

## Problemas de práctica de la lección 10

1. Evalúa cada expresión:

a.  $-12 \cdot \frac{1}{3}$

b.  $-12 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)$

c.  $12 \cdot \left(-\frac{5}{4}\right)$

d.  $-12 \cdot \left(-\frac{5}{4}\right)$

2. Evalúa cada expresión:

a.  $(-1) \cdot 2 \cdot 3$

b.  $(-1) \cdot (-2) \cdot 3$

c.  $(-1) \cdot (-2) \cdot (-3)$

3. Ordena cada colección de números de menor a mayor.

a. 4, 8, -2, -6, 0

b. -5, -5.2, 5.5,  $-5\frac{1}{2}$ ,  $\frac{-5}{2}$

(de la Unidad 5, Lección 1)

$$4. 30 + -30 = 0.$$

- a. Escribe otra suma de dos números que sea igual a 0.
- b. Escribe una suma de tres números que sea igual a 0.
- c. Escribe una suma de cuatro números que sea igual a 0, ninguno de los cuales sean opuestos.

(de la Unidad 5, Lección 3)

5. Un submarino está buscando características subacuáticas. Está acompañado por una aeronave pequeña y un vehículo robótico marino.

Al tiempo que la aeronave está a 200 m por encima de la superficie, el submarino está 55 m por debajo de la superficie y el vehículo robótico está 227 m por debajo de la superficie.

a. ¿Cuál es la diferencia en altura entre el submarino y la aeronave?

b. ¿Cuál es la distancia entre el vehículo robótico y el submarino?

(de la Unidad 5, Lección 6)

6. a. Clare monta bicicleta a una rapidez de 12 millas por hora. Si comienza en una posición elegida como cero, ¿cuál será su posición después de 45 minutos?
- b. Han está montando bicicleta a una rapidez de -8 millas por hora; si comienza en una posición elegida como cero, ¿cuál será su posición después de 45 minutos?
- c. ¿Cuál será la distancia entre ellos después de 45 minutos?

(de la Unidad 5, Lección 8)

7. Completa los números que faltan en estas ecuaciones:

a.  $(-7) \cdot ? = -14$

b.  $? \cdot 3 = -15$

c.  $? \cdot 4 = 32$

d.  $-49 \cdot 3 = ?$

(de la Unidad 5, Lección 9)