سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم
مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

الصف: السادس
الفصل: الأول
الوحدة: الأعداد
الدرس: الأعداد الفردية والأعداد الزوجية

الهدف الأساسي: يتعرف على الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥و٥٠ و١٠٠ حتى ألف.

١-كون عامر عددا من ثلاثة أرقام. كل الأرقام فردية، مجموعة هذه الأرقام يساوي ٧ ما العدد الممكن الذي كونه عامر؟ الجواب: _____

٢-كون فهد عددا من ثلاثة أرقام باستخدام الأرقام ٢ ، ٣ ، ٦ العدد الذي كونه فردي، الرقم الموجود في خانة المئات أكبر من ٢ ما العدد الممكن الذي كونه فهد؟ الجواب: _____

٣-كونت سارة عددا زوجيا من أربعة أرقام ومجموع هذه الأرقام يساوي ٤، الرقم الموجود في خانة الآلاف هو الرقم نفسه الموجود في خانة الآحاد، الرقم الموجود في خانة المئات هو الرقم نفسه الموجود في خانة العشرات، الرقم الموجود في خانة المئات هو صفر مع العدد الذي كونته سارة؟ الجواب: _____

٤-لدى أمجد مجموعة من البطاقات من واحد إلى ٢٠ وقد اختار أربع بطاقات مختلفة، ثلاثة من هذه البطاقات مضاعفات العدد ٥، ثلاثة من هذه البطاقات أرقام زوجية، مجموع الأرقام الأربعة أصغر من ٤٠، ما البطاقات التي اختارها أمجد؟

الجواب: _____ ، _____ ، _____ ، _____

٥-ما العدد الذي تنطبق عليه كل هذه الشروط مضاعف للعدد ٢٥ عدد زوجي أكبر من ٥٥٠ ولكنه أصغر من ٧٠٠ وليس ٦٠٠ ؟ الجواب: _____

٦-اكتب خمس أعداد فردية متتالية محصورة بين ١٠ و٣٠؟

الجواب: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٧-اكتب خمس أعداد زوجية متتالية محصورة بين ٥ و٢٥؟

الجواب: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٨--حوط الأعداد الفردية فيما يلي:

٦ - ٩ - ٧٥ – ١١ – ١٦ – ٢٢ – ٢٧ - ٣٢ – ١٠٥ - ١٢٦ - ٢٤٣

٩-حوط الأعداد الزوجية فيما يلي:

٣ - ٨ - ١٦ – ٢٣ – ٩٢ – ٥٥ – ٧٤ - ١١٢ – ٢١٣ - ٣٥٦

فاطمة عبد الله درويش الشحية

LIVEWORKSHEETS