



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Identitas

Nama Mata pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : VII/ I  
Materi pokok : Shalat Fardhu 5 waktu  
Alokasi Waktu : 3 JP

### CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.1 Menganalisis ketentuan shalat fardhu serta mengamalkannya dengan baik dan benar untuk menumbuhkan kesalihan individu, sikap istiqamah dan tanggungjawab dalam kehidupan bermasyarakat

### PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab II tentang shalat
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

### INFORMASI PENDUKUNG

Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib*, jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991

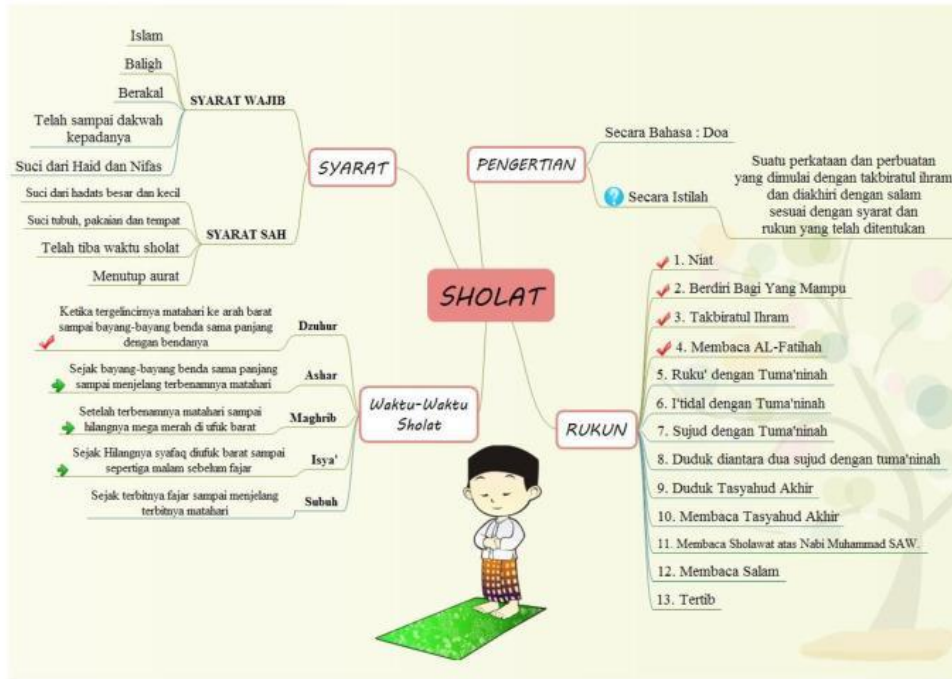
Qaradhawi, Yusuf, *Fiqh Wanita*, Bandung: Penerbit Jabal, 2017

Sumber belajar modul, ebook dan PPT link : [https://drive.google.com/drive/folders/1xH-AuSAEO-xizgTJgRJBnySGbfwqMZov?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1xH-AuSAEO-xizgTJgRJBnySGbfwqMZov?usp=drive_link)

<https://youtu.be/XhlkeuBtXUw>

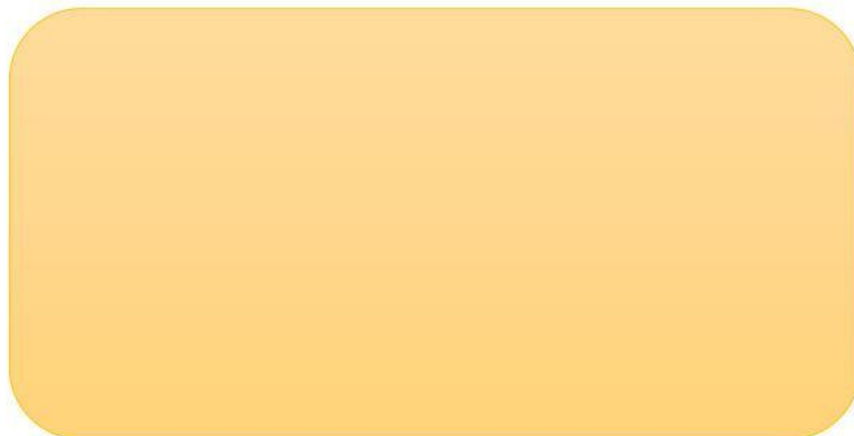
<https://www.youtube.com/watch?v=My7anREara4>

## PETA KONSEP



## SUMBER BELAJAR

AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!  
Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!



