

**PROGRAMA EDUCANDO PARA CONSERVAR, FASE II**  
**LABORATORIO DE APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS AMBIENTALES, CICLO ESCOLAR 2023**

La Asociación Amigos del Lago de Atitlán, solicita su colaboración para responder el siguiente instrumento de aprendizaje sobre los diferentes temas ambientales. A continuación solicitamos identifique su hoja y seguir correctamente las instrucciones que se plantean.

|                       |  |         |            |
|-----------------------|--|---------|------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |  | DOCENTE |            |
| CENTRO EDUCATIVO      |  | GRADO   | 2do BÁSICO |
| MUNICIPIO/ALDEA       |  | SECCION |            |
|                       |  | FECHA   |            |

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente los siguientes enunciados de selección múltiple y marque con una X la respuesta correcta.

**MODULO 1. MEDIO AMBIENTE**

1. Es uno de los ecosistemas terrestres en la Cuenca del Lago de Atitlán, donde habitan especies como el pino y pinabete:

a. Bosques de Coníferas

b. Nicho ecológico

c. Bienes ambientales

2. Son aquellos bienes que ofrece la naturaleza, que se pueden utilizar pero no se pueden reponer fácilmente y se agotan:

a. Recursos renovables

b. Recursos no renovables

c. Diversidad genética

**MODULO 2. EL BOSQUE**

3. Los bosques contribuye a regular la temperatura, a capturar el dióxido de carbono y liberar oxígeno, a esa función se le llama:

a. Función reguladora

b. Función protectora

c. Función productiva

4. La estructura de un bosque puede ser:

a. Bienes maderables

b. Horizontal y vertical

c. Bienes no maderables

**MODULO 3. EL AGUA Y LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS**

5. El Lago de Atitlán es uno de los cuerpos de agua dulce de mayor importancia en Guatemala, tiene una extensión de:

a. 130Km<sup>2</sup>

b. 225kms<sup>2</sup>

c. 125kms<sup>2</sup>

6. La cuenca que no tiene salida fluvial hacia el océano se le conoce como:

a. Cuenca endorreica

b. Cuenca exorreica

c. Cuenca hidrográfica

**MODULO 4. EL SUELO**

7. Una de la causas de la pérdida de nutrientes del suelo y empobrecimiento de la tierra se da por :

a. Monocultivos

b. Curvas a nivel

c. Permacultura

8. La conservación del suelo ayuda a:

a. Sobresaturar de agua el suelo

b. Mejorar la fertilidad del suelo

c. Erosión de suelo

**MODULO 5. SANEAMIENTO AMBIENTAL**

9. Es la práctica que promueve el recoger, clasificar, tratar y utilizar el residuo como materia prima para generar un nuevo producto:

a. Reducir

b. Reutilizar

c. Rechazar

10. Son residuos que pueden usarse para la producción de abono orgánico:

a. Residuos orgánicos

b. Residuos inorgánicos

c. Residuos especiales

**MODULO 6. CONSERVACION DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES**

11. Es un área natural definida geográficamente, reconocida legalmente y manejada para alcanzar objetivos específicos de conservación y que brinda beneficios a la población:

a. Área protegida

b. Área agrícola

c. Área contaminada

12. Son siglas de la Reserva de Usos Múltiples de la Cuenca del Lago de Atitlán:

a. RACLA

b. RUMCLA

c. RAMSA

**MODULO 7. VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES**

13. Significan energía, espíritu o fuerza de los seres y elementos de la naturaleza; Son símbolos que vinculan a cada persona con el ecosistema, creando así el equilibrio, según la cosmovisión maya:

a. Sitios arqueológicos

b. Sitios ceremoniales

c. Los nawales

14. Significa pájaro, libertad. Es la fuerza y fertilidad humana. Es la representación de todo lo que existe en el espacio:

a. Tz'ikin

b. Kan

c. Toj