LKPD 1

Menyajikan Data Berkelompok Ke Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Tabel Dan Tabel Distribusi Frekuensi Kumulatif

IDENTITAS DIRI

NAMA:

KELAS:

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Menyajikan data berkelompok ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan tabel distribusi frekuensi kumulatif

4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyajikan data berkelompok ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan tabel distribusi frekuensi kumulatif

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dan pendekatan saintifik, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyajikan data berkelompok ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan tabel distribusi frekuensi kumulatif secara tepat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Menyajikan data berkelompok ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan tabel distribusi frekuensi kumulatif dengan benar.

PETUNIUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan setiap kegiatan dan latihan sesuai petunjuk.
3. Setiap individu harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD ini.
4. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Peserta didik 1

Masalah 1

Baca dan amatilah permasalah berikut!

Data berikut ini adalah data jumlah pengunjung perpustakaan SMA N 12 Kota Jambi dalam 40 hari kerja berturut-turut.

95	85	94	94	97	91
89	91	89	82	78	83
86	76	98	90	88	71
87	84	92	73	86	94
86	80	72	81	74	79

Petugas perpustakaan ingin menyederhanakan data tunggal pengunjung perpustakaan tersebut selama 40 hari kerja berturut-turut menjadi bentuk data berinterval yang disajikan dalam tabel.

1. Berdasarkan data diatas, cobalah ananda temukan data terbesar dan data terkecil. Kemudian tentukanlah selisih dari data terbesar dan data terkecil tersebut.
   Ingat : selisih data terbesar dengan data terkecil disebut dengan **Jangkauan**

   Banyak Data =

   Data terkecil =

   Data terbesar =

   Jangkauan = Data Terbesar – Data Terkecil

   = -

   =

2. Sajikanlah data diatas ke dalam tabel distribusi frekuensi. Untuk dapat menyajikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, distribusikanlah data tersebut ke dalam kelas interval. Gunakanlah Aturan Sturgess untuk **Menentukan banyak kelas.**

$$\mathbf{K = 1 + 3,3 \log n}$$

K = 1 + 3,3 log n

= 1 + 3,3 log

= 1 + 3,3 (1,48)

=

Dibulatkan menjadi

LIVEWORKSHEETS

3. Langkah selanjutnya, tentukanlah berapa banyak data yang terdapat pada satu kelas interval. Banyak data dalam satu kelas interval dikenal dengan istilah **Panjang Kelas (P)**.

$$Panjang\ Kelas = \frac{Jangakauan}{Banyak\ Kelas}$$

$P =$ ———

Dibulatkan ke atas menjadi

4. Menentukan Interval Kelas
   a. Interval Kelas Pertama
      Batas Bawah (Bb) = Data terkecil =
      Batas Atas (Ba) = Batas Bawah + (p – 1)
      = + (5-1)
      = 75
      Jadi, interval kelas pertama adalah 71 - 75

   b. Interval Kelas Kedua
      Batas Bawah (Bb) = 75 + 1 = 76
      Batas Atas (Ba) = Batas Bawah + (p – 1)
      = 76 + (5-1)
      =
      Jadi, interval kelas pertama adalah
      Dengan cara yang sama diperoleh interval kelas berikutnya:
      Interval Kelas Ketiga = - 85
      Interval Kelas Keempat = 86 -
      Interval Kelas Kelima = 91 - 95
      Interval Kelas Keenam = - 100

5. Memasukkan data ke dalam kelas-kelas yang sesuai dan menentukan nilai frekuensi setiap kelas dengan sistem turus! **(Membuat tabel distribusi frekuensi)**

Kelas	Turus	Frekuensi
71 - 75	...	...
...	...	...

LIVEWORKSHEETS

...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

Kesimpulan

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas coba anda jelaskan bagaimana menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

LIVEWORKSHEETS