

TUGAS

Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Perhatikan daftar ciri-ciri perkembangan manusia berikut!

- (1) Mengalami menstruasi
- (2) Jakun membesar
- (3) Pinggul membesar
- (4) Dada menjadi bidang
- (5) Mengalami menopause
- (6) Fungsi tubuh menurun

Ciri-ciri perkembangan fisik pada perempuan yang tepat adalah ...

	Masa Pubertas	Masa Lansia
A.	(1) dan (2)	(3) dan (5)
B.	(1) dan (3)	(4) dan (6)
C.	(1) dan (3)	(5) dan (6)
D.	(3) dan (5)	(4) dan (6)

2. Ciri-ciri perubahan fisik remaja laki-laki pada manusia masa pubertas adalah

- A. tumbuh jakun, suara melengking, dan dada menjadi bidang
- B. tumbuh jakun, tumbuh rambut di ketiak, dan dada menjadi bidang
- C. suara melangking, dada menjadi bidang, dan mengalami menstruasi
- D. suara melengking, mengalami menstruasi, dan tumbuh rambut di ketiak

3. Perhatikan ciri-ciri tahap perkembangan manusia pada masa pubertas berikut!

No	Ciri-Ciri
1.	Tumbuh rambut di ketiak
2.	Suara melengking
3.	Dada menjadi bidang
4.	Pinggul membesar
5.	Mengalami menstruasi
6.	Tumbuh jakun

Ciri-ciri fisik remaja perempuan pada masa pubertas ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 4, dan 5
- D. 3, 4, dan 6

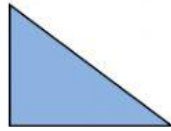
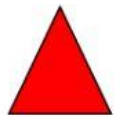
4. Perhatikan daftar ciri-ciri perkembangan manusia berikut!

- (1) Tinggi badan tidak bertambah
- (2) Belum dapat berbicara
- (3) Kulit menjadi keriput
- (4) Jumlah gigi 32 buah
- (5) Jakun membesar

Ciri-ciri perkembangan fisik pada masa dewasa ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 4
- D. 4 dan 5

5. Pilihlah nama yang sesuai dengan bangun di bawah ini!



6. pilihlah nama yang sesuai dengan bangun di bawah ini!



7. Buatlah garis ke jawaban yang benar!



8. Jodohkan pasangan pasal dengan bunyi pasalnya dengan benar!

Mendapatkkan perlindungan hukum

Pasal 27

Mendapatkan pekerjaan dan
penghidupan yang layak

Pasal 27 ayat 1

Ikut serta dalam upaya bela negara

Pasal 27 ayat 2

Kemerdekaan berserikat dan
berkumpul serta mengeluarkan pikiran

Pasal 28E ayat 3