

# ASESMEN TENGAH SEMESTER ( ATS )

UPT SD NEGERI POPOH 03 KECAMATAN SELOPURO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : 5/1

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2023

W a k t u : 07.30-08.30

Nama : .....

Nomor : .....

Paraf : .....

Nilai : .....

## I. Pilihlah Jawaban yang Tepat !

1. Perhatikan perilaku-perilaku berikut ini!

- (1) Rudi tidak pernah memberi makan hewan peliharaanya
- (2) Joni berteman dengan siapa saja tanpa membedakan agama
- (3) Mira selalu berdoa sebelum belajar
- (4) Santi tidak mau berteman dengan Lisa

Perilaku yang sesuai dengan nilai keTuhanan dalam Pancasila ditunjukkan nomor ...

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (4)
- C. (1) dan (3)
- D. (2) dan (3)

2. Sila yang terkandung pada gambar di bawah ini adalah nilai ...



- A. Kemanusiaan
- B. KeTuhanan
- C. Persatuan
- D. Kerakyatan

3. Nilai dasar dari sila-sila Pancasila secara berurutan adalah ...

- A. keTuhanan, keadilan, kerakyatan, persatuan, kemanusiaan
- B. keTuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, keadilan
- C. keTuhanan, persatuan, kemanusiaan, keadilan, kerakyatan
- D. keTuhanan, keadilan, persatuan, kerakyatan, kemanusiaan

4. Sebagai pandangan hidup bangsa, semua perilaku kita harus mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila. Perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan adalah ...

- A. Menghargai hasil karya orang lain
- B. Menyelesaikan masalah bersama dengan cara bermusyawarah
- C. Membantu orang lain yang sedang kesulitan secara sukarela
- D. Menunjukkan sikap toleran kepada teman yang berbeda agama

5. Pancasila menjadi pandangan hidup bangsa Indonesia. Fungsi dari Pancasila sebagai pandangan hidup yang tercermin dalam sila keempat adalah ...

- A. Membela kebenaran dan keadilan
- B. Menghormati orang lain yang berbeda agama
- C. Mengutamakan kepentingan diri sendiri daripada orang banyak
- D. Membiasakan diri bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah

6. Kegiatan yang dilakukan pada brosur di bawah ini menunjukkan penerapan dari.....



7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- (1) Terjalin kerukunan antaranggota keluarga
  - (2) Kegiatan belajar mengajar menjadi lancar
  - (3) Masalah antarwarga lebih mudah diselesaikan
  - (4) Rumah menjadi nyaman untuk ditinggali

Pernyataan yang merupakan manfaat membiasakan perilaku yang sesuai dengan Pancasila di lingkungan keluarga ditunjukkan nomor ...

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (2) dan (3) | C. (1) dan (4) |
| B. (1) dan (4) | D. (1) dan (2) |



8. Pada gambar di atas menunjukkan sikap yang menentang penerapan Pancasila. Sikap tersebut adalah sebagai berikut.....
9. Perilaku yang sebaiknya dibiasakan di lingkungan Masyarakat adalah ...
- A. Bermain bersama teman-teman di Tengah jalan
  - B. Saling bertegur sapa dengan tetangga
  - C. Berbuat usil kepada setiap orang yang lewat di depan rumah
  - D. Tidak mau mengikuti kegiatan kerja bakti
10. Setiap tiba waktunya panen raya, warga bersama-sama kelompoknya untuk menjaga memanen padi yang sudah menua. Kegiatan tersebut memiliki banyak manfaat bagi warga. Nilai-nilai Pancasila yang tecermin dari perilaku tersebut adalah ...
- A. Menghormati orang lain yang berasal dari daerah yang sama
  - B. Memanfaatkan pemberian Tuhan semaksimal mungkin
  - C. Mementingkan kepentingan kelompok sendiri
  - D. Kerjasama untuk mencapai tujuan bersama
11. Manusia membutuhkan interaksi dengan manusia lain untuk memenuhi kebutuhan merupakan makna dari manusia sebagai makhluk ...
- A. Individu
  - B. Politik
  - C. Sosial
  - D. Hidup
12. Saat jam istirahat, kamu dan temanmu ingin memakan bekal bersama. Temanmu baru menyadari bahwa bekalnya tertinggal di rumah. Tindakanmu sebaiknya ...
- A. Berbagi bekal dengan teman
  - B. Pura-pura tidak mengetahui hal tersebut
  - C. Mencari teman lain untuk makan bersama
  - D. Menegur temanmu agar peristiwa tersebut tidak terjadi lagi
13. Salah satu cara menyikapi keragaman adalah menghargai dan menghormati. Contoh perilaku menghargai dan menghormati keragaman adalah ...
- A. Enggan berteman dengan orang yang berbeda daerah asalnya
  - B. Bergaul hanya dengan teman satu suku
  - C. Mempersilahkan teman beribadah



D. Menganggap remeh

14. Nilai luhur pada setiap sila Pancasila berbeda-beda. Walaupun demikian, kita harus menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila kapan pun dan dimana pun. Manfaat menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila adalah ...

- A. Warga menjadi tidak mau mengikuti aturan di Masyarakat
- B. Kehidupan menjadi tidak nyaman dan timbul perselisihan
- C. Kehidupan menjadi aman, damai, dan Sejahtera
- D. Semakin banyak warga yang mudah bertengkat

15. Manfaat dari melakukan perilaku terpuji di rumah adalah ...

- A. Disenangi banyak teman
- B. Disambut baik oleh warga Masyarakat
- C. disayang orang tua
- D. dipercaya menjadi ketua kelas

16.



Manfaat yang diperoleh dengan membiasakan perilaku tersebut adalah ...

- A. Orang lain akan menolong kita
- B. Cita-cita akan menjadi mudah
- C. Lingkungan menjadi bersih dari sampah
- D. Mendapat piala

17. Perhatikan perilaku-perilaku berikut ini !

- (i) Wina berdoa sebelum makan.
- (ii) Dosi memberi semangat ke teman-temannya agar tetap kompak dalam mengerjakan tugas kelompok.
- (iii) Meski kalah, tim bola basket Yuda tetap memberikan selamat kepada tim lawan.
- (iv) Hendra menyrobot antrean saat membeli batagor.

Perilaku yang mencerminkan pengalaman nilai persatuan dalam Pancasila yaitu ...

- A. (i) dan (iv)
- B. (ii) dan (iv)
- C. (ii) dan (iii)
- D. (i) dan (iii)

18. Kegiatan yang dilakukan oleh warga ini berupaya untuk menjaga ketentraman dan



keamanan lingkungan sekitar. Yang mendapat giliran harus bersedia jaga di tempat tersebut. Kegiatan yang dilakukan sebagai wujud penerapan dari sila ke.....

## II. Jodohkan dengan benar di bawah ini!

1. Jodohkan kegiatan dengan tujuannya!

|                 |   |   |                                                          |
|-----------------|---|---|----------------------------------------------------------|
| Gotong Royong   | ⊙ | ⊙ | Menumbuhkan rasa cinta tanah air dan kebangsaan          |
| Siskamling      | ⊙ | ⊙ | Menciptakan keamanan warga RT                            |
| Piket Kelas     | ⊙ | ⊙ | Menjadikan suasana belajar lebih nyaman dan menyenangkan |
| Upacara Bendera | ⊙ | ⊙ | Menciptakan kebersamaan warga dalam membangun desanya    |

2. Jodohkan pelaksanaan gotong royong dengan gambar yang benar!

|                                                                                    |                       |                                                                                   |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengadakan musyawarah pemilihan ketua RW                                           | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> Mengumpulkan dana bantuan bagi korban kebakaran di Desa Sukabumi |
| Memberikan kesempatan teman - teman bermain untuk beribadah sesuai dengan agamanya | <input type="radio"/> |                                                                                   | <input type="radio"/> Mengadakan latihan paskibraka persiapan upacara 17 Agustus       |

3. Jumlah bulu Garuda Pancasila melambangkan Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, jodohkan pernyataan dengan gambar yang sesuai!

|                                                                                    |                       |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Melambangkan tanggal 17           |
|                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Melambangkan 19 perisai           |
|                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Melambangkan bulan ke-8 (Agustus) |
|                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Melambangkan tahun ke-45          |

4. Jodohkan bentuk kerja sama dan lingkungannya dengan benar!

|              |                       |                       |                                                                                      |
|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Keluarga     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Masyarakat   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Sekolah      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Tempat kerja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |

### III. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang benar !



JEMBRANA, KOMPAS TV - Seminggu pasca bencana banjir bandang, warga masih berupaya membersihkan rumah mereka dari lumpur dan pasir yang terbawa banjir bandang.

Banyaknya lumpur dan pasir yang memenuhi rumah warga membuat para korban kewalahan membersihkan rumah mereka.

Sebagai bentuk rasa kepedulian terhadap para korban banjir bandang ini, warga Kelurahan Tegalcangkring yang tidak terdampak bencana, ramai-ramai bergotong royong, membantu warga korban banjir bandang dari lumpur dan pasir yang memenuhi rumah warga.

Warga bahu membahu membantu korban banjir bandang ini, agar warga korban banjir bandang ini segera bisa menempati rumah mereka kembali.

Warga korban banjir bandang ini mengaku sangat terbantu dengan adanya bantuan tenaga dari warga lainnya.

Lantaran banyaknya lumpur dan pasir yang memenuhi rumah warga, diprediksi proses pembersihan ini akan memakan waktu yang cukup lama, sebelum nantinya rumah warga ini bisa ditempati kembali.

1. Pilihlah jawaban lebih dari satu manfaat dari gotong royong pada cerita tersebut adalah.....
2. Pilihlah pernyataan yang benar dilakukan oleh warga Kelurahan Tegalcangkring sebagai salah satu budaya Indonesia yaitu...

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bersama-sama membersihkan lingkungan yang terdampak banjir bandang                   |
|  | Berbahasa yang baik dan sopan dalam bertutur kata dengan korban banjir               |
|  | Bermusyawarah dengan warga untuk membangun jembatan putus karena banjir              |
|  | Membantu warga korban banjir bandang dari lumpur dan pasir yang memenuhi rumah warga |

3. Pilihlah pernyataan yang benar dan salah berdasarkan cerita di atas!

| Pernyataan                                                                                                          | Benar | Salah |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Warga Kelurahan Tegalcangkring juga terdampak bencana Banjir                                                        |       |       |
| Kegiatan yang dilakukan oleh Kelurahan Tegalcangkring menunjukkan sila ketiga                                       |       |       |
| Warga yang terdampak banjir belum terbantu karena mereka harus membersihkan rumah sendiri di beberapa hari kemudian |       |       |
| Tindakan warga membantu para korban memupuk rasa persatuan dan kesatuan saudaranya                                  |       |       |

