



1 | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

فِي مَرْزَعَةِ عَبْدِ اللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَحْلَةً، أُحْدَدُ، أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢ ؟

(ج) $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$ (أ) $٢ + ٧ + ٣ + ١$ (د) $١٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$ (ب) $٣٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$ 

2 | مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف

رَتِّبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: ٩١١٥٣، ٩١٥١٣، ١٩١٥٣

(ب) ٩١٥١٣، ٩١١٥٣، ١٩١٥٣

(أ) ١٩١٥٣، ٩١١٥٣، ٩١٥١٣

(د) ٩١٥١٣، ١٩١٥٣، ٩١١٥٣

(ج) ٩١١٥٣، ١٩١٥٣، ٩١٥١٣



3 | تقدير نواتج الجمع.

لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلِّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً، أَقْدَرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزَرَاةِ الْأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟

(ج) ٣٠

(أ) ١١

(د) ٤٠

(ب) ٢٠



4 | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ

٥٦٤ - ٨٠٠

(د) ٢٦٤

(ج) ٢٣٦

(ب) ٣٣٦

(أ) ٣٦٤



5 | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

قَرَأَ حُمُودٌ ٢٣ صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ يَحْتَوِي عَلَى ٩١ صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ حَتَّى يُنْهِيَ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ؟

(د) ١١٤

(ج) ٦٨

(ب) ٧٠

(أ) ١١٠



أيُّ جُمْلِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ تُبَيِّنُ أَنَّ عَدَدَ أَرْجُلِ ثَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ هُوَ ٦ أَرْجُلٍ؟

(أ) $6 = 6 \times 1$ (ب) $4 = 2 \times 2$ (ج) $6 = 2 \times 3$ (د) $9 = 3 \times 3$



يَسْبَحُ خَالِدٌ ٥ مَرَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ، مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ، أَحَدُ كَم سَاعَةٍ يَسْبَحُ فِي أُسْبُوعٍ.

(أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٥



يَعْمَلُ نَاصِرٌ فِي مَطْعَمٍ بِأَجْرَةٍ مِقْدَارُهَا ٦ رِيَالٍ فِي السَّاعَةِ. إِذَا عَمِلَ ٥ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ مُدَّةَ ٤ سَاعَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمْ رِيَالًا يَكْسِبُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

(أ) ١٢٠ (ب) ٢٤ (ج) ٢٠ (د) ١٧٥



ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ؟

لَدَى عَادِلٍ ٢١ قِطْعَةً تَفَّاحٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يُعْطِيَ ٧ مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ قِطْعِ التَّفَّاحِ، فَكَمْ قِطْعَةً سَيُعْطِي كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

(أ) $\times$ (ب) $-$ (ج) $\div$ (د) $+$



بَاعَ تَاجِرٌ عَدَدًا مِنْ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ بِـ ٢٠ رِيَالًا. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ قَارُورَةٍ الْعَصِيرِ رِيَالًا وَاحِدًا، فَمَا عَدَدُ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ الَّتِي بَاعَهَا؟

(أ) ١٥ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠



11 | إيجاد ناتج القسمة على 6.

كم ٦ في العدد ٣٦ ؟

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩



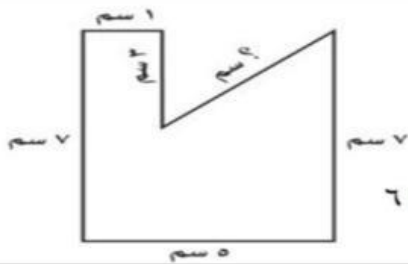
12 | إيجاد ناتج القسمة على 9.

يُوجد في المَدْرَسَةِ ٩ أَشْرِطَةٍ فيديو عن الآلات البَسِيطَةِ. فإذا حَصَلَ كُلُّ قُصِّلٍ مِنْ قُصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى ٣ أَشْرِطَةٍ، فَمَا عَدَدُ قُصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي المَدْرَسَةِ ؟

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦



13 | إيجاد محيط شكل.



مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ يُسَاوِي ٢٨ سم، فَمَا طَوْلُ الضِّلَعِ الْمَجْهُولِ فِيهِ ؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦



14 | إيجاد مساحة شكل هندسي.



يُسَاعِدُ مَحْمُودُ أَبَاهُ عَلَى تَبْلِيطِ مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ، فَكَمْ بَلَاطَةً مَرَبَّعَةً سَيَحْتَاجَانِ ؟

- (أ) ١٥ وحدة مربعة (ب) ١٨ وحدة مربعة (ج) ٣٦ وحدة مربعة (د) ٢٤ وحدة مربعة



15 | قياس حجم مجسم معين.

اسْتَعْمَلَ هَيْثَمُ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ ؟

- (أ) ٩، ١، ٣ (ب) ٧، ١، ٣ (ج) ٨، ٨، ٨ (د) ٩، ١، ٣



أي الأشكال التالية له محور تماثل.

(ج) (د) (ب) (ا)



أستفيد من البيانات الموضحة في الجدول أدناه في تحديد، أي الطلاب قرأ عددًا من الكتب ضعف عدد الكتب التي قرأها خالد؟

الطلاب	عدد الكتب التي قرأها
فيصل	4
خالد	2
ناصر	3
هشام	5

المفتاح: = كتابين

(ا) فيصل (ب) ناصر (ج) هشام



يوضح التمثيل أدناه عدد طلاب الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات، فما عددهم؟

(ج) 13 (د) 20 (ا) 1 (ب) 7

الطلاب المتفوقون



مع أسعد كيس فيه كرتان بيضاوان، و 6 كرات حمراء، و 4 كرات زرقاء، وكرة واحدة سوداء. إذا سحب أسعد كرة واحدة من الكيس، فما لون الكرة الأكثر احتمالاً؟

(ا) أبيض (ب) أحمر (ج) أزرق (د) أسود



أنهى فيصل $\frac{2}{3}$ واجبه المنزلي وأنهى سامي $\frac{1}{2}$ واجبه المنزلي، فأيهما بقي عليه واجب أكثر؟

(ا) فيصل (ب) سامي