

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA</b><br><b>“VÍCTOR MANUEL ALBORNOZ”</b><br>Calle: Isauro Rodríguez y Carlos Berrezueta<br>Email: <a href="mailto:evictoralbornoza@hotmail.com">evictoralbornoza@hotmail.com</a><br>Teléfono: 072853907 | <b>AÑO LECTIVO</b><br><br><b>2023-2024</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                               |  |                           |  |                                 |  |                          |  |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------|--|
| NIVEL: EGB                    |  | ÁREA: LENGUA Y LITERATURA |  | ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA |  | AÑO LECTIVO<br>2023-2024 |  |
| CURSO / AÑO EGB/BGU: 9NO      |  | GRUPOS/PARALELOS: “.....” |  | QUIMESTRE: PRIMERO              |  |                          |  |
| DOCENTE: LIC. FRANCO AVILES   |  |                           |  | UNIDAD N°:                      |  |                          |  |
|                               |  |                           |  |                                 |  |                          |  |
| ESTUDIANTE:                   |  |                           |  |                                 |  | FECHA:                   |  |
| LECCION ESCRITA : <div></div> |  |                           |  |                                 |  |                          |  |

| DESTREZAS CON<br>CRITERIO DE<br>DESEMPEÑO                                                       | ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACIERTOS    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece. | <p><b>34.</b> En mi cuaderno, <b>escribo</b> estas oraciones con <b>ahí</b>, <b>hay</b> o <b>ay</b>, según corresponda. <b>Comparo</b> mi trabajo con el de un compañero o compañera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las llaves están _____, sobre la mesa.</li> <li>¡_____! Qué susto me diste.</li> <li>¿Qué _____ de almuerzo?</li> <li>¡_____, no! Se me cayó el vaso y se rompió.</li> <li>En ese lugar _____ muchos mosquitos.</li> <li>Sin embargo, los niños juegan _____ despreocupadamente.</li> <li>No dejes tu bolso _____, se te puede perder.</li> <li>Se dejó sacar la astilla del dedo sin decir un _____ de dolor.</li> <li>En Ecuador _____ muchas playas hermosas.</li> <li>Fue _____ donde aprendí a bucear.</li> <li>¡_____, qué frío hace!</li> </ul> | <b>11.A</b> |

*Lic. Franco Avilés N.*  
**Docente de Lengua y literatura**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                             |  <b>Para recordar</b><br><b>Hay</b> es del verbo haber, <b>ahí</b> es un lugar, <b>ay</b> es una exclamación. <b>Ahy</b> no existe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| LL.4.4.3. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura de diferentes tipos de textos. | <p><b>COHESIÓN TEXTUAL: SUSTITUCIÓN PRONOMINAL</b></p> <p>La cohesión es una propiedad del texto que favorece la comprensión de un texto al garantizar que todas sus partes estén relacionadas de una manera lógica y que tengan unidad de sentido. Una de las estrategias para lograr cohesión textual es reemplazar un sustantivo que ya apareció antes el texto (denominado "antecedente") por un pronombre personal. Así se evita la repetición innecesaria de palabras y se conectan los referentes entre sí. Esta estrategia se denomina <b>sustitución pronominal</b>.</p> <p>Sustituya por <i>pronombres personales</i> los sustantivos de las siguientes oraciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Yo me propuse nuevas metas para el próximo año.</li> <li>Los campeones se miden en la cancha, jugando futbol, mas no en shows de bajo presupuesto.</li> <li>Tatiana, Karina y yo fuimos al cine el fin de semana.</li> <li>Juan, tienes que tener buenas calificaciones.</li> <li>Santiago ha obtenido la visa con mucho esfuerzo.</li> <li>Los estudiantes de noveno año "B" viajarán al Chimborazo en enero.</li> <li>Lorena tiene un gran número de zapatos que venderá este año.</li> <li>Alexandra es muy profesional en su trabajo.</li> <li>El Dr. Sarmiento tendrá una cirugía de corazón abierto este viernes.</li> </ol> <p>Oraciones con pronombres personales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ol> | 9.A |
| TOTAL                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /20 |
| EQUIVALENCIA (10/10)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /10 |

Lic. Franco Avilés N.  
 Docente de Lengua y literatura