

|                     |
|---------------------|
| DOKUMEN<br>MADRASAH |
| SANGAT RAHASIA      |



|      |  |
|------|--|
| Nama |  |
| NO   |  |

**MADRASAH IBTIDAIYAH PSM NGLENCONG  
PENILAIAN TENGAH SEMESTER KELAS VI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia | Hari / Tanggal : |
| Kelas : 6                         | Waktu : 90 Menit |

**I. Pilihlah salah satu huruf a, b, c dan d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Laporan pengamatan dibuat setelah melakukan ....
  - a. penelitian
  - b. wisata
  - c. observasi
  - d. wawancara
2. Pada teks laporan hasil pengamatan di bagian aspek-aspek yang dilaporkan, berisi penjelasan secara rinci mengenai ....
  - a. hasil pengamatan
  - b. informasi yang disampaikan berdasarkan hasil pengamatan.
  - c. kesimpulan
  - d. langkah kerja
3. Berikut ini tidak termasuk hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis laporan pengamatan adalah ....

- a. hal-hal yang disukai pengamat
- b. tempat dan tanggal pengamatan
- c. deskripsi
- d. objek pengamatan

**Bacalah hasil laporan pengamatan berikut untuk menjawab soal 4-8!**

### **Laporan Hasil Pengamatan**

- (a) : Pengamatan Hewan di Taman Safari
- (b) : Taman Safari Indonesia, Cisarua, Bogor, Jawa Barat
- (c) : Sabtu, 7 April 2018
- (d) : Hewan di Taman Safari Indonesia

### **Hasil pengamatan :**

Taman Safari Indonesia merupakan tempat pemeliharaan sekaligus perlindungan bagi para hewan. Taman Safari Indonesia dibuat menyerupai hutan dan habitat asli hewan-hewan tersebut. Di Taman Safari Indonesia, para hewan dibiarkan bebas berkeliaran layaknya kehidupan mereka di habitat aslinya.

Jumlah hewan di Taman Safari Indonesia kira-kira 2.500 ekor dan terbagi atas 271 spesies. Para pengunjung Taman Safari Indonesia dapat melihat aktivitas hewan-hewan tersebut secara langsung. Namun, pengunjung harus menggunakan

kendaraan seperti mobil atau bus. Dari balik kaca kendaraan tersebut, barulah pengunjung dapat melihat bagaimana perilaku para hewan seperti di habitat aslinya.

4. Bagian teks laporan hasil pengamatan yang ditunjukkan oleh huruf (d) adalah . . .
  - a. Nama kegiatan
  - b. Waktu pengamatan
  - c. Objek pengamatan
  - d. Lokasi pengamatan
5. Lokasi pengamatan di atas adalah . . .
  - a. Kebun Binatang di Bogor
  - b. Habitat asli hewan di Cisarua
  - c. Hutan di Cisarua, Jawa Barat
  - d. Taman Safari Indonesia di Cisarua
6. Informasi penting yang terdapat pada paragraf pertama teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah . . .
  - a. Jumlah hewan di Taman Safari Indonesia, yaitu 2.500 ekor.
  - b. Taman Safari Indonesia adalah nama hutan tempat tinggal para hewan.
  - c. Hewan di Taman Safari Indonesia dibiarkan berkeliaran dalam kandang.
  - d. Taman Safari Indonesia adalah tempat pemeliharaan dan perlindungan hewan.
7. Topik dari teks laporan hasil pengamatan tersebut, yaitu . .

- a. Perjalanan menuju Taman Safari
  - b. Jumlah hewan langka di Taman Safari
  - c. Kehidupan hewan di Taman Safari
  - d. Cara pemeliharaan hewan di Taman Safari
8. Kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah . . .
- a. Hewan-hewan di Taman Safari Indonesia terdiri atas 271 spesies.
  - b. Pengamatan hewan di Taman Safari dilakukan pada hari Sabtu dari dalam kendaraan.
  - c. Taman Safari Indonesia yang berada di Cisarua, Bogor merupakan habitat asli hewan-hewan langka Indonesia.
  - d. Hewan di Taman Safari dibiarkan hidup bebas seperti di habitat aslinya sehingga untuk melihatnya harus menggunakan kendaraan.

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 9-11!

