EXAMEN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. PRIMERA EVALUACIÓN. TEMA 1

NOMBRE Y APELLIDOS:

1. COMPRENSIÓN LECTORA (1p.)

ARACNE

Aracne era una de las mejores tejedoras de toda Grecia, sus bordados eran tan maravillosos que la gente comentaba que sus habilidades le habían sido concedidas por Atenea, diosa de la sabiduría y patrona de los artesanos. Pero Aracne tenía un gran defecto, era una muchacha muy vanidosa y decía, continuamente, que ella era la mejor tejedora.

Un día, la orgullosa Aracne, no puedo aguantar más los comentarios de sus vecinos y llegó a compararse con Atenea. Se paseaba el día lanzado desafíos a la diosa e invitándola a participar en un concurso para ver cuál de las dos tejía mejor. La diosa Atenea quiso darle una lección a Aracne y bajó desde el Olimpo a la Tierra para aceptar su reto. Comenzó el concurso, Aracne y Atenea estuvieron tejiendo durante todo un día. Atenea representó a los dioses en todo su esplendor. Por el contrario la tela de la orgullosa Aracne mostraba a los dioses como lobos y borrachos. Cuando Atenea vio que el trabajo de Aracne insultaba a los dioses no pudo aguantar más, se enfadó mucho y rajó la tela. Aracne se dio cuenta que había ofendido gravemente a los dioses, sintió mucho miedo, salió corriendo e intentó suicidarse colgándose de una viga del techo. La diosa Atenea se apiadó de ella y le salvó la vida pero, para castigarla, la convirtió en araña y la condenó a tejer para el resto de los tiempos.

LIVEWORKSHEETS

a) ¿Quién era Aracne? ¿Qué defecto tenía?

b) ¿Con quién comenzó el concurso Aracne?

c) ¿En qué se convirtió Aracne y qué le ocurrió?

1.- Indica los elementos de la comunicación que intervienen en este acto de comunicación (2p.)

a) Alicia se va de vacaciones y llama por teléfono a su mejor amigo para preguntarle si puede cuidar de su mascota durante los días que esté fuera.

EMISOR	
RECEPTOR	
MENSAJE	
CANAL	
CÓDIGO	

b) Pablo escribió un whatsapp para invitar a su amiga Paqui.

EMISOR	
RECEPTOR	
MENSAJE	
CANAL	
CÓDIGO	

LIVEWORKSHEETS

2. Explica la diferencia entre significado y sentido (1p.)

SIGNIFICADO

SENTIDO

3. Explica con qué sentido se emplean en estas oraciones las palabras destacadas (1p.)

a) Ha tardado menos de quince minutos en llegar a casa; es un rayo.

b) Le tocó la lotería hace unos años y está forrado.

c) Pedimos dos refrescos en un bar del centro de la ciudad y nos clavaron diez euros.

4. Ordena de menor a mayor las unidades de la lengua, coloca números: (1p.)

TEXTO **FONEMA** **PALABRA** **ORACIÓN** **SÍLABA**

5. Completa con las letras que faltan (1p.)

Cruce__o	beren__ena	al___itrán	___equesón.
__árate	__eranio	__irafa	Ca___era
___odaballo	al__uiler		

LIVEWORKSHEETS

6. Completa (0,5p.)

El lenguaje _____ es un conjunto de signos que no utiliza la palabra; es decir, emplea gestos, imágenes…

El lenguaje _____ es el lenguaje que utiliza las palabras como signo.

7. Relaciona cada número con una letra según su definición (1,5p.)

1 Lenguaje **A**Manifestación del lenguaje que es compartida por una comunidad de hablantes

2 Lengua **B** Conjunto de palabras que desempeñan una función sintáctica

3 Sonido **C** Unidad mínima de la lengua que permite diferenciar palabras

4 Fonema **D** Conjunto de palabras que transmiten una idea

5 Sintagma **E** Facultad de los seres humanos para comunicarse entre sí mediante palabras

6 Enunciado **F** Unidades sonoras que se combinan para formar palabras

8. Explica cuáles son las finalidades de la literatura (1p.)

LIVEWORKSHEETS