

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Identitas

Nama Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/ I
Materi pokok : Shalat Fardhu 5 waktu
Alokasi Waktu : 3 JP

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.1 Menganalisis ketentuan shalat fardhu serta mengamalkannya dengan baik dan benar untuk menumbuhkan kesalihan individu, sikap istiqamah dan tanngungjawab dalam kehidupan bermasyarakat

PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab II tentang shalat
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajara LKPd
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika da hal yang kurang jelas

INFORMASI PENDUKUNG

Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib,* jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991

Qaradhawi, Yusuf, *Fiqh Wanita*, Bandung: Penerbit Jabal, 2017

Sumber belajar modul, ebook dan PPT link : https://drive.google.com/drive/folders/1xH-AuSAEO-xizgTJgRJBnySGbfwqMZov?usp=drive_link

https://youtu.be/XhlkeuBtXUw

https://www.youtube.com/watch?v=My7anREara4

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



SUMBER BELAJAR

AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!
Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!



MODUL



KLIK LINK BERIKUT UNTUK MENGAKSES MATERI BUKU SISWA, PPT DAN MODUL



SUMBER BELAJAR GAMBAR VISUAL

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

Menganalisis ketentuan shalat fardhu, dasar hukum dan waktu-waktu shalat

A. PENDAHULUAN

Mengamati



Amati gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, berikan tanggapanmu dan komunikasikan kepada guru dan teman-temanmu!



Gambar	Pendapat/ Tanggapan
1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

B. KEGIATAN INTI

Petunjuk belajar:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab II tentang Shalat Fardhu 5 Waktu
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajara LKPd
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika da hal yang kurang jelas
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika da hal yang kurang jelas

Diskusikan!!!

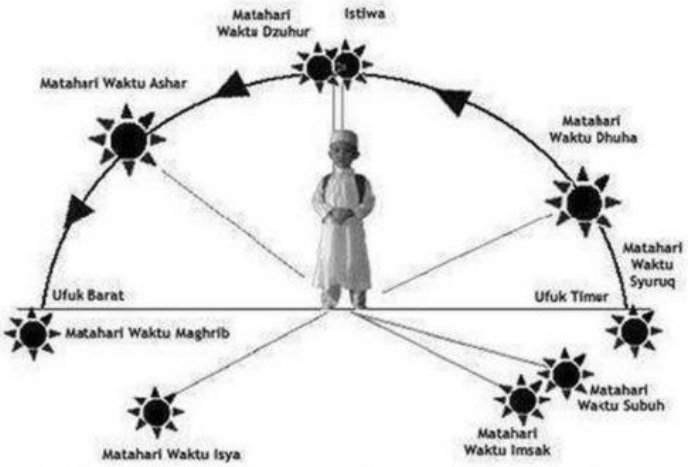
Aktifitas Siswa:

- ✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat fardlu pada link berikut ini!



- ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai minta belajar, mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman
- ✓ Menganalisis ketentuan shalat fardhu, dasar hukum dan waktu-waktu shalat dengan baik dan benar

MENGAMATI



- ✓ Mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman :

NO	SHALAT	WAKTU	
		Awal	Akhir
1.	Shalat Subuh		
2.	Shalat Dzuhur		
3.	Shalat Ashar		
4.	Shalat Magrib		
5.	Shalat Isya		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

Menganalisis syarat sah, syarat wajib dan rukun shalat, sunnah shalat dan hal yang membatalkan shalat

Diskusikan!!!

Aktifitas Siswa 1:

- ✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat fardlu pada link berikut ini!





- ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai minta belajar, mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman
- ✓ Mengklasifikasikan syarat sah, syarat wajib dan rukun shalat, sunnah shalat dan hal yang membatalkan shalat

SYARAT WAJIB



SYARAT SAH

RUKUN

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

LIVEWORKSHEETS

SUNNAH SHALAT		Hal yang Membatalkan Shalat
Sunnah Ab'adh	Sunnah Hai'at	

Menganalisis

Aktivitas Siswa 2

- ✓ Diskusikan beberapa masalah berikut bersama dengan temanmu untuk memperluas wawasanmu!
- ✓ Presentasikan hasil analisis mu didepan kelas!

No	Kasus	Tanggapan	Skor
1	Karena tergesa-gesa mengikuti shalat berjamaah, sholeh lupa tidak mengangkat kedua tangannya ketika takbiratul ihram		
2	Maryam melakukan shalat ashar tepat saat adzan ashar dikumandangkan. Bagaimana pendapat anda tentang hal tersebut!		
3	Ari baru bangun tidur kemudian Ia mengambil air wudlu dan melaksanakan shalat subuh. Setelah shalat Ari baru menyadari kalau waktu telah menunjukkan jam 07.00 wib. Bagaimana pendapat anda tentang hal tersebut!		
4	Ketika shalat Ahmad lupa tidak sujud yang kedua		
5	Samsul tidak sujud sahwi ketika lupa qunut dalam shalat subuh		
6	Dino menjadi imam dengan menggunakan celana jeans dan kaos ketat sehingga aurat bagian belakang kelihatan saat sujud		
7	Selin Ketika shalat dhuhur lupa untuk duduk tasyahud awal		
9	Ketika shalat Siti lupa rakaat berapa yang sedang dilaksanakan, selanjutnya dia membatalkan shalatnya		
TOTAL NILAI			

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis

Aktivitas Siswa 3

- ✓ Diskusikan terkait gambar berikut bersama dengan temanmu untuk memperluas wawasanmu!
- ✓ Presentasikan hasil analisis didepan kelas!



- ✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, berikan tanggapanmu dan komunikasikan kepada guru dan teman-temanmu!

Gambar	Pendapat/ Tanggapan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3



Mempraktekkan tatacara atau prosedur pelaksanaan shalat sesuai ketentuan syara'

Mempraktekkan

Aktivitas Siswa 1

- ✓ Perhatikan tatacara shalat dalam beberapa sumber berikut ini! Klik pada icon!



Video Praktek Shalat Gambar



Tatacara Shalat

- ✓ Setelah mengamati video atau gambar siswa mempraktekkan tatacara atau prosedur pelaksanaan shalat sesuai ketentuan syara'
- ✓ Praktek dapat berkelompok atau perindividu
- ✓ Penilaian berdasarkan:
  - Ketepatan dalam gerakan
  - Kelancaran bacaan shalat
  - Sikap atau adab dalam shalat
- ✓ Materi praktek shalat adalah shalat subuh

Instrumen Penilaian Praktek

Penilaian Mempratekkan Tata cara Shalat

Materi : Shalat Fardhu

Kelas : .....

Semester :

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

Aspek yang dinilai:

1. Bacaan Shalat (Skor 4).

a. Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat dengan lancar dan tartil, skor 4.

b. Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat dengan lancar dan tidak tartil, skor 3.

c. Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat tidak lancar, skor 1.

2. Gerakan shalat (Skor 4)

LIVEWORKSHEETS

a. Jika peserta didik dapat melakukan gerakan dengan sempurna, skor 4
b. Jika peserta didik dapat melakukan gerakan kurang sempurna, skor 2

3. Adab dalam Shalat (skor 4)
a. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan lancar, serius dan khusuk, skor 4
b. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan kurang serius dan khusuk, skor 3
c. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan tidak lancer dan kurang serius skor 1

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Analisis Kasus

Penilaian Menganalisis Ketentuan Shalat Fardhu

Materi : Shalat Fardhu
Nama kelompok :
Kelas : .....
Semester :

No	Kasus	Tanggapan	Skor
1			
2			
3			
4			

Aspek dan rubrik penilaian.
a. Jika memberikan kejelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan sempurna, skor 4
b. Jika memberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan kurang sempurna, skor 3
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan kurang lengkap, skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS