

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Modus dan Median

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis data yang di sajikan dalam tabel distribusi frekuensi untuk menentukan modus dengan benar
2. Peserta didik menganalisis data yang di sajikan dalam bentuk distribusi frekuensi untuk menentukan median dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus dari data yang di sajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan mahir
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median dari data yang di sajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan mahir

By: Ronalia Wati



SMA/Kelas X

Nama Kelompok: 

Nama Anggota Kelompok:

- 1 | 
- 2 | 

#### Petunjuk Penggunaan

1. Baca dengan cermat sebelum melakukan kegiatan dan menjawab pertanyaan pada LKPD
2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
3. Berdiskusi dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.

## Mengamati

Think

Baca dan amatilah permasalahan berikut!

Siswa kelas XII MIPA 1 SMAN 15 Padang mengikuti ulangan matematika. Distribusi skor hasil ulangan yang diperoleh siswa ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 1. Skor Hasil Ulangan Matematika

Skor	Frekuensi
3-7	6
8-12	9
13-17	7
18-22	7
23-27	3
28-32	3

## Menanya

Berapakah skor yang paling banyak diperoleh siswa? Berapakah skor minimal supaya siswa masuk kedalam kategori 50% tertinggi dikelas tersebut?

Untuk menjawab permasalahan di atas, lakukanlah kegiatan berikut!

## Mengumpulkan informasi

Pair



### KEGIATAN 1. Menghitung Modus Data Berkelompok



Untuk menentukan modus data berkelompok ayo lakukan kegiatan berikut!

1. Tentukan panjang kelas interval ( $p$ )

$p =$

2. Tentukan interval kelas modus dengan melihat frekuensi terbesar.

3. Tentukan tepi bawah kelas modus ( $L$ )

$L =$

4. Berapa frekuensi kelas modus ?

5. Tentukan selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya ( $d_1$ )

$d_1 =$

6. Tentukan selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sesudahnya ( $d_2$ )

$$d_2 =$$

7. Substitusikan nilai yang telah diperoleh kedalam rumus menentukan modus suatu data berkelompok.

$$\begin{aligned} MO &= L + p \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) = \quad + \quad \left( \frac{\quad}{\quad} \right) \\ &= \quad + \quad \left( \frac{\quad}{\quad} \right) \\ &= \quad + \quad ( \quad ) \\ &= \quad + \quad \\ &= \end{aligned}$$

### Mengumpulkan informasi



### KEGIATAN 2. Menghitung Median Data Berkelompok



Untuk menentukan median data berkelompok ayo lakukan kegiatan berikut!

1. Tentukan panjang kelas interval ( $p$ )

$$p =$$

2. Tentukanlah letak kelas median. (Ingat lagi rumus menentukan letak median pada data tunggal)

$$\text{Letak median} = \frac{\quad}{2} =$$

3. Tulislah interval kelas median

4. Berapa tepi bawah kelas median ( $L$ ) ?

$$L =$$

5. Berapa frekuensi pada kelas median ( $f_m$ ) ?

$$f_m =$$

Ingat!!!  
Letak median pada  
datum ke  $\frac{\text{banyak data}}{2}$





**Pair**

8. Berapa frekuensi kumulatif sebelum kelas median ( $F$ ) ?

$F =$

9. Substitusikan nilai yang telah diperoleh kedalam rumus menentukan median suatu data berkelompok.

$$\begin{aligned} ME &= L + p \left( \frac{\frac{n}{2} - F}{f_m} \right) = \quad + \quad \left( \frac{\quad - \quad}{\quad} \right) \\ &= \quad + \quad \left( \frac{\quad - \quad}{\quad} \right) \\ &= \quad + \quad \left( \frac{\quad - \quad}{\quad} \right) \\ &= \quad + \quad \left( \quad \right) \\ &= \quad + \quad \\ &= \end{aligned}$$

**Mengumpulkan informasi**

Berdasarkan kegiatan di atas, berapa skor yang paling banyak diperoleh siswa?

Berdasarkan kegiatan di atas, berapakah nilai minimal supaya siswa lulus 50%?

**Mengkomunikasikan**

**Share**

Setelah melakukan kegiatan ini, sekarang cobalah sampaikan hasil diskusi yang telah kalian dapatkan bersama didepan kelas!



### KEGIATAN 3. Latihan Soal



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar. Kerjakan pada buku catatannya masing-masing

1. Data hasil ulangan matematika siswa kelas XII SMA Merdeka disajikan pada histogram berikut. Berapakah nilai yang paling banyak diperoleh siswa? Berapakah nilai minimal supaya siswa masuk kedalam kategori 50% tertinggi dikelas tersebut?

