INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE- POPAYAN CAUCA

"Un reto permanente hacia una educación de calidad"

TU NOMBRE:

Ciencias Naturales

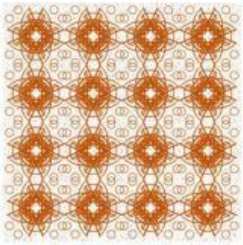


Rosio Salazar
Docente

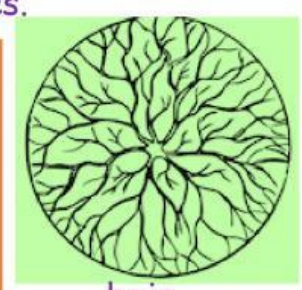
http://www.paidagogos.co/banco_pruebassaber/prueba_naturales5_%20calendario(a)2009.pdf
LIVEWORKSHEETS

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

1. En el siguiente dibujo se comparan un pedazo de tela con un pedazo de hoja de árbol. Gracias al instrumento con el que se ven los pedazos se pueden ver varios detalles.



tela



hoja

El instrumento más apropiado para ver los detalles que se observan en la hoja y la tela es (arrastre al cuadro la imagen correcta)







2. Al mirar la hoja y la tela te das cuenta de que una está viva y la otra no. ¿Cuál de las siguientes características te permite afirmar que la hoja es viva y la tela no?

A. El material de la tela es ordenado y el de la hoja es desordenado.

B. El color de la tela es naranja y el de la hoja es verde

C. La superficie de la hoja es suave y la de la tela es áspera.

D. La hoja está compuesta de células y la tela de fibras.

LIVEWORKSHEETS

3

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Teniendo en cuenta las partes de las plantas de maíz que utilizan en su alimentación la abeja, el saltamontes y el pájaro, ¿cuál o cuáles de ellos pueden representar una amenaza para un cultivo de maíz?

A La abeja

B El saltamontes y el pájaro

C El saltamontes y la abeja

D El saltamontes, la abeja y el pájaro

4

Alejandra dijo lo siguiente: "Para evitar el daño causado en sus hojas, la planta de maíz podría producir hojas con un sabor desagradable para los depredadores". Lo que dijo Alejandra puede considerarse

A Un cuento

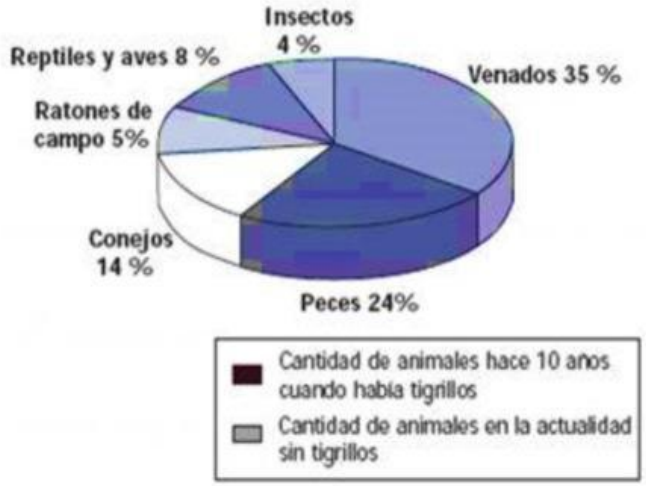
B Una descripción

C Una hipótesis

D Una conclusión

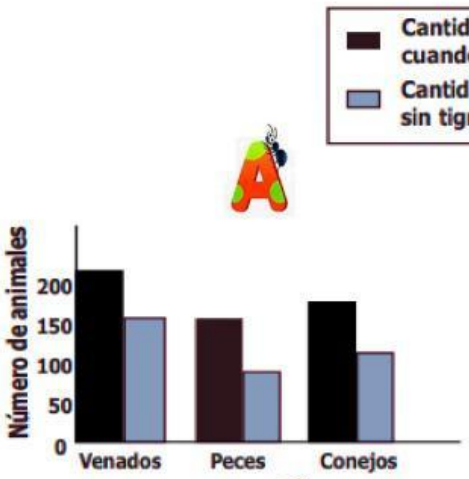
LIVEWORKSHEETS

5 A continuación, se muestra el porcentaje de animales que normalmente son predados por los tigrillos

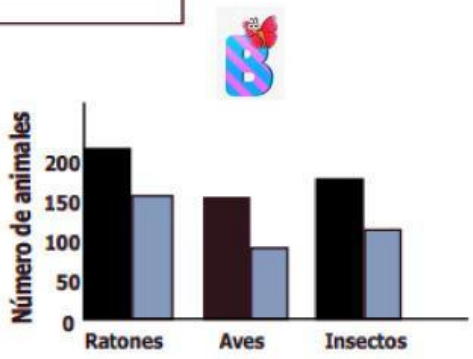


En la actualidad el tigrillo está siendo cazado en la región. ¿Cuál de las siguientes gráficas muestra qué pasaría con las presas del tigrillo cuando el tigrillo desaparezca de la región?

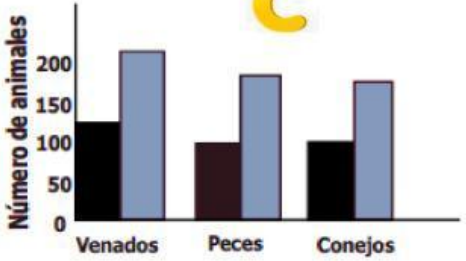
A



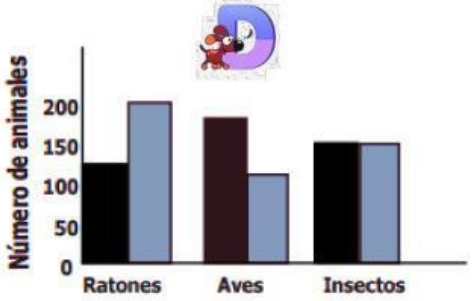
B



C



D



LIVEWORKSHEETS