

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Visual)

Kelompok / Kelas : ..... / .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### CP SUB ELEMEN

Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik, berbasis PPP (Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, Bernalar kritis, gotong royong, mandiri, kreatif) serta metode diskusi berbantuan e-LKPD peserta didik mampu memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar (operasi penjumlahan dan pengurangan) dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan tepat

### PETUNJUK Pengerjaan!

- Tuliskan kelompok, kelas serta nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
- Simaklah gambar situasi dagang beserta percakapan antara pembeli dan penjual berikut ini!



Di toko pak Husna menyediakan berbagai buah, tetapi hanya buah jeruklah yang saat ini menjadi best sellernya. Siang itu, toko pak husna baru saja dibuka, dan langsung diserbu oleh pelanggannya yaitu pak Ilyas, Pak Anis dan Ibu Imas.

**Pak Ilyas**  
Assalamualaikum pak Husna, saya pesan buah jeruknya ya, **banyaknya** seperti biasa yang saya pesan.

**Pak Anis**  
Pak husna, saya pesan jeruknya ya, 5 kg lebih banyak dari pesanan pak Ilyas, karena kebetulan jeruknya akan dibeli lagi sama yang sedang hajatan di desa sebelah.

**Bu Imas**  
Pak Husna saya juga mau pesan tapi 3 kali lebih banyak dari pesanan pak Anis barusan, karena mau dijual kembali di cabang toko buah saya.

**Pak Husna**  
Wah terima kasih sudah pesan buah jeruk di toko saya. Saya akan berusaha melayani dengan maksimal, tetapi ditoko ini hanya menyetok 60kg jeruk saja, semoga bisa cukup yah.

- Ikuti langkah – langkah berikut untuk menyelesaikan permasalahan!

**Kegiatan 1 -> Mengubah informasi yang ada dalam video kedalam bentuk variabel**

Dimiisalkan banyaknya pesanan dari pak Ilyas : a

**Kegiatan 2 -> Mengubah informasi yang ada dalam video kedalam bentuk aljabar**

Berdasarkan indormasi dari gambar percakapan diatas, maka dapat diketahui bahwa

Bentuk Aljabar dari banyaknya pesanan toko pak Ilyas yaitu : .....

Bentuk Aljabar dari banyaknya pesanan toko pak Anis yaitu : ..... + .....

Bentuk Aljabar dari banyaknya pesanan toko pak Imas yaitu: ..... + .....

**PERMASALAHAN 1**

Diketahui bahwa Pak Husna juga menstock buah pisang di gudangnya, mendengar info tersebut, Pak Anis menambah pesanan berupa buah pisang sebanyak 3 kg lebih banyak dari pesanan Bu Imas, dan Pak Ilyas menambah pesanan sebanyak 2 kali lebih banyak dari pesanan toko Bu Imas.

Misalkan banyaknya pesanan pisang dari bu Imas = x

Sehingga toko pak Anis menambah pesanan sebanyak: .....

Dan toko pak Ilyas menambah pesanan sebanyak: .....

Berdasarkan informasi diatas, maka dapat diketahui bahwa

Bentuk Aljabar baru dari total banyaknya pesanan toko pak Ilyas yaitu : ..... + .....

Bentuk Aljabar baru dari total banyaknya pesanan toko pak Anis yaitu : ..... + ..... + .....

Bentuk Aljabar baru dari total banyaknya pesanan toko pak Imas yaitu: ..... + ..... + .....



## PERMASALAHAN 2

Pak Husna ingin mengetahui jumlah buah jeruk yang dipesan oleh pak Ilyas, pak Anis, dan Bu Imas.

Berdasarkan informasi pada gambar situasi dagang dan percakapan diatas dan kegiatan 2 sebelumnya, maka dapat diketahui bahwa :

Jumlah ketiga pesanan dari toko pak Ilyas, pak Anis, pak Imas yaitu :  
banyaknya pesanan toko pak Ilyas + banyaknya pesanan toko pak Anis + banyaknya pesanan toko pak Imas = .....

Sehingga bentuk aljabar dari Jumlah ketiga pesanan dari toko pak Ilyas, pak Anis, pak Imas yaitu :

..... + ..... + ..... = .....

Dengan mengoperasikan bentuk aljabar diatas maka didapat bahwa  $a = \dots\dots\dots$

Jadi diperoleh bahwa banyaknya pesanan dari pak Ilyas =  $a = \dots\dots\dots$

Dan banyaknya pesanan dari pak Anis = ..... + ..... = .....

Serta banyaknya pesanan dari bu Imas = ..... + ..... = .....

## PERMASALAHAN 3

Ternyata pak Anis ingin menambah pesanannya yaitu sebanyak 2 kali dari pesanan sebelumnya. Pak Husna ingin mengetahui tambahan buah jeruk yang diperlukan untuk memenuhi pesanan tambahan dari pak Anis tersebut.

Bentuk aljabar dari pesanan pak Anis sebelumnya = ..... + .....

Sehingga bentuk aljabar dari tambahasan pesanan pak Anis yaitu =  $2 (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

Maka diperoleh bahwa bentuk aljabar dari tambahasan pesanan pak Anis = ..... + .....

Pada permasalahan 2, sudah diketahui bahwa nilai  $a = \dots\dots\dots$

Dengan mensubstitusikan nilai  $a$  ke dalam bentuk aljabar dari tambahasan pesanan pak Anis,

Dapat diperoleh bahwa banyaknya tambahasan pesanan pak Anis = .....

Sehingga pak Husna harus menambah buah jeruk sebanyak = ..... untuk bisa memenuhi pesanan pak Husna

- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas !
- Dari kegiatan 1 dan kegiatan 2 diatas, apa yang dapat disimpulkan?

Kesimpulan:

.....  
.....

Rangkuman :

1. Kita dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan mengubahnya terlebih dahulu kedalam variabel
2. Situasi dalam kehidupan sehari-hari dapat diubah ke dalam bentuk aljabar
3. Jika nilai variabel dalam bentuk aljabar diketahui maka kita bisa menentukan nilai dari bentuk aljabar tersebut