Rani mendapat tugas dari gurunya untuk melakukan pengamatan terhadap kehidupan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar rumahnya. Kebetulan, di dekat rumah Rani terdapat kandang sapi milik Pak RT. Rani pun memutuskan untuk mengamati kehidupan sapi di peternakan tersebut. Rani menemui Pak RT di

peternakannya yang bernama “White Farm” untuk bertanya-tanya pada hari Minggu, 4 Februari 2018.

9. Yang bertindak sebagai pengamat dalam paragraf di atas adalah . . .

- |                  |         |
|------------------|---------|
| a. Pak RT        | c. Guru |
| b. Tetangga Rani | d. Rani |

10. Lokasi pengamatan yang dilakukan oleh pengamat dalam cerita di atas adalah . . .

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a. Rumah Rani   | c. Sekolah           |
| b. Kebun Pak RT | d. Peternakan Pak RT |

11. Objek dalam pengamatan tersebut adalah . . .

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. sapi         | c. White Farm   |
| b. kandang sapi | d. rumah Pak RT |

12. Kebersamaan masyarakat di Desa Maju Jaya memang tidak bisa diragukan lagi.

Setiap hari minggu warga desa selalu melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan desa. Tidak hanya diikuti oleh warga desa saja, akan tetapi seluruh siswa yang bersekolah di lingkungan Desa Maju Jaya turut ambil bagian. Bahkan setiap akan melaksanakan kegiatan besar lainnya, seluruh pengurus desa melaksanakan rapat bersama, agar kegiatan tersebut bisa berjalan dengan lancar.

Kesimpulan yang tepat untuk bacaan tersebut adalah . . .

- a. Warga Desa Maju Jaya melaksanakan nilai Pancasila dengan baik
- b. Tidak terjadi keributan antara warga desa yang tinggal di Maju Jaya
- c. Kerjasama warga desa sangat baik di lingkungan desa
- d. Pengurus desa melaksanakan musyawarah dalam merencanakan kegiatan

13. Perilaku boros dalam mengkonsumsi listrik harus diakhiri agar laju konsumsi listrik dapat diredam. Sebab, melonjaknya harga energi di pasar global telah membengkakkan subsidi listrik yang harus disediakan negara. Pemborosan listrik termasuk perilaku tidak terpuji.

Informasi penting dari paragraf tersebut adalah ....

- a. subsidi listrik yang harus disediakan negara membengkak
- b. perilaku boros dalam mengonsumsi listrik harus diakhiri
- c. pemborosan termasuk perilaku tidak terpuji
- d. harga energi dipasar global melonjak

14. Fungsi kata tanya dalam sebuah kalimat, yaitu...

- a. Memberikan perintah
- b. Menyampaikan informasi



- c. Menemukan jawaban
- d. Menyampaikan informasi

15. Kata tanya bagaimana digunakan untuk menanyakan...

- a. Nama orang
- b. Waktu
- c. Tempat
- d. Keadaan

16. Kosa kata baku digunakan dalam situasi...

- a. Formal
- b. Kekeluargaan
- c. Santai
- d. Sehari-hari

17. Kata baku dari nasihat adalah...

- a. Nisahat
- b. Nasehat
- c. Nasihat
- d. Nashiat

18. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri teks eksplanasi adalah....

- a. Banyak mengandung kalimat tanya
- b. Bersifat pemberitahuan

c. Tulisannya berisi ajakan

d. Menyajikan informasi

19. Bagian yang berisi gambaran umum tentang suatu kejadian atau fenomena disebut...

a. Pernyataan umum

b. Bagian utama

c. Penutup

d. Isi

20. Kalimat yang disusun berdasarkan kaidah kebahasaan sehingga mudah dipahami maknanya disebut dengan....

a. Teks eksplanasi

b. Kalimat efektif

c. Kata baku

d. Kata tanya

21. Tujuan teks eksplanasi adalah ....

a. Menyatakan hasil laporan pengamatan

b. Menyajikan hiburan kepada masyarakat

c. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca

d. Menggambarkan keadaan suatu obyek yang diamati



22. Pembeli tiket kereta api mengalami antrian panjang saat jelang lebaran, kata yang tidak baku adalah ....

- A. Tiket
- B. Panjang
- C. Antrian
- D. Jelang

23. Bacalah kalimat berikut!

### **Globalisasi**

Di zaman sekarang perkembangan dunia semakin maju pesat. Dari perkembangan teknologi komunikasi, dan transportasi semua semakin canggih. Tidak hanya di negara maju yang mengalami proses tersebut tapi negara yang mulai berkembang juga. Globalisasi merupakan suatu proses yang menyebarkan perkembangan IPTEK, dan dari proses globalisasi tersebut menyebabkan arus pedoman hidup menjadi berubah. Masyarakat lebih memilih mengikuti arus gaya hidup budaya luar daripada memikirkan untuk melestarikan budaya sendiri.

