Problemas de práctica de la lección 10

1. Evalúa cada expresión:

   a. $-12 \cdot \frac{1}{3}$

   b. $-12 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)$

   c. $12 \cdot \left(-\frac{5}{4}\right)$

   d. $-12 \cdot \left(-\frac{5}{4}\right)$

2. Evalúa cada expresión:

   a. $(-1) \cdot 2 \cdot 3$

   b. $(-1) \cdot (-2) \cdot 3$

   c. $(-1) \cdot (-2) \cdot (-3)$

3. Ordena cada colección de números de menor a mayor.

   a. 4, 8, -2, -6, 0

   b. -5, -5.2, 5.5, $-5\frac{1}{2}$, $\frac{-5}{2}$

(de la Unidad 5, Lección 1)

LIVEWORKSHEETS

4. $30 + -30 = 0$.

   a. Escribe otra suma de dos números que sea igual a 0.

   b. Escribe una suma de tres números que sea igual a 0.

   c. Escribe una suma de cuatro números que sea igual a 0, ninguno de los cuales sean opuestos.

(de la Unidad 5, Lección 3)

5. Un submarino está buscando características subacuáticas. Está acompañado por una aeronave pequeña y un vehículo robótico marino.

   Al tiempo que la aeronave está a 200 m por encima de la superficie, el submarino está 55 m por debajo de la superficie y el vehículo robótico está 227 m por debajo de la superficie.

   a. ¿Cuál es la diferencia en altura entre el submarino y la aeronave?

   b. ¿Cuál es la distancia entre el vehículo robótico y el submarino?

(de la Unidad 5, Lección 6)

LIVEWORKSHEETS

6. a. Clare monta bicicleta a una rapidez de 12 millas por hora. Si comienza en una posición elegida como cero, ¿cuál será su posición después de 45 minutos?

b. Han está montando bicicleta a una rapidez de -8 millas por hora; si comienza en una posición elegida como cero, ¿cuál será su posición después de 45 minutos?

c. ¿Cuál será la distancia entre ellos después de 45 minutos?

(de la Unidad 5, Lección 8)

7. Completa los números que faltan en estas ecuaciones:

a. $(-7) \cdot ? = -14$

b. $? \cdot 3 = -15$

c. $? \cdot 4 = 32$

d. $-49 \cdot 3 = ?$

(de la Unidad 5, Lección 9)

LIVEWORKSHEETS