MODUL



KLIK LINK BERIKUT  
UNTUK MENGAkses  
MATERI BUKU SISWA,  
PPT DAN MODUL



SUMBER BELAJAR  
GAMBAR VISUAL

# KEGIATAN BELAJAR 1



Menganalisis ketentuan shalat fardhu, dasar hukum dan waktu-waktu shalat

## A. PENDAHULUAN

### Mengamati

Amati gambar berikut ini!



Viral! Mohammad Rizwan, Atlet Kriket Pakistan Shalat di Lapangan Saat Jeda Laga

Barotulwa Supriya  
Senin, 25 Oktober 2021, 12:05 WIB



Gambar 1



Gambar 3

Gambar 2



Gambar 4

- ✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, berikan tanggapanmu dan komunikasikan kepada guru dan teman-temanmu!



| Gambar | Pendapat/ Tanggapan |
|--------|---------------------|
| 1      |                     |
| 2      |                     |
| 3      |                     |
| 4      |                     |





## B. KEGIATAN INTI

### Petunjuk belajar:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab II tentang Shalat Fardhu 5 Waktu
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

## Diskusikan!!!

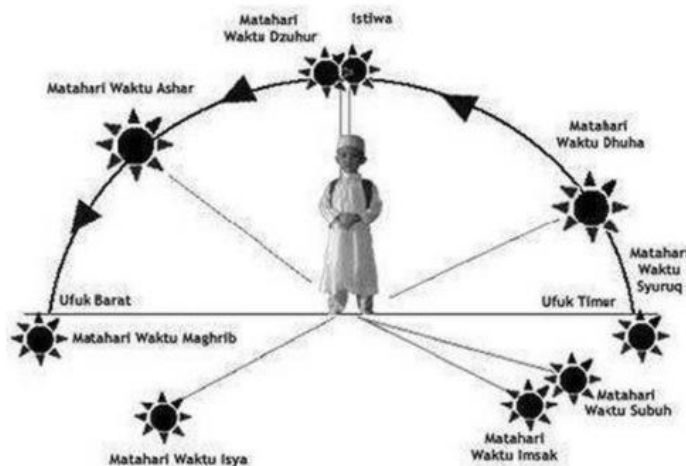
### Aktivitas Siswa:

- ✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat fardhu pada link berikut ini!



- ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai mata pelajaran, mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman
- ✓ Menganalisis ketentuan shalat fardhu, dasar hukum dan waktu-waktu shalat dengan baik dan benar

### MENGAMATI



- ✓ Mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman :

| NO | SHALAT        | WAKTU |       |
|----|---------------|-------|-------|
|    |               | Awal  | Akhir |
| 1. | Shalat Subuh  |       |       |
| 2. | Shalat Dzuhur |       |       |
| 3. | Shalat Ashar  |       |       |
| 4. | Shalat Magrib |       |       |
| 5. | Shalat Isya   |       |       |

## KEGIATAN BELAJAR 2



Menganalisis syarat sah, syarat wajib dan rukun shalat, sunnah shalat dan hal yang membatalkan shalat

### Diskusikan!!!

#### Aktifitas Siswa 1:


- ✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat fardlu pada link berikut ini!



- ✓ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai mata pelajaran, mendiskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat teman
- ✓ Mengklasifikasikan syarat sah, syarat wajib dan rukun shalat, sunnah shalat dan hal yang membatalkan shalat

**SYARAT WAJIB**

**SYARAT SAH**



**RUKUN**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

| SUNNAH SHALAT |               | Hal yang Membatalkan Shalat |
|---------------|---------------|-----------------------------|
| Sunnah Ab'adh | Sunnah Hai'at |                             |
|               |               |                             |

## Menganalisis

### Aktivitas Siswa 2

- ✓ Diskusikan beberapa masalah berikut bersama dengan temanmu untuk memperluas wawasanmu!
- ✓ Presentasikan hasil analisis mu didepan kelas!

