

# Dělitel

1. Vyděl dvě přirozená čísla a zapiš zbytek. Do volných polí zapisuj číslice (do každého políčka jedna číslice). Pak ve větách zvol jednu z možností.

$$572 : 8 = \square\square\square \text{ (zbytek } \square\text{)}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

$$1647 : 9 = \square\square\square\square \text{ (zbytek } \square\text{)}$$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Číslo 8  dělitelem čísla 572.

Číslo 1647  dělitelné číslem 9.

2. U každé věty vyber správnou možnost.

|                                                    |     |    |
|----------------------------------------------------|-----|----|
| Samozřejmými děliteli čísla 100 jsou čísla 1 a 50. | ANO | NE |
| Číslo 354 je dělitelné číslem 3.                   | ANO | NE |
| Číslo 4 není dělitelem čísla 92.                   | ANO | NE |

3. Napiš tři nejmenší čísla, jejichž dělitelem je číslo 7.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Z uvedených čísel vyber kliknutím všechny dělitele čísla 48.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |    |    |    |    |    |    |    |    |

5. Na cvičení se sešlo 210 cvičenců. Mají vytvořit řady, přičemž má platit, že v jedné řadě musí být nejméně 3 cvičenci a nejvýše 21 cvičenců. Jaké mají možnosti nástupu do řad, jestliže platí, že v každé řadě musí být stejný počet cvičenců?

| Počet cvičenců | Počet řad |
|----------------|-----------|
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |