

Όνομα: _____

Βαθμός: _____

Ημ/νία: _____

1. Να συμπληρώσεις τα κενά.

Η ανάγν__ση βιβλί__ν είναι η καλύτερη σ__ντροφιά.

Η δασκάλα μού ζήτησε να δείξω στην __δρ__γ__ο σφ__ρα τον Ατλαντικό __κ__αν__.

Οι τάρανδοι σέρνουν το __лк__θρ__ του Αϊ- Βασίλη.

Θα ήθελα να ήμουν __ξ__ρ__ν__τ__ς , να ταξιδεύω και να γν__ρ__ζ__ νέα μέρη.

Πρέπει να αναζ__τ__σ__ πληροφορίες για έναν σ____ραφ__α .

Οι Π__ραμ__δ__ς της Αιγύπτου συγκαταλέγονται στα 7 Θαύματα του Αρχ__ου Κ__μου.

Οι μαθ__τές χρειάζονται χρόνο, ώσπου να εξ__κ__θούν με τον δάσκαλο.

Ο Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης έγραψε τα «Χριστουγεννιάτικα Δ__γ__ματα».

2. Χαρακτήρισε τις υπογραμμισμένες προτάσεις ως προς το είδος τους (Χρονική, αιτιολογική, συμπερασματική, τελική, αναφορική, υποθετική, εναντιωματική).

- Αν έχετε διάθεση, μπορείτε να προχωρήσετε. _____
- Ανάψαμε τη σόμπα, για να ζεσταθούμε. _____
- Όταν έμαθα ότι αρρώστησε, έτρεξα να τον δω. _____
- Δεν ήρθε κανείς στο μάθημα, επειδή χιόνισε. _____
- Αν και ο Βασίλης είχε χρόνο, δεν ασχολήθηκε με τα μαθήματά του. _____
- Χιόνισε τόσο , ώστε τα σχολεία δε λειτούργησαν. _____
- Αυτός είναι ο κύριος, ο οποίος μας βοήθησε. _____
- Παρακάλεσε τη δασκάλα, για να τον συγχωρήσει. _____

3. Ένωσε τις λέξεις με τη σημασία τους.

- | | |
|----------------|---|
| βιβλιοκαπηλία | α. υπάλληλος της βιβλιοθήκης |
| βιβλιοφάγος | β. παράνομη ανατύπωση και πώληση βιβλίων |
| βιβλιογραφία | γ. στήριγμα για να μην πέφτουν τα βιβλία |
| βιβλιοστάτης | δ. κατάλογος βιβλίων που χρησιμοποιήθηκαν σε ένα έργο |
| βιβλιοθηκάριος | ε. αυτός που διαβάζει πολλά βιβλία |

4. Δημιουργώ σύνθετες λέξεις. Προσοχή στην ορθογραφία!

συν + κατοικώ = _____ συν + ραφή= _____
συν + βαδίζω= _____ συν + φωνή= _____
συν + λαμβάνω = _____ συν + ομιλία= _____
συν + πονώ = _____ συν + νέφος= _____
συν + λέγω = _____ συν + σωρεύω= _____
συν + γραφή = _____ συν + μετέχω= _____

5. Να μετατρέψετε τις Ρηματικές Φράσεις σε Ονοματικές Φράσεις.
Μεγάλη προσοχή στην ορθογραφία!!!

- α) Νοσταλγώ την πατρίδα. →.....
β) Καλλιεργώ βιολογικά προϊόντα. →.....
γ) Δουλεύω σε τράπεζα. →.....
δ) Θεραπεύω τους αρρώστους. →.....
ε) Βαθμολογώ τους μαθητές. →.....
στ) Προσπαθώ για το καλύτερο. →.....

6. Να μετατρέψετε τις Ονοματικές Φράσεις σε Ρηματικές Φράσεις.

- α) Νηστεία κρέατος →.....
β) Νοθεία λαδιού. →.....
γ) Περιοδεία θιάσου. →.....
δ) Επιστροφή στο σπίτι. →.....
ε) Παρουσίαση βιβλίου. →.....
στ) Ενδιαφέρον για το σπίτι. →.....

7. Να μετατρέψεις το πολυσύνδετο σχήμα σε ασύνδετο.

Αγόρασα ένα φόρεμα και ένα κασκόλ και ένα ζευγάρι παπούτσια.

.....

Αύριο θα βγούμε έξω και θα πάμε βόλτα και θα περάσουμε όμορφα.

.....

Τα αγαπημένα βιβλία του Χρήστου είναι ή τα παιδικά ή τα εφηβικά ή τα ιστορικά.

.....

8. Να μετατρέψεις το ασύνδετο σχήμα σε πολυσύνδετο.

Την Πέμπτη θα γράψουμε διαγώνισμα στην Γεωμετρία, στη Φυσική, στα Αρχαία Ελληνικά.

.....

Η υπάλληλος ήταν και ευγενική, χαμογελαστή, εξυπηρετική.

.....

Η μητέρα φαινόταν σαστισμένη, άφωνη, ενθουσιασμένη από την έκπληξη που της κάναμε.

.....

9. Στις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσεις τους συνδέσμους, ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ.

Έπειτα να χαρακτηρίσεις το σχήμα ως ασύνδετο (Α) ή πολυσύνδετο (Π).

Ο παππούς κοιτάζει πέρα το πέλαγος, θυμόταν τα παλιά, αναστέναζε. _____

Η γιαγιά θα έρθει αύριο και θα μείνει μαζί μας το βράδυ. _____

Ούτε ο Γιώργος θα έρθει, ούτε η Μαρίνα θα φύγει. _____

Πανηγύριζε, γιατί νίκησε η ομάδα του. _____

Η Μαρία από τη χαρά της, χοροπηδούσε, φώναζε, χτυπούσε παλαμάκια. _____

10. Ένωσε τις προτάσεις με το σύνδεσμο της παρένθεσης. Μην ξεχάσεις το κόμμα!

Έπειτα να χαρακτηρίσεις τη σύνδεση ως ΠΑΡΑΤΑΚΤΙΚΗ ή ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ.

Έφυγα νωρίς. Έπρεπε να πάω στον οδοντίατρο. (επειδή) **Σύνδεση** _____

.....

Θα μείνεις μαζί μας για φαγητό. Θες. Δε θες! (είτε... είτε) **Σύνδεση** _____

.....

Έφερε στο σπίτι το φίλο του. Να παίξουν. (για να) **Σύνδεση** _____

.....

Είναι έξυπνος. Δε διαβάζει αρκετά. (αλλά) **Σύνδεση** _____

.....

Ζωγραφίζει πολύ όμορφα. Νομίζει ότι δεν έχει ταλέντο. (αν και) **Σύνδεση** _____

.....

Δε μου τηλεφώνησε. Δε με ενημέρωσε ότι θα λείπει. (ούτε) **Σύνδεση** _____

.....

11. Να συμπληρώσεις τα κενά με το επίθετο ο πολύς, η πολλή, το πολύ ή το επίρρημα πολύ.

α) Για να φτιάξω κουλούρια, χρειάζομαι αβγά, αλεύρι και ζάχαρη.

β) Ακούγονται φωνές παιδιών.

γ) Έπεσε βροχή και χαλάζι.

δ) Είμαι θυμωμένη μ' αυτά που είπτε.

ε) Σε χαιρετώ με αγάπη.

στ) Σ' αυτή τη γειτονιά δεν υπάρχουν σπίτια και έτσι υπάρχει ησυχία.

ζ) φορές βρέθηκε δίπλα μου σε δύσκολες στιγμές και μου συμπαραστάθηκε.