



Nombre: _____ Fecha: _____

I SERIE: 20 pts. (4 pt. cada respuesta correcta)
INSTRUCCIONES: Ordena cronológicamente los hechos históricos que dieron inicio a la primera guerra mundial.

- ☐ Serbia es apoyada por Rusia.
- ☐ Inglaterra declara la guerra a Alemania.
- ☐ Austria - Hungría declara la guerra a Serbia.
- ☐ Alemania declara la guerra a Rusia y a Francia.
- ☐ Un estudiante serbio asesina al archiduque de Austria - Hungría.

II SERIE: 15 pts. (5 pt. cada respuesta correcta)
INSTRUCCIONES: Lee el enunciado y marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Por qué se le dio el nombre de Guerra Fría?
 - ☐ Hubo relaciones diplomáticas muy tensas entre los participantes en esta guerra.
 - ☐ No hubo un enfrentamiento bélico entre Estados Unidos y la Unión Soviética; pero sí hubo enfrentamientos en otros países.
 - ☐ Porque se dio un repartimiento estratégico del mundo sin guerras.
2. ¿Cuáles bloques participaron en la Guerra Fría?
 - ☐ Bloque comunista y musulmán.
 - ☐ Bloque soviético y europeo.
 - ☐ Bloque capitalista y comunista.
3. Son consecuencias de la Segunda Guerra Mundial:
 - ☐ muerte de más de 60 000 000 personas; 6 000 000 de estas eran judías (Holocausto).
 - ☐ firma de los tratados y condiciones adversas para Alemania por haber perdido la guerra.
 - ☐ Holocausto nazi y la utilización de la bomba atómica.

III SERIE: 15 pts. (5 pt. cada respuesta correcta)
INSTRUCCIONES: Une con una línea cada concepto con su respectiva definición

Es aprender a convivir y aceptar a alguna persona que no sea de nuestro agrado o que piense de una manera distinta a la nuestra.

Discriminación

Permite una convivencia entre las personas, según sus derechos, obedeciendo lo que manda la ley.

Tolerancia

En muchos países en donde las leyes marcan la igualdad de género, de raza o de ideología, se considera como un delito civil.

Respeto

Ciencias sociales 2 de 2

IV SERIE: 16 pts. (4 pt. cada respuesta correcta)
INSTRUCCIONES: Colorea el derecho humano que está siendo vulnerado en cada caso.

- Durante la temporada de cosecha de caña de azúcar, los niños de una comunidad del altiplano guatemalteco interrumpen su rutina diaria para viajar junto a sus familias y trabajar en un ingenio de la costa sur.
☐ A la vivienda ☐ A la integridad física ☐ A la educación
- Un grupo de agentes de seguridad privada impidió el paso de las personas por las calles de una colonia en la ciudad de Guatemala durante más de una semana, forzándolos a permanecer dentro de sus hogares.
☐ A la libertad ☐ A la identidad ☐ A la propiedad privada
- Luego de ser arrestada por incumplir las disposiciones del toque de queda, una mujer indígena pasó más de dos días en la cárcel, ya que ningún empleado del juzgado hablaba su idioma materno.
☐ A la vida ☐ A la autodeterminación ☐ A la igualdad
- Luego de rechazar la propuesta de compra que una empresa extranjera hizo a un grupo de personas con el fin de extraer los minerales del suelo de su comunidad, estos fueron víctimas de un incendio que destruyó sus pertenencias.
☐ A la libertad de expresión ☐ A la vivienda ☐ A la salud

V SERIE: 24 pts.

(4 pt. cada respuesta correcta)

INSTRUCCIONES: Enumera cronológicamente, del 1 al 6, los acontecimientos que culminaron con la firma del Acuerdo de Paz entre el gobierno guatemalteco y las organizaciones revolucionarias.

☐	Surge la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.
☐	Creación de la Asamblea de la Sociedad Civil
☐	Se establece un cronograma de reuniones entre diferentes sectores de la sociedad.
☐	Firma de los Acuerdos de Paz
☐	Luego de 20 años de gobiernos militares, es elegido un presidente civil.
☐	La URNG anuncia el cese del enfrentamiento armado.

VI SERIE: 10 pts.

(2 pt. cada respuesta correcta)

INSTRUCCIONES: Marca con una X si el enunciado es falso o verdadero.

	Falso	Verdadero
Para prevenir un conflicto conviene conocer las versiones de las partes en discordia.	☐	☐
Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos sin distinción alguna.	☐	☐
Según la Constitución de la República, las mujeres gozan de derechos distintos a los hombres.	☐	☐
Los derechos de primera generación son derechos individuales relacionados con los derechos civiles y políticos.	☐	☐
Los derechos económicos sociales y culturales pertenecen al grupo de la tercera generación.	☐	☐