| No          | Kasus   | Tanggapan | Skor |
|-------------|---|-----------|------|
| 1           | Karena tergesa-gesa mengikuti shalat berjamaah, sholeh lupa tidak mengangkat kedua tangannya ketika takbiratul ihram  |           |      |
| 2           | Maryam melakukan shalat ashar tepat saat adzan ashar dikumandangkan. Bagaimana pendapat anda tentang hal tersebut!  |           |      |
| 3           | Ari baru bangun tidur kemudian Ia mengambil air wudlu dan melaksanakan shalat subuh. Setelah shalat Ari baru menyadari kalau waktu telah menunjukkan jam 07.00 wib. Bagaimana pendapat anda tentang hal tersebut! |           |      |
| 4           | Ketika shalat Ahmad lupa tidak sujud yang kedua   |           |      |
| 5           | Samsul tidak sujud sahwi ketika lupa qunut dalam shalat subuh   |           |      |
| 6           | Dino menjadi imam dengan menggunakan celana jeans dan kaos ketat sehingga aurat bagian belakang kelihatan saat sujud  |           |      |
| 7           | Selin Ketika shalat dhuhur lupa untuk duduk tasyahud awal   |           |      |
| 9           | Ketika shalat Siti lupa rakaat berapa yang sedang dilaksanakan, selanjutnya dia membatalkan shalatnya   |           |      |
| TOTAL NILAI |   |           |      |

## Menganalisis

### Aktivitas Siswa 3

- ✓ Diskusikan terkait gambar berikut bersama dengan temanmu untuk memperluas wawasanmu!
- ✓ Presentasikan hasil analisis didepan kelas!



- ✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, berikan tanggapanmu dan komunikasikan kepada guru dan teman-temanmu!

| Gambar | Pendapat/ Tanggapan |
|--------|---------------------|
| 1.     |                     |
| 2.     |                     |
| 3.     |                     |
| 4.     |                     |
| 5.     |                     |
| 6.     |                     |
| 7.     |                     |
| 8.     |                     |
| 9.     |                     |



## KEGIATAN BELAJAR 3



Mempraktekkan tatacara atau prosedur pelaksanaan shalat sesuai ketentuan syara'

### Mempraktekkan

#### Aktivitas Siswa 1

- ✓ Perhatikan tatacara shalat dalam beberapa sumber berikut ini! Klik pada icon!



Video Praktek Shalat Gambar



Tatacara Shalat

- ✓ Setelah mengamati video atau gambar siswa mempraktekkan tatacara atau prosedur pelaksanaan shalat sesuai ketentuan syara'
- ✓ Praktek dapat berkelompok atau perindividu
- ✓ Penilaian berdasarkan:
  - Ketepatan dalam gerakan
  - Kelancaran bacaan shalat
  - Sikap atau adab dalam shalat
- ✓ Materi praktek shalat adalah shalat subuh

#### Instrumen Penilaian Praktek

#### Penilaian Mempratekkan Tata cara Shalat

Materi : Shalat Fardhu

Kelas : .....

Semester :

| No   | Nama siswa | Aspek yang dinilai |   |   |   | Jumlah Skor |
|------|------------|--------------------|---|---|---|-------------|
|      |            | 1                  | 2 | 3 | 4 |             |
| 1.   |            |                    |   |   |   |             |
| 2.   |            |                    |   |   |   |             |
| 3.   |            |                    |   |   |   |             |
| 4.   |            |                    |   |   |   |             |
| 5.   |            |                    |   |   |   |             |
| Dst. |            |                    |   |   |   |             |

#### Aspek yang dinilai:

- Bacaan Shalat (Skor 4).
  - Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat dengan lancar dan tartil, skor 4.
  - Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat dengan lancar dan tidak tartil, skor 3.
  - Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan shalat tidak lancar, skor 1.
- Gerakan shalat (Skor 4)



- a. Jika peserta didik dapat melakukan gerakan dengan sempurna, skor 4
  - b. Jika peserta didik dapat melakukan gerakan kurang sempurna, skor 2
3. Adab dalam Shalat (skor 4)
- a. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan lancar, serius dan khusuk, skor 4
  - b. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan kurang serius dan khusuk, skor 3
  - c. Jika peserta didik bisa melaksanakan praktek dengan tidak lancar dan kurang serius skor 1

**Pedoman penskoran:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Instrumen Penilaian Analisis Kasus**

**Penilaian Menganalisis Ketentuan Shalat Fardhu**

Materi : Shalat Fardhu  
 Nama kelompok :  
 Kelas : .....  
 Semester :

| No | Kasus | Tanggapan | Skor |
|----|-------|-----------|------|
| 1  |       |           |      |
| 2  |       |           |      |
| 3  |       |           |      |
| 4  |       |           |      |

Aspek dan rubrik penilaian.

- a. Jika memberikan kejelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan sempurna, skor 4
- b. Jika memberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan lengkap dan kurang sempurna, skor 3
- c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman tanggapan kurang lengkap, skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$