

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 1  
**Leseverstehen**  
Texte und Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 1**

Das ist



Muzi

*Lies den Text und entscheide: richtig oder falsch?*

Kennt ihr die Katze Muzi? Sie wohnt mit ihren Eltern in Sonnenstadt. Ihre Mutter heißt Mine und ihr Vater heißt Mauz. Aber heute sind ihre Eltern nicht zu Hause, denn sie besuchen die Großmutter in Mausberg. Sie ist schon alt und kann nicht gut gehen. Muzi besucht die Großmutter nicht, denn sie möchte mit ihren Freunden, dem Papagei Lore und dem Hamster Karl Musik machen. Sie üben für ein Konzert am Samstagabend in der Schule. Karl spielt Gitarre und Lore und Muzi singen. Sie spielen schon ganz gut! Muzi findet die Musik toll und tanzt jetzt auch!

Dann springt sie auf die Gitarre und...kchrrrrrrrr.....die Gitarre ist .....?????? .

	richtig	falsch
0 Beispiel: Muzi ist eine Katze.	x	
1 Mauz ist der Vater von Muzi.		
2 Die Eltern gehen heute nach Mausberg.		
3 Muzi hat heute ein Konzert in der Schule.		
4 Karl und Lore spielen Gitarre.		
5 Jetzt gibt es keine Musik mehr.		

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 1  
**Leseverstehen**  
Texte und Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

## Teil 2

*Bitte ordne zu: Was passt wo?*

<p><b>Muzi:</b> Hallo Karl! Woher kommst du?</p> <p><b>0. Karl:</b> <u>c</u></p> <p><b>Muzi:</b> Hast du am Sonntag Zeit?</p> <p><b>1. Karl:</b> ____</p> <p><b>Muzi:</b> Prima! Machen wir einen Ausflug zum Bauernhof und besuchen das Pferd Emil und Emma, die Kuh ?</p> <p><b>2. Karl:</b> ____</p> <p><b>Muzi:</b> Wir brauchen aber Geschenke! Emma hört gern Musik !</p> <p><b>3. Karl:</b> ____</p> <p><b>Muzi:</b> Oh ja.....mu...mu mu muuuuuu....</p> <p><b>4. Karl:</b> _____</p> <p><b>Muzi:</b> Emil ist doch sportlich!</p> <p><b>5. Karl:</b> ____</p> <p><b>Muzi:</b> Morgen kaufen wir die Geschenke!</p>	<p><b>Karl:</b></p> <p>a) Dann schenken wir ihm einen Fußball!</p> <p>b) Eine CD mit Kuhliedern?</p> <p><b>c) Ich komme aus der Schule!</b></p> <p>d) Am Vormittag helfe ich meiner Mutter in der Küche, aber am Nachmittag habe ich frei.</p> <p>e) Toll! Gehen wir um 2 los!</p> <p>f) Und für Emil?</p>
---	--

*Bitte schreibe deine Lösungen in die Tabelle.*

0	1	2	3	4	5
c					

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 1  
**Hörverstehen**  
Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 1**

*Höre die Geschichte und kreuze an: Was ist richtig?*

**Beispiel:**

0. Die Schule fängt um ... Uhr an.



**A** ☐



**B** ☒



**C** ☐

1. Lore hat eine neue



**A** ☐

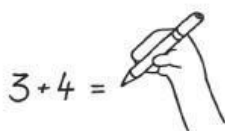


**B** ☐



**C** ☐

2. In der ersten Stunde müssen die Schüler



**A** ☐



**B** ☐



**C** ☐

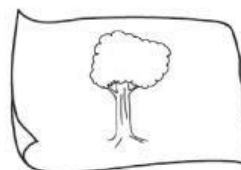
3. Auf Muzis Bild ist ein



**A** ☐



**B** ☐



**C** ☐

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 1  
**Hörverstehen**  
Aufgaben

---

Name, Vorname

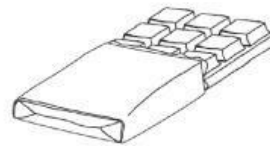
4. Am Nachmittag essen sie



**A** ☐

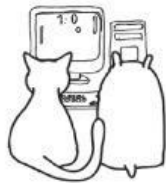


**B** ☐

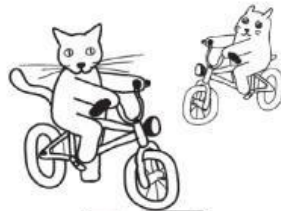


**C** ☐

5. Muzi und Karl wollen zusammen



**A** ☐



**B** ☐



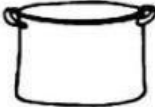
**C** ☐

Auf dem Weg zum DSD  
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 1 –  
Modellsatz 1  
**Hörverstehen**  
Aufgaben

Name, Vorname \_\_\_\_\_

**Teil 2**

*Was machen die Tiere gern? Zeichne die Sachen!*

Hamster Karl	
Muzi	
Pferd Emil	
Papagei Lore	
Mutter Mine	
Großmutter	