

## Gramática tema 1 Edelvives

1. Escribe las 23 **preposiciones** en orden alfabético *(las letras son sólo pistas, debes escribir cada preposición entera).*

|   |  |   |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
|   |  | b | c |  |   | d |   |  |
| e |  | m | h |  | p |   | s |  |
|   |  | t | v |  |   |   |   |  |

2. Rodea las **preposiciones** de estas oraciones. ¡Sólo hay una en cada oración!

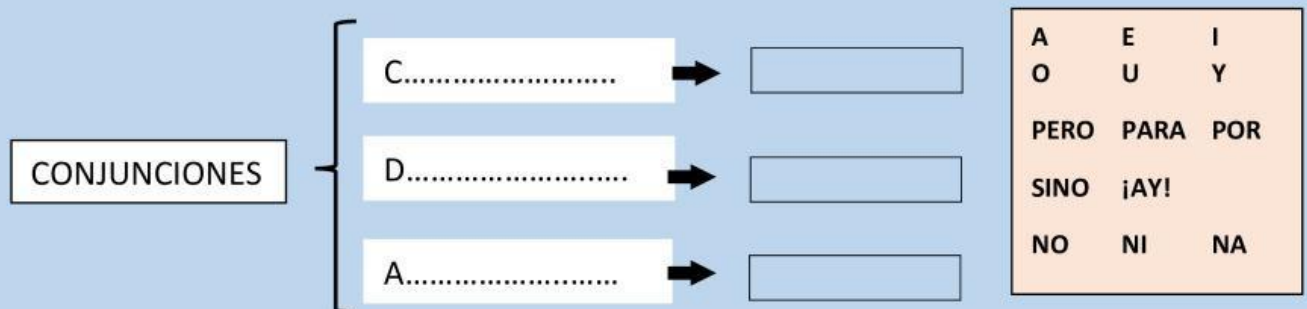
El niño fuerte y bajo, bajó las escaleras y se escondió bajo la mesa.

Este móvil no cabe en esta funda que me has regalado.

Buenos días, caballero, entre usted y siéntese entre estas señoras.

Matías, sobre la mesa te he dejado la carta, el sobre y el sello.

3. Completa este esquema de las **conjunciones** *(las letras son sólo pistas, debes escribir cada conjunción entera).*



4. Subraya las 5 **conjunciones** de este texto.

*Alonso, Hugo, Lucía e Ignacio han quedado para ir juntos al cine de los cuentos. Aún no saben qué peli van a ver: Caperucita o Pulgarcito. Lucía no quiere una ni otra, sino Garbancito. A veces es complicado ponerse de acuerdo, pero siempre es agradable quedar con los amigos.*

5. Escribe una **interjección** para cada uno de estos sentimientos.

Sorpresa: .....

Dolor: .....

Repugnancia: .....

Alivio: .....

6. Completa:

Los **textos expositivos** explican y desarrollan .....

No buscan convencer al receptor, sino simplemente transmitir .....

7. Los **textos expositivos** presentan una estructura fija que ayuda a entenderlo mejor.  
Une con flechas cada parte con su función.

Introducción es la parte principal del texto, donde se desarrolla el tema.

Cuerpo resumen de las principales ideas expuestas

Conclusión presenta el tema que se va a explicar

8. ¿Cuál de los siguientes grupos de palabras es un **campo semántico**? Explica por qué.

|        |           |           |         |          |
|--------|-----------|-----------|---------|----------|
| a) Pan | panadería | panecillo | empanar | panadero |
|--------|-----------|-----------|---------|----------|

|           |        |        |         |        |
|-----------|--------|--------|---------|--------|
| b) Pintor | brocha | pincel | pintura | cuadro |
|-----------|--------|--------|---------|--------|

|             |        |         |       |           |
|-------------|--------|---------|-------|-----------|
| c) Colorear | cuadro | dibujar | museo | artístico |
|-------------|--------|---------|-------|-----------|

porque todas tienen la misma raíz

porque todas las palabras son sustantivos y están relacionadas con el mundo de la pintura

porque todas las palabras están relacionadas con el mundo de la pintura

9. ¿Dónde colocarías los **puntos suspensivos** necesarios?

- Pocas montañas tienen más de 8000 m de altura: el Everest, el K2, el Lhotse
- Al abrir la caja, vi que dentro había ¡una serpiente!

10. ¿Qué significa [...] en este texto?

*La compañía 3R, líder mundial en el mundo de la informática vuelve a sorprender.*

*[...] El multiprocesador KQXW se conecta con todos los periféricos por medio de la*

*tecnología Bluetooth. [...] Sus múltiples funciones brindan al usuario la posibilidad de explorar aplicaciones 3D y un sinfín de posibilidades de interacción.*

Para indicar que la enumeración está incompleta.

Para interrumpir una oración expresando sorpresa, suspense o duda.

Para indicar que se ha suprimido una parte del texto.