

MINTIS REIŠKIU IR UŽRAŠAU

SAKINIAIS

TEKSTO SUPRATIMAS

Perskaityk tekstą.

Astrida Lindgren

Pepė švenčia gimimo dieną

Gimimo dieną Pepė sumanė švęsti virtuvėje, nes čia jaukiausia. Pagaliau Tomis su Anika atsiminė, jog reikia pasveikinti Pepę. Tomis nusilenkė, Anika tūptelėjo, jie padavė Pepei žalią paketėlį ir abu pasakė: „Turim garbės pasveikinti.“ Pepė padėkojo ir kuo greičiau atplėšė paketėlį. Tai buvo muzikinė dėžutė! Pepė stačiai pakvaišo iš džiaugsmo. Ji glostė Tomį, glostė Aniką, glostė muzikinę dėžutę, glostė popierių, į kurį buvo įvyniota dovana. Tada ėmė sukti rankenėlę, ir pasigirdo melodija. Pepė suko ir suko, rodės, viską užmiršusi. Bet paskui staiga kažką prisiminė.

- Oi, mano geručiai, juk jūs irgi turite gauti dovanų gimtadienio proga, – sukruto ji.
- Ką tu, juk šiandien ne mūsų gimtadienis, – nustebo Tomis ir Anika.
- Bet užtat mano gimtadienis, todėl aš galiu ir jums duoti dovanėlių.

Tada Pepė nubėgo į svetainę ir atnešė du paketėlius. Atplėšęs savąjį Tomis rado mažytę fleitą iš dramblio kaulo, o Anikos ryšulėlyje buvo daili drugelio pavidalo² sagė.

Dabar, kai visi gavo dovanėles, atėjo laikas sėstis prie stalo. Čia kūpsėjo daugybė visokių pyragėlių ir bandelių.



² pavidalas – išvaizda, forma

Atsakyk į klausimus.

1. Kur Pepė šventė savo gimtadienį? Atsakymą nuspalvink.

1 t. ☐

svetainėje

virtuvėje

2. Kaip vaikai įteikė dovaną Pepėi? Ką darė Anika, ką – Tomis, o ką – abu? Nurodyk rodyklėmis.

1 t. ☐

Tomis

Anika

tūptelėjo

pasakė: „Turim garbės pasveikinti.“

nusilenkė

3. Kokios spalvos paketėlį Tomis ir Anika įteikė Pepėi? Nuspalvink šį paketėlį tokia pat spalva. Ką Pepė rado paketėlyje? Pažymėk teisingą atsakymą.

2 t. ☐

A. Drugelio pavidalo sagę.

C. Muzikinę dėžutę.

B. Mažutę fleitą

D. Dramblio kaulą.



4. Pepė labai džiaugėsi dovana. Nuspalvink teksto sakinius, kuriais tai aprašoma.

1 t. ☐

5. Dėl ko nustebo Anika ir Tomis? Pažymėk teisingą atsakymą.

1 t. ☐

A. Pepė labai džiaugėsi dovana.

B. Pepė glostė muzikinę dėžutę.

C. Pepė įteikė Anikai ir Tomiui po dovaną.

D. Ant stalo buvo daug pyragėlių ir bandelių.

* t. – taškas

6. Kas ką gavo dovanų? Nurodyk rodyklėmis.

1 t. ☐

muzikinę dėžutę	dramblio kaulą	drugelį
Tomis	Pepė	Anika
mažytę fleitą	pyragėlių ir bandelių	drugelio pavidalo sagę

7. Ar rašoma apie tai tekste? Atsakymą pažymėk ☒.

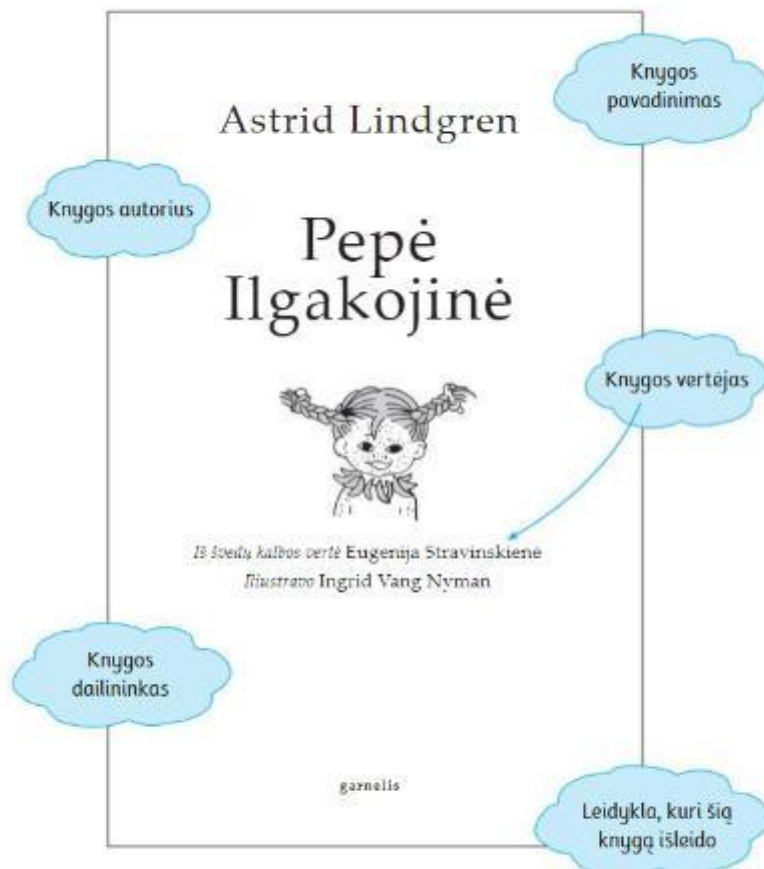
1 t. ☐

	Taip	Ne
Pepė gimtadienį šventė virtuvėje.		
Pepė padėkojo Tomiui ir Anikai už dovaną.		
Anika suko ir suko muzikinės dėžutės rankenėlę.		
Pepė dovanas, skirtas Anikai ir Tomiui, buvo pasidėjusi virtuvėje.		
Ant stalo kūpsojo daugybė pyragėlių ir bandelių.		

