



NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS:	
FECHA:	
GRADO:	

CONOZCAMOS UN PICTOGRAMA

2. Leemos o escuchamos con atención el siguiente texto:

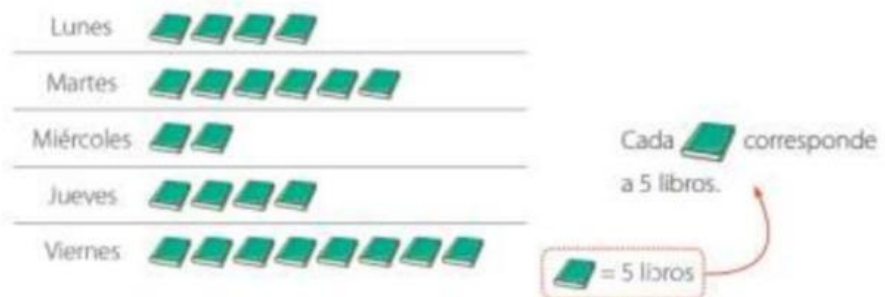
Por medio de una encuesta, podemos obtener algunos datos. Podemos representar estos datos por medio de un pictograma.

Un pictograma es una gráfica que emplea dibujos para representar datos. Cada dibujo representa uno o más datos.

1. OBSERVAR EL SIGUIENTE PICTOGRAMA Y RESPONDEMOS.

a. Observa el siguiente pictograma y luego completa.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



- EL día _____ se pidieron menos libros.
- EL día _____ se pidieron más libros.
- EL día _____ se pidieron 30 libros.
- EL día miércoles _____ se pidieron 10 libros menos que el jueves.
- EL día martes se pidieron _____ libros menos que el viernes.



2. UTILIZA LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN EL PICTOGRAMA Y ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO CADA AFIRMACIÓN.



_____ En marzo se vendieron 2 bicicletas más que en junio.

_____ En mayo se vendieron 40 bicicletas.

_____ En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.

_____ En junio se vendieron 30 bicicletas-

_____ En marzo y en junio se han vendido 140 bicicletas en total

3. UTILIZA LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN EL PICTOGRAMA Y ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO CADA AFIRMACIÓN





- a. La heladería que vendió más helado es la _____ y la que vendió menos es la _____
- b. La heladería A vendió _____ helados menos que la heladería D
- c. La heladería C vendió _____ helados más que la _____
- d. La heladería _____ vendió 60 helados.
- e. Entre la heladería A y B vendieron _____ helados



4. LEER Y OBSERVAR LAS IMAGEN PARA INDICAR FALSO O VERDAERO
- 5.

6 ¿Quién hay aquí?

- Lectura de imágenes.
- Relación entre los textos y las imágenes gráficas.

OBSERVA EL DIBUJO
CON ATENCIÓN
PARA ENCONTRAR
UN ERROR.



- 1 Lee las oraciones y observa el dibujo. Después, escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda.

- ☐ En el dibujo se ve el fondo del mar con ballenas y delfines.
- ☐ La imagen es de un lago en el que nadan patos y una gallina. También hay ranas.
- ☐ Junto a las ranas aparecen libélulas y mariquitas.
- ☐ Unas ranas están saltando, otras nadan y otras cantan subidas a una piedra.
- ☐ Hay bandadas de gansos que vuelan a lo lejos.
- ☐ Se ven más de cinco patos en total.
- ☐ Los saltamontes cantan cerca del agua.
- ☐ Como es de noche, las ranas están dormidas.
- ☐ Los sapos descansan sobre las hojas que flotan en el agua.

- 2 En el dibujo hay un error. Rodéalo y explica en qué consiste.

- 3 Escribe los nombres de seis animales que se han nombrado en esta página.



6. RECUERDA LEER CON MUCHA ATENCIÓN Y VARIAS VECES PARA PODER COMPRENDER Y LUEGO SI RESPONDER.

13 El primer automóvil

- Comparación de datos.
- Memoria.



Ahora, casi todo el mundo tiene uno. Pero esto no ha sido siempre así.

Cuando el primer coche de la historia salió del garaje de su constructor y circuló por la calle, a la gente le dio miedo. Y no es de extrañar, pues hacía tanto ruido que la policía lo prohibió.

Años más tarde, se inventó otro modelo. Hacía menos ruido, pero iba como una tortuga. Tenía tres ruedas y corría menos que una bicicleta.

A la gente le pareció una máquina muy peligrosa. Decidieron que cada vez que saliera a la calle, una persona iría delante del coche avisando del peligro con una bandera roja.

Si ahora una persona tuviera que ir delante de cada coche, ¿te imaginas cuánto tendría que correr?

HAY UN ERROR
EN ESTA FOTO
¿CUÁL ES?



- 1 Busca en el texto tres sustantivos masculinos y tres sustantivos femeninos y cópialos.

MASCULINOS

FEMENINOS



7. OBSERVA LOS DIBUJOS Y LUEGO CREA UN NUEVO CUENTOS SOBRE LOS COCHES.
TENEIENDO PRESENTE INICIO, NUDO Y DESENLACE.



Quando no había
automóviles



Quando se inventó
el automóvil



El automóvil en
la actualidad

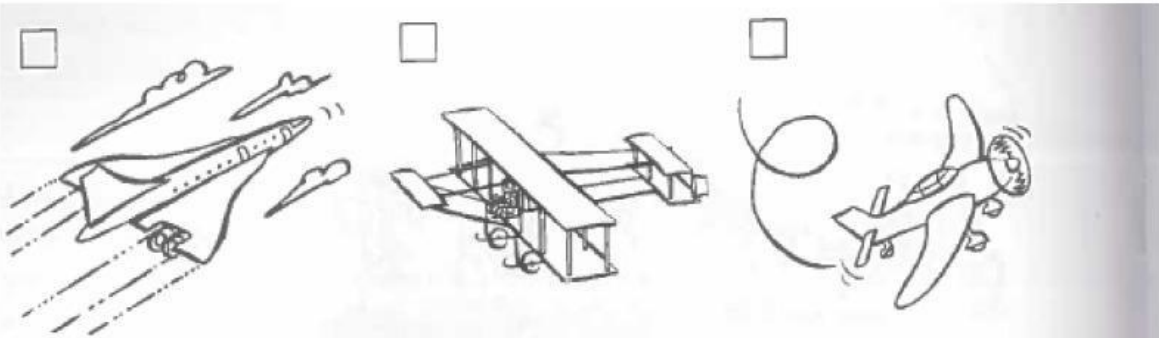
Quando _____

- 3 Marca la respuesta correcta. Si hoy en día una persona fuera delante de cada coche con una bandera roja...

- ☐ Se verían muchas banderas por la calle.
- ☐ Se verían pocas banderas por la calle.
- ☐ Se verían algunas banderas por la calle.



8. OBSERVA LOS DIBUJOS Y LUEGO DALES UN ORDEN CONFORME HA SIDO SU EVOLUCIÓN.
1,2,3



Copia las oraciones en orden.

Los primeros aviones
volaban muy despacio,
y recorrían distancias cortas.

En la actualidad,
los aviones vuelan
muy rápido.

Después, los aviones
podían hacer piruetas
en el aire.

Observa las ilustraciones y completa las siguientes comparaciones.

Corre más rápido que una



gacela.

Vuela menos que un



Hace más piruetas que un



Es más lento que una



Es más fiero que un



Es más astuto que un