Struktur paragraf tersebut merupakan teks eksplanasi bagian

- a. Pernyataan umum
- b. Deretan penjelas
- c. Kesimpulan
- d. Interpretasi

24. Bacalah teks eksplanasi berikut!

Globalisasi merupakan suatu tanda kemajuan di berbagai bidang dan aspek. Indonesia merupakan salah satu negara yang terkena dampak dari adanya globalisasi. Adanya dampak-dampak negatif globalisasi di Indonesia, mengalami banyak perubahan terutama pada aspek budaya yang semakin lama semakin luntur dikalangan masyarakat modern ini. Sebagai warga negara di Indonesia merupakan kewajiban untuk melestarikan budaya yang ada di Indonesia, menghidupi dasar negara serta peraturan yang ada di dalamnya. Sejah ini hilangnya identitas bangsa semakin terasa seiring dengan bertambahnya pengaruh globalisasi. Globalisasi yang ada cenderung mendorong masyarakat menyukai gaya hidup mlik negara asing dan semakin meninggalkan budayanya. Untuk itu, marilah kita tetap mencintai budaya dan produk bangsa sendiri. Topik masalah pada teks tersebut adalah ...

- a. Globalisasi dan cinta tanah air
- b. Mencintai produk luar negeri
- c. Barang luar negeri lebih variasi
- d. Barang dalam negeri lebih murah

25. Jepang memang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia. Namun, para pemuda menginginkan proklamasi kemerdekaan tidak dicampuri oleh Jepang. Oleh sebab

itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia bukan hasil dari pemberian bangsa asing. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia membuktikan keberhasilan bangsa Indonesia mengusir penjajah.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah ....

- a. bangsa Indonesia membutuhkan pengakuan dari bangsa Jepang
- b. bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
- c. bangsa Indonesia menginginkan kemerdekaan dari Jepang
- d. bangsa Indonesia lahir dari penjajah Jepang

26. Bandung lautan api adalah peristiwa kebakaran yang terjadi di Kota Bandung.

Peristiwa ini terjadi pada 23 Maret 1946. Peristiwa tersebut dilatarbelakangi keinginan untuk mencegah tentara Sekutu dan NICA Belanda menjadikan Kota Bandung sebagai markas strategi militer. Dalam waktu tujuh jam, 200 penduduk Bandung membakar rumah dan meninggalkan kota menuju pegunungan di selatan Bandung. . Pertanyaan berikut yang jawabannya tidak sesuai dengan isi teks adalah ....

- a. Kapan peristiwa Bandung Lautan Api terjadi?

b. Siapa yang memimpin peristiwa Bandung Lautan Api?

c. Apa yang melatarbelakangi peristiwa Bandung Lautan Api?

d. Bagaimana terjadinya peristiwa Bandung Lautan Api?

27. B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari.

Naskah tersebut kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto pada Selasa, 19 Mei 1992. Naskah asli proklamasi kemudian disimpan di Arsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli proklamasi.

Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....

a. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?

b. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?

c. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?

d. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto?

28. Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember

1978. Achmad Soebardjo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat

proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karmo dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah ....

- a. Mengapa Achmad Soebardjo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
- b. Bagaimana peran Achmad Soebardjo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
- c. Di mana Achmad Soebardjo meninggal?
- d. Apa peran Achmad Soebardjo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?

29. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan alasan atau penyebab suatu peristiwa sejarah adalah....

- a. Apa
- b. Dimana
- c. Mengapa
- d. Kapan

30. Ragam bahasa yang digunakan dalam komunikasi lisan disebut dengan...

- a. Kata Rujukan
- b. Bahasa Tutar
- c. Bahasa Asing

d. Kata Baku