
$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{5}$$

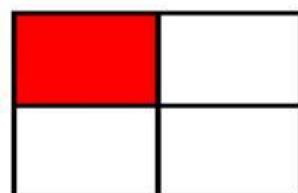
$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{8}$$

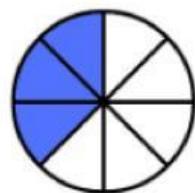
3. De las siguientes gráficas señala ¿Cuál representa una fracción impropia? (Múltiples respuestas)



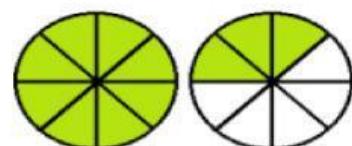
Opción 1



Opción 2

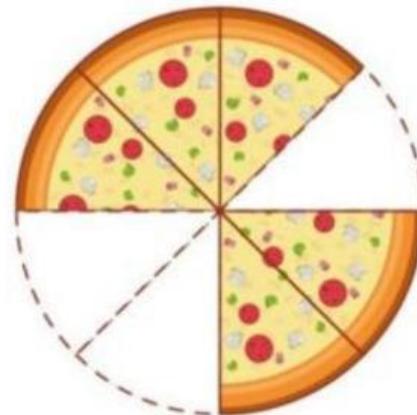


Opción 3



Opción 4

4. Pedro pidió un domicilio de pizza, pero solo comió unas porciones. ¿Cuál afirmación es correcta?
(Única respuesta)



- Pedro comió $\frac{3}{8}$ de pizza, que corresponde a una fracción impropia.
- Pedro comió $\frac{5}{8}$ de pizza, que corresponde a una fracción propia
- Pedro comió $\frac{3}{8}$ de pizza, que corresponde a una fracción propia.
- Pedro comió $\frac{5}{8}$ de pizza, que corresponde a una fracción impropia

5. Resuelve los siguientes ejercicios, colocando en cada cajón rojo los números para resolver el ejercicio.

a. $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} = \frac{\boxed{} - \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

b. $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \frac{\boxed{} - \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



6. María se ha gastado $\frac{1}{3}$ del dinero que le dieron de paga sus abuelos en comprar un libro de aventuras. También se ha gastado $\frac{1}{9}$ de la paga en comprar una bolsa de chuches. ¿Qué fracción de su paga se ha gastado María?

a. ¿De acuerdo con el problema anterior que operación se realiza?

b. El resultado de la operación es:

7. Un jardinero gasta dos tercios de litro de agua por cada planta que riega, ¿Cuántas plantas puede regar si tiene diez litros? Trazo con una línea de la imagen a la respuesta correcta. (Única respuesta)



12

15

10

18

8. Una caja de leche tiene una capacidad de $\frac{3}{4}$ de litro. Si compro 8 cajas de leche, ¿Cuántos litros he comprado en total? Señala la respuesta correcta. (Única respuesta)

La operación que debo realizar es una suma y su resultado es: $\frac{35}{4}$ litros de leche.

La operación que debo realizar es una resta y su resultado es: $\frac{35}{4}$ litros de leche.

La operación que debo realizar es una multiplicación y su resultado es: 6 litros de leche.

La operación que debo realizar es una multiplicación y su resultado es: 3 litros de leche.

Laberinto Multiplicativo

Resuleve las operaciones de acuerdo al laberinto, en los cuadrados de color azul hay dos opciones.

- La primera es para colocar el número que hace falta en el cuadrado de acuerdo a la operación indicada.
- segunda opción es colocar el resultado de la operación realizada.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & \times & \square & = & 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & + & & & \\ \hline 7 & & & & \\ \hline = & & & & \\ \hline \square & \times & 3 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 12 & - & \square & = & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 22 & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 23 & + & \square & = & 38 \\ \hline = & & & & \\ \hline \end{array}$$

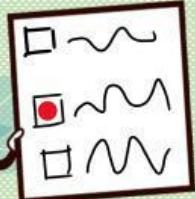
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & : & & & \\ \hline \square & \times & 7 & = & \square \\ \hline = & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 27 & & & & \\ \hline \end{array}$$

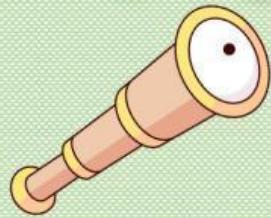
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & = & & & \\ \hline \square & \times & \square & = & \square \\ \hline = & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 9 & \times & \square & = & 36 \\ \hline \end{array}$$





ENCUESTA



¡Hola me puedes por favor confirmar tu nombre nuevamente, gracias!

Nombre y Apellidos

Edad

años

Marca con una X en el círculo

Sexo

Femenino

Masculino

¿Prácticas algún deporte?

Si

¿Cuál?

No

Si tienes alguna afición o hobby,
escríbela.

¿Te gustan
las matemáticas?

Si

No

¿Te va bien en
matemáticas?

Si

No

¿Crees que las matemáticas
son fáciles o difíciles?

Si

No



¿Te acuerdas de los fraccionarios?

Si

No

¿Puedes identificar un
fraccionario a simple vista?

Si

No

¿Te gusta la Tecnología?

Si

No

¿Qué medios tecnológicos
tienes en casa?

Computador

Tablet

Celular

¿Sabes qué es un Blog?

Si

No



¿Sabes qué es una Página Web?

Si

No



MUCHAS GRACIAS