

**1. Doplň správnou předponu – s/z/vz.**

uměl to \_\_\_ paměti, \_\_\_ žili se s ostatními, \_\_\_ pínající se koně, \_\_\_ tráta majetku, ne \_\_\_ travitelné jídlo, \_\_\_ užívala mě nemoc, nečekané \_\_\_ hledání, \_\_\_ kalené víno, \_\_\_ lité tekutiny, pohled \_\_\_ hora, \_\_\_ teklý chlapec, cesta se \_\_\_ užívala, ulice \_\_\_ temněly, \_\_\_ mazal si celé oblečení, \_\_\_ těžovat někomu práci

**2. Doplň i/y.**

f \_\_\_ z \_\_\_ kální zákony, p \_\_\_ tný režim, medv \_\_\_ dek m \_\_\_ val, plastová m \_\_\_ ska, nedosl \_\_\_ chavý člověk, tekuté m \_\_\_ dlo, krab \_\_\_ čka s \_\_\_ rek, psí p \_\_\_ škoty, netop \_\_\_ r ušatý, sv \_\_\_ čková s knedlíky, l \_\_\_ stovní tajemství, nakládaný s \_\_\_ r, bramborová pl \_\_\_ seň, l \_\_\_ nkovaný sešit, nadmořská v \_\_\_ ška

**3. Doplň ě/ně.**

těžké břím \_\_\_, tvářil se skrom \_\_\_, m \_\_\_ sto Krom \_\_\_ říž, velké jm \_\_\_ ní, zajímavá dom \_\_\_ nka, kožený m \_\_\_ ch, m \_\_\_ kký sýr, sm \_\_\_ na peněz, zm \_\_\_ na bydliště, dom \_\_\_ lý pachatel, dobrá pam \_\_\_ ť, učit se soukrom \_\_\_, tam \_\_\_ jší obyvatelé, chovej se rozum \_\_\_, um \_\_\_ lé hedvábí, na vše si vzpom \_\_\_ l

**4. Doplň ě/je.**

chutný ob \_\_\_ d, ob \_\_\_ li jsme Prahu, dobrý zp \_\_\_ vák, b \_\_\_ hání je zdravé, s \_\_\_ zd na lyžích, vyráb \_\_\_ l keramiku, důležitý ob \_\_\_ v, půjdeme zp \_\_\_ t, zavřený v \_\_\_ zd, rodičovské ob \_\_\_ tí, sluchový v \_\_\_ m, odb \_\_\_ r krve, vyšlapaná p \_\_\_ šina, v \_\_\_ tšina dětí, s \_\_\_ dnat mír, b \_\_\_ da zločinu!

**5. Doplň správnou koncovku přísudku.**

Kouzelníci nesměl \_\_\_ kouzlit. Mandragory dokázal \_\_\_ omráčit člověka. Ráno přinášel \_\_\_ studentům poštu sovy. Harryho rodiče zemřel \_\_\_. Některé věštby se vyplnil \_\_\_. Česká televize i Český rozhlas byl \_\_\_ oceněn \_\_\_ na festivalu. Rusko a Čína přistoupil \_\_\_ k jednání. Kuřata byl \_\_\_ včera prodán \_\_\_.

**6. Doplň správný tvar příslušného zájmena.**

Jeho knížka se **já** (\_\_\_\_) nelíbí. S **naše** (\_\_\_\_) chalupou musíme něco dělat. Řekni **ona** (\_\_\_\_) to sám, nemluví se **já** (\_\_\_\_). Viděli jsme **ona** (\_\_\_\_) tam. Beze **já** (\_\_\_\_) tam nechoďte. Vezmeme s sebou **náš** (\_\_\_\_) babičku. Nic se **ona** (\_\_\_\_) nelíbí. O **já** (\_\_\_\_) nic nevíš, tak **já** (\_\_\_\_) nesuď.

**7. Urči druh vedlejší věty.**

Proč to neuděláte, jak vám říkal? (\_\_\_\_) Poradil nám, kam máme zamířit. (\_\_\_\_) Nemám rád, když mi do toho mluví. (\_\_\_\_) Jezte, co hrdlo ráčí. (\_\_\_\_) Uviděl Mirku, jak se řítí proti nám. (\_\_\_\_) Třpytí se na krouživém letu, než zapadne mezi sedadla. (\_\_\_\_) Poprosili jsme Iva, aby nám látku vysvětlil. (\_\_\_\_) Bylo by nepříjemné, kdyby na ni zapomněl. (\_\_\_\_) Jestliže nemáte účet, nemohu vám vyhovět. (\_\_\_\_)

**8. Urči poměr hlavních vět (pozor – záměrně chybí ve větách interpunkce!)**

Pokouším se počítač zprovoznit ale nějak se mi to nedaří (\_\_\_\_). Pojď blíž a podej mi jogurt. (\_\_\_\_). Neslyším tě ale vidím tě (\_\_\_\_). Nechtěli jsme zůstat doma neboť svítilo sluníčko (\_\_\_\_). Dlouho jsem o tom přemýšlel a nakonec jsem to nepochopil (\_\_\_\_). Začíná pršet a tak už mě pusťte dovnitř (\_\_\_\_). Být či nebýt? (\_\_\_\_) Půjdeme teď do kina nebo do divadla? (\_\_\_\_) Nikdo ho nepřivítal ba ani ho nečekal (\_\_\_\_).