8. Kuris sakinyš tiktų perskaitytam tekstui pristatyti? Pažymėk teisingą atsakymą.

1 t. ☐

- A. Tekstas apie tai, kaip Pepė ruošėsi savo gimtadieniui.
- B. Tekstas apie tai, kaip Pepė šventė savo gimimo dieną.
- C. Tekstas apie tai, kaip Tomis ir Anika rinko Pepėi dovaną.
- D. Tekstas apie tai, kaip buvo švenčiamas Pepės ir jos draugų gimtadienis.



Apmąstau ir įsivertinu kiekvieną atliktą užduotį. Atsakymus žymiu ☒.

Įsivertinimo kriterijai	Klausimas	Taip	Suklydau
Ar nurodžiau, kur vyko veiksmas?	1		
Ar nurodžiau, ką veikėjai veikė?	2		
	4		
Ar paaiškinau veikėjų veiksmus?	5		
Ar radau tekste detales, susijusias su veikėjais, jų daiktais?	3		
	6		
Ar atrinkau, apie ką rašoma tekste?	7		
Ar nurodžiau, apie ką yra tekstas?	8		
Ar tinkamai nurodžiau informaciją apie knygą?	9		

☐
☐
☐
☐

10–9 taškai	8–6 taškai	5–4 taškai	3–0 taškų
Tavo pasiekimai puikūs. Šauniai padirbėjai!	Tau sekasi gerai! Pagalvok, kaip galėtum pasiekti dar daugiau.	Atkreipk dėmesį į tai, ką būtina išmokti!	Tau reikia pagalbos!

MOKYTOJO KOMENTARAS:

RAŠYMAS

1. Žodžiuose balses nuspalvink žaliai, o priebalses – mėlynai.

2 t. ☐



pyragėlis



stalas



sagė



dovanėlė

2. Taisyklingai išstark ir parašyk žodžius.

4 t. ☐

i ar y?

P__ragas, kn__ga, kamuol__s, arkl__s, ž__rafa,
sp__nta, kasp__nas, drambl__s.

u ar ū?

Pap__ga, dr__gelis, lėkt__vas, bor__žė, d__rys,
b__gnas, s__knelė, kar__na.

3. Kokiomis dovanomis kas džiaugėsi? Patyrinėk paveikslėlius.

4 t. ☐



Sudaryk sakinių. Juos nuspalvink skirtingomis spalvomis.

Pepė	paketėlyje rado	muzikinę	sagę.
Tomis	dovanų gavo	dailią	dėžutę.
Anika	ryšulelyje rado	mažytę	fleitą.

Sudarytus sakinius parašyk.



4. Rask kiekvieno sakinio pabaigą – sudaryk sakinius. Juos nuspalvink skirtingomis spalvomis.

3 t. ☐

Kas čia

su Anika ir Tomiu.

Pepė šventė gimtadienį

supakuota?

Ant stalo kępsojo

muzikinė dėžutė!

Kokia nuostabi

bandelės ir pyragėliai.

Oi, kaip

dovanėlė man?

Ar ši

smagu!

5. Ką vaikai veikė per Pepės gimtadienį? Kuris žodis kuriam pasakojimo veikėjui tinka? Nurodyk rodykle.

7 t. ☐

džiaugėsi

pūtē

jsisegé

Sudaryk ir parašyk tris sakinius. Vartok pateikiamus žodžius arba sugalvok savu. Remkis paveikslėliu.

džiaugėsi

jsisegè

pūtē

fleitq

sage

muzikine dēžute

1. What is the main purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the research methodology?
 4. What are the results of the study?
 5. What are the conclusions of the study?
 6. What are the limitations of the study?
 7. What are the implications of the study?
 8. What are the future research directions?
 9. What are the contributions of the study?
 10. What are the key findings of the study?

Apmąstau ir įsivertinu kiekvieną atliktą užduotį. Atsakymus žymiu ☒.

Įsivertinimo kriterijai	Užduotis	Taip	Suklydau
Ar žodžiuose atpažinau balses ir priebalses?	1		
Ar taisyklingai parašiau žodžius su <i>u</i> ir <i>ū</i> , <i>i</i> ir <i>y</i> ?	2		
Ar sudariau sakinius iš duotų žodžių?	3		
Ar taisyklingai nurašiau sakinius?			
Ar tinkamai užbaigiau sakinius – ar radau kiekvieno sakinio pabaigą?	4		
Ar sudariau sakinių pagal paveikslėlį?	5		
Ar taisyklingai parašiau sakinius?			



20–18 taškų	17–12 taškų	11–7 taškai	6–0 taškų
Tavo pasiekimai puikūs. Šauniai padirbėjai!	Tau sekasi gerai! Pagalvok, kaip galėtum pasiekti dar daugiau.	Atkreipk dėmesį į tai, ką būtina išmokti!	Tau reikia pagalbos!

MOKYTOJO KOMENTARAS:
