

Вхідна діагностична робота
з української мови

здобувача освіти 3 класу _____ Дата _____

1. Обери групу слів, які розташовані за алфавітом:
а) свято, квіти, школа;
б) зустріч, радість, посмішка;
в) знання, клас, урок.
2. Обери рядок, у якому всі слова правильно поділені для переносу:
а) олі-вєць, аль-бом, коль-ори;
б) портфе-ль, книж-єчка, сер-йозний;
в) за-дзвонив, ліній-ка, Украї-на.
3. Обери рядок, у якому всі слова – синоніми.
а) веселі, радісні, здорові;
б) вітати, віншувати, поздоровляти;
в) учні, школярі, вчителі.
4. Обери рядок, у якому всі слова написані правильно:
а) восьминадцять, шістдесят, п'ять;
б) п'ятнадцять, шістнадцять, дев'яносто;
в) двінацять, девять, двадцять.
5. Продовжи речення.
Власні _____ назви _____ пишуться
з _____.
6. Постав розділові знаки у кінці речень
Нарешті урок української мови
Ви виконуєте діагностичну роботу
Яким же буде результат
7. Перестав і запиши речення так, щоб вийшов текст. Підкресли дієслова.
Цікаво, чи в усіх школах діти сіли за парти? Ми так радіємо! Увесь наш клас знову разом. Сьогодні День знань.
8. Придумай і запиши пораду другу _____ для успішного навчання.
Використай спонукальне окличне речення.

