Problemas de práctica de la lección 1

1. El equipo de videografía participó en un concurso y ganó un premio de $1,350.

   ¿Cuál expresión representa cuánto recibiría cada persona si hubiera x personas en el equipo?

   A. $\frac{1350}{x}$

   B. $1350 + x$

   C. $\frac{1350}{5}$

   D. $1350 - x$

2. Para apoyar un centro local para personas de la tercera edad, un club de estudiantes envió un volante a los n estudiantes de la escuela. El volante decía: "Por favor, trae dinero para apoyar el centro para personas de la tercera edad. ¡Se aceptan billetes y monedas!". Su objetivo es recaudar T dólares.

   Empareja cada cantidad con una expresión, una ecuación o una desigualdad que la describa.

LIVEWORKSHEETS

A. la cantidad de dólares que tendría el club si alcanzaran la mitad de su objetivo

B. la cantidad de dólares que tendría el club si cada estudiante de la escuela donara 50 centavos a la causa

C. la cantidad de dólares que podría donar el club si consiguieran $50 más que su objetivo

D. la cantidad de dólares que aún tendría que recaudar el club para alcanzar su objetivo después de que cada estudiante de la escuela donara 50 centavos

E. la cantidad de dólares que tendría el club si la mitad de los estudiantes de la escuela diera 50 centavos cada uno

1. $T + 50$
2. $0.5T$
3. $0.25n$
4. $0.5n$
5. $T - 0.5n$

3. Cada uno de los 10 estudiantes del club de repostería hizo 2 pasteles de chocolate para un evento de recaudación de fondos. Todos usaron la misma receta y usaron C tazas de harina en total.

   Escribe una expresión que represente la cantidad de harina que se necesita para un pastel.

4. Un club de estudiantes comenzó una campaña de recaudación de fondos para apoyar organizaciones de rescate animal. El club envío un volante informativo a los n estudiantes de la escuela. Este dice: "Agradecemos donaciones de cualquier cantidad, ¡incluso el cambio que te sobre!". Su objetivo es recaudar T dólares y donar a un refugio de gatos y a un refugio de perros.

   Empareja cada cantidad con una expresión, una ecuación o una desigualdad que la describa.

LIVEWORKSHEETS

A. La cantidad de dólares que el club tendría si alcanzara un cuarto de su objetivo.

B. La cantidad de dólares que tendría el club si cada estudiante de la escuela donara una moneda de veinticinco centavos a la causa.

C. La cantidad de dólares que podría donar el club al refugio de gatos si alcanzara su objetivo y diera una cuarta parte de la donación total a un refugio de perros.

D. La cantidad de dólares que el club aún tendría que recaudar para alcanzar su objetivo después de que cada estudiante de la escuela donara una moneda de veinticinco centavos.

E. La cantidad de dólares que el club tendría si tres cuartas partes de los estudiantes de la escuela dieran 50 centavos cada uno.

1. $\frac{3}{4}n \cdot \frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{4}T$
3. $T - \frac{1}{4}n$
4. $\frac{3}{4}T$
5. $\frac{1}{4}n$

5. Un equipo de sóftbol pide pizza para comer después de su torneo. Planean pedir pizzas de queso que cuestan $6 cada una y pizzas de cuatro ingredientes que cuestan $10 cada una. Piden c pizzas de queso y f pizzas de cuatro ingredientes.

   ¿Cuál de estas expresiones representa el costo total de todas las pizzas que piden?

   A. $6 + 10$

   B. $c + f$

   C. $6c + 10f$

   D. $6f + 10c$

6. Se registra el valor de las monedas que varios estudiantes tienen en sus bolsillos. Cuál es la media de los valores: 10, 20, 35, 35, 35, 40, 45, 45, 50, 60

LIVEWORKSHEETS

A. 10 centavos

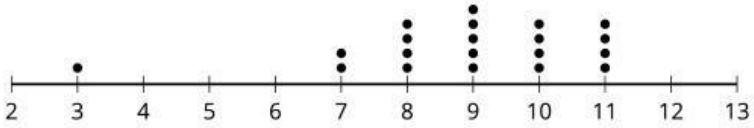
B. 35 centavos

C. 37.5 centavos

D. 50 centavos

(de la Unidad 1, Lección 9)

7. El diagrama de puntos muestra el número de *hits* que un equipo de béisbol hizo en varios partidos. La distribución es asimétrica a la izquierda.



hits por partido

Si se considera que el partido con 3 *hits* se registró por error, podría eliminarse del conjunto de datos. Si eso ocurre:

a. ¿Qué ocurre con la media del conjunto de datos?

b. ¿Qué ocurre con la mediana del conjunto de datos?

(de la Unidad 1, Lección 10)

8. La MAD de un conjunto de datos es 0 y uno de los valores es 14. ¿Qué puedes decir acerca de los valores?

(de la Unidad 1, Lección 11)

LIVEWORKSHEETS