

Prueba Objetiva
Matemática

Bloque: IV
Segundo Primaria

NOMBRE: _____

SECCIÓN: _____ CLAVE: _____ FECHA: _____

La presente evaluación aborda la competencia de relación de ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos y términos matemáticos desarrollando la habilidad de utilizar sus conocimientos y experiencias en la resolución de situaciones de su entorno familiar, escolar y comunitario.

Instrucciones generales: Lee detenidamente cada una de las instrucciones, debes utilizar solamente lápiz para realizar cada una de las operaciones. Si tienes dudas levanta la mano.

I SERIE

Instrucciones: Encuentra el valor que corresponde a cada figura.

$$\begin{array}{r} \text{Pentagono} \ 24 \\ + 3 \text{ Corazon} \ 2 \\ \hline 47 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 8 \\ - \text{Pentagono} \ 2 \text{ Estrella} \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \text{ Corazon} \\ + \square \text{ Pentagono} \text{ Estrella} \\ \hline 88 \text{ Sonrisa} \end{array}$$

Figura	Valor
$\square$	
Corazon	
Pentagono	
Estrella	
Sonrisa	

II SERIE

Instrucciones: Resuelve las siguientes divisiones

$8 \overline{) 56}$	$4 \overline{) 35}$	$5 \overline{) 42}$	$9 \overline{) 81}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

III SERIE

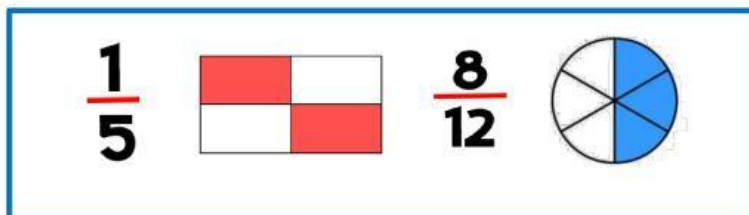
Instrucciones: Lee la siguiente situación y resuelve de la manera que consideres correcta.

Miguel gastó 40 limones para preparar 8 recipientes de limonada. ¿Cuántos limones gastó en cada recipiente? ¿Cuántos limones sobraron?

Operación	Respuesta
$\div$ $=$	

IV SERIE

Instrucciones: Completa la siguiente tabla con la fracción y representación gráfica, según corresponda.

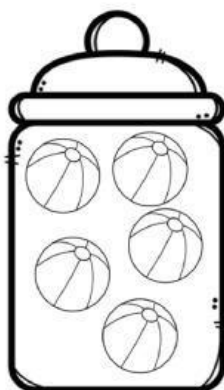


Fracción	Representación gráfica	Lectura
$\frac{2}{4}$		Dos Cuartos
$\frac{3}{6}$		

V SERIE

Instrucciones: Observa las imágenes y responde con la probabilidad que responda. Puedes apoyarte con la caja de texto.

Seguro - Muy probable - Imposible - Poco probable



Es _____
sacar un cupcake
del frasco.

Es _____
sacar una pelota
del frasco.

Es _____
sacar un oso de
peluche.